

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА №1544

Принята на заседании
педагогического совета
от «24 августа 2021»
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Моя школьная семья ЗГ»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 6-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составители - разработчики:
Логачева Ольга Анатольевна,
учитель начальных классов

г. Москва

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кружок по дополнительному образованию «Моя школьная семья»- одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Кружок «Моя школьная семья» в школе является необходимой формой организации времени учащихся младших классов. Вторая половина дня в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.

Однако длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий. Важным психологическим условием пребывания детей в кружке является создание максимально возможного домашнего уюта и включения в интерьер помещения для занятий элеменитов школы во внеучебное время, повышает ее воспитательное значение.

Главные воспитательные задачи на год.

- 1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.*
- 2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.*
- 3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.*
- 4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.*
- 5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях.*
- 6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.*
- 7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.*
- 8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.*

Работа по патриотическому и гражданскоому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим эжизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданская позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Трудовое воспитание:

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1.Ежедневно убирать класс.

2.Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

- 1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями в школе.*
- 2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.*
- 3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.*

Традиционные мероприятия:

1.Ежедневное чтение художественной литературы.

- 2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.*
- 3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.*
- 4.Проведение выкторин о природе.*

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

- 1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.*
- 2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.*
- 3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.*

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сложенно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культивацией поведения в школе.

Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Основные формы воспитания, которые использует педагог:

- познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии)
- творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.)
- досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, подвижные игры, пальчиковые упражнения, физкультурные минутки).

Общие цели и задачи режимных моментов.

Нельзя недооценивать важность режимных моментов в рамках кружка. Кружок «Моя школьная семья»- это модель социума и ребенок в течение дня воспроизводит те или иные действия, которые осуществляют затем и вне группы. Поэтому вот какие цели и задачи основных режимных моментов в кружке ставят педагог перед собой:

1. Прием детей.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы участников в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью участников.
Прием детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день.

2. Отдых и деятельность на свежем воздухе (в холодную погоду занятия по интересам), наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, проследить за одеванием детей их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед, приветить помещение, проследить за порядком возвращения детей в школу, гигиенические процедуры.

Цели: оздоровительные-снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствовать опорно-двигательный аппарат, укреплять здоровье, развивать внимание, координацию движений.

Воспитательные- воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательное отношение к товарищам, умение подчинить свое желание коллективу.

Обучающие- учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, уметь бросать, ловить и вести мяч.

Развивающие- развивающие физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.

3.Обед. Гигиенические процедуры.

Цель: проверка чистоты рук, беседа о культуре приема пищи, учитъ детей навыкам самообслуживания после приема пищи, повторять правила спуска и подъема по лестничным пролетам.

4. Индивидуальная развивающая работа с учащимися: подготовка учащимися рабочих мест, оказание своеевременной помощи учащимся, испытывающим затруднения, оценить прилежание учащихся.

5. Игровая гостиница, воспитательный час, творческие мастерские.

Цель: ознакомление детей с планом беседы, следить за участием детей в мероприятии, дать оценку активности воспитанников, анализ самооценок.

6. Спортивная разминка.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.

7. Развивающие игры.

Цель: развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умение работать в коллективе.

8. Работа с родителями.

Цель: повышать уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Ожидаемые результаты.

- повышение качества выполнения домашних заданий ,научивание детей на результативную работу.

-улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.

-активизация познавательной деятельности учащихся.

-воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, соблюдение гигиенических норм, режим дня.

-воспитание в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи.

-воспитание чувства доброты у детей- умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживая свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.

-развитие памяти, мышления, воображения, внимания у детей.

-развитие любознательности у ребят.

-расширение представления быта ребят о нашем городе.

Сентябрь			
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД	День знаний! Путешествие в прошлое "Тайна ДЕСТВА"	ПДД "Мы идём в школу" – викторина	ПДД «Обязанности пассажиров, водителей, пешеходов»
Азбука «Почемучка»	«Из чего сделаны окружающие нас вещи?»	«Как образовались камни?»	«Почему морская вода соленая?»
«Азбука поведения»	«Что такое этикет?»	«Добрый день, здравствуйте!»(игровой практикум)	«Поприветствуем друг друга»(игровой практикум)
Творческая работа «Самоделка»	Осенняя эксперсия в лес. Сбор природного материала.	Составление аппликации из сухих листьев. Выставка творческих работ «Осенняя пора!»	Работа с пластилином «Цветные бусины» «Корзина с фруктами».

Октябрь			
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД	ПДЦ "Как нужно переходить дорогу?" – беседа.	«Безопасное обращение с электротрибороами» – беседа.	«Где можно играть на наших улицах?» – беседа. «Сон лучшее лекарство» – беседа.
Азбука «Почемучка»	«Почему запотевают окна?»	«Разминаются ли камни?»	«Из чего делают игрушки?» «Из каких материалов делают одежду?»
«Азбука поведения»	«Долг воспитанных ребят-реалист школьный выполнить». Игра - соревнование.	«Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать».	«Где добро, там и меня» – игра. «К вам пришли гости» – беседа.
Творческая работа «Самоделка»	Роспись паноцем «Осенью пора».	"Волшебница – осень" – конкурс рисунков (свеча).	Мозайка из семян на пластичиновой основе. Работа с пластичином «Сказочные животные».

Декабрь			
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД	«Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода». ³	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».	«Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей» ²
Азбука «Почему»	«Почему блестят звезды?»	«Имеют ли звезды один и тот же цвет?»	«Что такое млечный путь?»
«Азбука поведения»	"Этикет подарка" – познавательная беседа.	"Учителя и ученик" (поведение в школе) – беседа.	«Гостеприимный хозяин» - беседа.
			«Как вести себя в общественных местах» - беседа.

Творческая работа «Самоделка»	Конкурс рисунков «Здоровствуй, зимушка – зима!»	Экскурсия в зимний лес - наблюдение за природой и изменениями, происходящими в ней. Создание группы Мини-снеговиков.	Учились делать объемную снежинку	Нарядили елку сами. "Фабрика Деда Мороза" (изготовление игрунд и игрушек

Яиварь			
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД	ПДД "Осторожно, гололёд!" – беседа – инструктаж. Акция «Внимание, опасность!»	Катание на ледянках с горки – инструктаж.	Осторожно, машина, гололед!!! Видеоролик.
Азбука «Почемука»	«Какая температура у солица?»	«Почему мы видим луну в разных формах?»	"Что такое дружба?" – беседа.

«Азбука поведения»	«Веселая планета друзей (этическая беседа)».	«Кто он – воститанный человек?» - беседа.	«Мы – друзья природы» – викторина. Выпуск стенгазеты «Береги природу!»
Творческая работа «Самоделка»	Изготовление корешек для птиц.	Работа с фольгой «Паучок».	Технологистика «Снеговичок».
Февраль			
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД	«Путешествие в город чистоты и порядка». Игра.	«Что я знаю о труде пожарных». Викторина.	
Азбука «Почемучка»	«Почему исчезли динозавры?».	Как появился праздник "День святого Валентина" – познавательная беседа.	«Из чего сделан хлеб?»
«Азбука поведения»	«В стране великих слов» – конкурс.	«Я имею право» - беседа, изготавление стенгазеты.	Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости».

Творческая работа «Самоделка»	<i>Конкурс рисунков “Зимний лес”.</i>	<i>Изготовление “Валентинок” к 14 февраля.</i>	<i>Поздравительная открытка к 23 февраля.</i>

Март	
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД	<i>«Правила движения велосипедистов». Беседа.</i>
Азбука «Почему»	<i>Почему Масленица именуется Масленицей? «Хочу все знать!»</i>
	<i>«Безопасность на темной улице». Беседа.</i>
	<i>«Если дома я один» Беседа.</i>
	<i>«Какое значение имеют библиотеки?»</i>

«Азбука поведения»	«Личная гигиена-это этикет или здоровье?»	Соблюдение этикета –для людей на всей планете. Игра – путешествие.	«Умеем ли мы общаться?» – беседа с игровыми заданиями.
Творческая работа «Самоделка»	Изготовление панно из хризантем – подарок маме к 8 марта (выставка творческих работ).	Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».	Занятия по интересам детей (лекция, аппликация, конструирование).
Апрель			
Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД	Поэкар - стихийное бедствие. Видеофильм.	Меры предосторожности при использовании ртутного градусника.	Я дома один, а за окном гроза. Беседа. «Безопасное обращение с электротехническими приборами». Беседа + презентация
Азбука «Почемука»	«Какого цвета небо?»	«Что такое молния?»	«Почему идет дождь?» "Все профессии важны. Кем хочу стать?" – беседа.
«Азбука поведения»	«В чужой монастырь со своим уставом не ходят»	«Будь востанным везде не один ты на земле».	Ты, я, мне, тебе ... а ты умеешь уступать? "Надо ли прислушиваться к советам родителей?" – беседа.
			В большой семье ... всем все поровну.

Творческая работа «Самоделка»	Коллективная работа по оригами "Подводное царство".	Мозаика из манной крупы "Космическая фантазия".	Мозаика из бумаги "Подснежники".	Конкурс рисунков «К нам пришла весна».	Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование).

Май				
Беседа по ОБЖ, ПНБ, ПДД	Конкурсное состязание «Основы безопасности».	'Безопасность на бюде" – беседа – инструктаж.	"Лесные опасности" (практические советы на каникулы) – беседа.	"Лесные опасности" (практические советы на каникулы) – беседа.
Азбука «Почему»	Почему Солнце необходимо всему живому на земле?	Почему появляется на небе радуга?	Почему и зимой и летом...она...елочка одним цветом?	Почему летом солнце так сильно греет?

«Азбука поведения»	<i>А как ты понимаешь кто такой «ЖАДИНА» Игра с элементами рассуждения.</i>	<i>«Старших надо уважать» – мое поведение в общественных местах.</i>	<i>«Если никто не хочет со мною дружить... как быть?»</i>	<i>«Я хочу смотреть на мир через улыбку...» Идея- способствующая оптимистическому настрою ребят.</i>
Творческая работа «Самоделка»	<i>Конкурс рисунков – открытиок "День Победы".</i>	<i>Работа с бумагой «Белая берёзка»</i>	<i>Фотоконкурс «Природа глазами детей».</i>	<i>Фотоконкурс «Впереди ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»</i>

Список используемой литературы:

1. Альбом самоделок «Подарки» для младшего школьного возраста, В.Л.Шик. – Изд – во «Малыш». 1998.
2. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. М, «Просвещение», 1969.
3. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1- 2 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.
4. . Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3 - 4 классы. Авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО, 2010. – 272с.
5. «В школе и на отдыхе». Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Пособие для родителей и педагогов. Художники Г.В.Соколов, Ю.В.Н. Курков. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240с.
6. Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы. В.Н.Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А.Крылова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 319с.

7. Овдиенко Г.Г., Цыплакова Л.Н. Сценарии – М.: Издательство – Школа, 1998. – 144с.
8. Оригами для младших школьников: Методическое пособие.- СПб.: «Детство – Пресс», 2005. – 48.
- 9.Проверьте способности вашего ребенка. Пер. с англ. Л.К. Клюкина. – М. : ООО «Фирма» Издательство АСТ», 1998. – 208с.
- 10.Путешествие в страну дорожных знаков.Перевод с английского языка. – М. : ООО «Фирма» Издательство АСТ», 1998. – 208с.
- 11Самоделки из бумаги: Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. – М. : Просвещение, 1983. – 94с.
12. Сделай сам. Художник Т.Фаизов, Казань. Лениздат. 1987.
- 13.Система воспитательной работы в группах продленного дня. Авт.сост. В.В.Гордиева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 145с.
- 14.Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1- 4 классы. Авт. сост. Л.В. Мищенкова. – Изд. 2- е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 135с.
- 15.Лесты для всех. – составитель Г.В.Орлова. 3- е издание. – 1993.
16. Технология. 4 класс: поурочные планы по учебнику Н.А. Цирулик, С.И.Хлебниковой, О.И. Нагель, Г.З. Цирулик. Ручное творчество для 4 класса. – Волгоград: Учитель, 2006. – 154с.
- 17.Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня : конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып.1. Авт.сост. Н.А. Касаткина. – 2- е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 253с.
18. Формирование ЗОЖ у младших школьников. Вып. 2: классные часы, тематические мероприятия, игры. Авт.сост. М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143с.
- 19.Школа полного дня: целый день идет игра: игровые технологии обучения и воспитания в 3- 4 классах в условиях введения стандартов второго поколения. Н.Ф.Дик, Н.Ф. Белостоцкая. – Ростов на Дону: Феникс. 2008. – 144с.