

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА №1544

Принята на заседании
педагогического совета
от 24 августа 2021
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Моя школьная семья. 3 класс»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составители - разработчики:
Иншакова Наталья Федоровна,
учитель начальных классов

г. Москва

2021 год

I.Пояснительная записка

Рабочая программа кружка « Моя школьная семья» разработана с учетом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих кружок, на формирование универсальных учебных действий.

Цель, задачи и содержание деятельности кружка.

Цель: создание атмосферы сотрудничества, толерантности, поддержки, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика. Воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего.

Задачи:

- Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время.
- Организовать гармоничное развитие личности учащихся с учётом возрастных особенностей младшего школьного возраста, интеллекта и интересов каждого ребёнка.
- Развивать навыки самостоятельной работы учащихся для повышения эффективности выполнения домашних заданий.
- Содействовать личностному становлению учеников, используя проектную деятельность.
- Формировать потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе.
- Формировать дружный коллектив, воспитывать у детей чувства товарищества, взаимопомощи, самостоятельности через совместную творческую деятельность.
- Создавать условия для развития творческого потенциала каждого ребёнка.

II. Общая характеристика.

Планирование составлено для проведения воспитательной работы в кружке « Моя школьная семья» для учащихся 3 класса, состоит из учащихся 3 – В и 3 – Д классов.

Концептуальными положениями рабочей программы являются:

- личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

Работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях.

Работа по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Основные направления деятельности

Учебно - воспитательная работа включает два вида деятельности, которые тесно связаны между собой: самостоятельную деятельность ребёнка и работу, которую полностью организует и проводит педагог.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы кружка « Моя школьная семья » является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя. Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Основные направления деятельности.

Работа строится по следующим направлениям:

Спортивно – оздоровительное:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных групп мышц тела, правильное и своевременное развитие всех систем организма и их функций, укрепление нервной системы, активизация обменных процессов;
- повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков;
- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- элементарных представлений о структуре и функциях тела.
- знакомство с различными подвижными играми: в помещении и на свежем воздухе.

Ценностно - ориентированное

- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора в области исторического прошлого страны, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости русского народа;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовыми ценностями отечественной культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно – этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, экологической культуры.
- воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- готовность к служению Отечеству, его защите;

Учебно – познавательное:

- развитие познавательного интереса, самостоятельности, смекалки;
- развитие их индивидуальных и интеллектуальных качеств;
- формирование читательского вкуса и читательской активности;
- привитие навыков культуры поведения, речи, общения, правовой культуры;

Художественно - эстетическое:

- формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее;
- приобретение первоначального опыта постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклор народов России;
- ознакомление с различными видами и жанрами искусств;
- развитие способности к самостоятельному творчеству;
- формирование культуры взаимоотношений в коллективе.

Трудовое – экологическое:

- развивать интерес и любовь к природе.
- воспитывать бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
- реализация экологического воспитания;
- формирование трудовых умений и навыков по охране природных ресурсов;
- соединение теоретического обучения с практикой;
- развитие навыков обращаться с различными инструментами и материалами для создания работ.

Педагог в своей работе использует различные методы и формы организации воспитательной работы: викторины, конкурсы, прогулки, беседы о здоровом образе жизни, правилах поведения на дороге, в общественных местах.

Они базируются на комплексе воспитательных целей, содружество людей, их деятельности, направленной на достижение этих целей; отношений, возникающих между участниками деятельности; той части окружающей среды, которая освоена школой для реализации поставленных задач.

III. Описание места в учебном плане.

Данное планирование разработано для проведения воспитательной работы в кружке « Моя школьная семья» 3 классов. Рассчитано на 36учебных недель. .

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам;
- Развитие самостоятельности;
- Формирование полезных привычек.

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение, к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
-

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать)

Формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через занятия с использованием интерактивной доски, презентации, поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью педагога и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексию;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом, формулировать главную мысль.

Предметные результаты:

- выполнять правила поведения в школе в общественных местах, правила дорожного движения, - участвовать в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков;
- воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам;
- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры.
- поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества);
- выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников;
- формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;

V. Тематическое планирование.

№	Занятия в помещении	Дата проведения	Дата факт.
	Каждый день самоподготовка. Вводный инструктаж по выполнению задания <u>Цели:</u> Формировать умение работать с учебной книгой; развивать навыки самоконтроля и самопроверки, развивать умение работать самостоятельно, воспитывать усидчивость и аккуратность.		
1.	Организационный час. Я и мои права и обязанности. <u>Цель:</u> знакомство с детьми, посещающими группу; познакомить с режимом и обязанностями и правами воспитанников; утвердить план работы; развивать речь.		

2.	«Забочусь о своём здоровье». Режим дня школьника. <u>Цель:</u> пропаганда здорового образа жизни. Формировать представления о пользе режима дня для укрепления здоровья. Развитие внимания и самоконтроля.		
3.	«Урок памяти.Детям планеты - мир без тревог и слёз». <u>Цель:</u> Отдать дань памяти пострадавшим от террористов, воспитывать активную гражданскую позицию. Формирование личности способной к творческой деятельности.		
4.	Клубный час. Творческие рассказы и работы на тему: “Летние каникулы”. <u>Цель:</u> развитие личностных качеств; расширение эмоционального опыта. Этическое и эстетическое развитие.		
5.	Литературная гостиная.«Лев Толстой». Чтение рассказов. <u>Цель:</u> развитие личностных качеств; расширение читательского опыта.		
6.	Беседа «Бородинское сражение 1812 года». <u>Цель:</u> пробудить интерес к прошлому своей страны, научить гордиться подвигами предков. Развивать речь, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.		
7.	Клуб хороших манер.Беседа « Этикет или просто хорошие манеры». <u>Цель:</u> ознакомить с новым предметом; убедить детей в необходимости изучения основ этикета.		
8.	Клубный час “ Вместе весело играть.” <u>Цель:</u> формирование умений общаться и работать в команде; научить чувству сопереживания, радости за победу товарища.		
9.	Клуб любознательных «День рождения Гринпис». <u>Цель:</u> расширить и закрепить знания детей об природоохранных организациях; развивать внимательное отношение к природе.		
10.	Групповой проект «Замечательные сооружения нашего города». <u>Цель:</u> пробудить интерес к прошлому своего города, научиться гордиться достопримечательностями своего города.		
11.	Клуб «Я и мир вокруг». Тема: «Лесные диковинки». <u>Цель:</u> развивать интерес к природе родного края; выявлять творческие способности учащихся. Развитие познавательной активности.		
12.	Беседа "Секреты в лукошке" <u>Цель:</u> Актуализировать знания детей о грибах. Рассказать детям об опасности и вреде для здоровья ядовитых грибов.		
13.	Клубный час «Урок мира». <u>Цель:</u> формирование активную гражданскую позицию; развивать способности в творческой деятельности; овладение умениями участвовать в диалоге, составлять		

	несложные монологи.		
14.	Витаминная семья <u>Цель:</u> Учить детей осознанно относится к своему здоровью. Воспитывать потребность, быть здоровым. Акцентировать внимание на продуктах в которых содержаться полезные вещества.		
15.	В гостях у сказки. Беседа о дружбе. <u>Цель:</u> Формировать умение участвовать в диалоге, выяснить представление о дружбе, раскрыть личностную и социальную значимость дружбы и товарищества как высших человеческих чувств.		
16.	Беседа "Зубная фея" <u>Цель:</u> Формирование представлений о вредной для зубов пище, учить делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей		
17.	Беседа. Правила поведения и общения. <u>Цель:</u> Познакомить учащихся с нормами поведения в обществе, сформировать умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения; развитие коммуникативных способностей школьников.		
18.	Мир вокруг нас. Осенний лес. Чтение стихов про осень. <u>Цель:</u> Расширить и углубить знания об объектах природы, воспитывать в детях эстетические чувства.		
19.	Клубный час «Путешествие в мир книг» <u>Цель:</u> Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, памяти и воображения.		
20.	Беседа. Влияние природы на жизнь человека. <u>Цель:</u> Расширить и углубить знания о влиянии человека на природу, воспитывать в детях чувство бережного отношения к природе.		
21.	Стихи для учителей. Изготовление газеты ко дню учителя. <u>Цель:</u> Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, памяти и воображения. Воспитывать чувство уважения к учителю.		
22.	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала. <u>Цель:</u> научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и изготавливать своими руками симпатичные поделки.		
23.	Рисование на осенних листьях. <u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой деятельности.		
24.	Клубный час. "Почему мы говорим неправду. Неправда – ложь в пословицах и поговорках". <u>Цель:</u> Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, памяти и воображения. Воспитание ответственности за свою жизнь. Обучение правилам поведения.		
25.	Занимательная математика. Задачи для логического		

	мышления. <u>Цель:</u> Развитие образного и логического мышления, внимания и воображения.		
26.	ПДД. Тема «Путешествие в страну дорожных знаков». <u>Цель:</u> Расширить представление о правилах дорожного движения, о правилах пешехода и водителя в условиях улицы.		
27.	Конкурс рисунков "Золотая осень". <u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой деятельности.		
28.	Игра-викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино». <u>Цель:</u> воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений, создание положительной мотивации к чтению.		
29.	«Кем быть?» Беседа о разных профессиях. <u>Цель:</u> воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу.		
30.	Шашечный турнир. <u>Цель:</u> Развитие индивидуальных склонностей и способностей.		
31.	Чтение произведений о природе В. Бианки, М.Пришвина и беседа по содержанию. <u>Цель:</u> Вызвать интерес у детей к произведениям авторов. Учить видеть красоту природы.		
32.	Загадки о природе. <u>Цель:</u> Обобщить знания учащихся о природе в загадках; воспитывать любовь к чтению, развивать мышление. Увлечь детей разгадыванием загадок о животных. Развивать воображение.		
33.	Безопасное обращение с электрическими приборами. <u>Цель:</u> Познакомить детей с правилами безопасного поведения в квартире, правилами пользования электрическими приборами.		
34.	«Скороговорочка». <u>Цель:</u> развитие речи, пробуждение познавательного интереса к скороговоркам, совершенствовать умение говорить выразительно, четко проговаривая звуки.		
35.	Уголок природы. Царство комнатных растений. <u>Цель:</u> Познакомить детей с комнатными растениями, развивать наблюдательность и речь. Воспитание бережного отношения к природе, расширение кругозора детей, ознакомление детей с правилами поливки комнатных растений.		
36.	Настольные игры. <u>Цель:</u> Развитие коммуникативных способностей, усидчивости, умения работать в команде.		
37.	Конкурс стихов «Золотая осень». <u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой		

	деятельности. Обобщить знания детей об осени, воспитывать бережное отношение к природе.		
38.	<p>Трудовой десант «Мы совсем не белоручки».</p> <p><u>Цель:</u> Воспитывать умение ценить труд окружающих людей и свой собственный, умения радоваться успехам и не бояться любой работы, какой бы сложной она не казалась.</p>		
39.	<p>Клубный час "День народного единства"</p> <p><u>Цель:</u> Углубить знания детей о Дне единства и примирения, дать представление о событиях начала XVII века; содействовать усилию чувства гордости за Родину; способствовать воспитанию в детях патриотических черт характера, готовности к защите Родины, стремления к единению.</p>		
40.	<p>Беседа. Терроризм – опасность для человечества.</p> <p><u>Цель:</u> Объяснить сущность терроризма, его типы и цели; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми.</p>		
41.	<p>Конкурс поделок из природного материала.</p> <p><u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой деятельности. Научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и изготавливать своими руками симпатичные поделки.</p>		
43	<p>Беседа "Что мы знаем о себе? "</p> <p><u>Цель:</u> Дать первоначальные знания и представления о строении человека, развивать логическое мышление.</p>		
44	<p>Беседа. Правила хорошего тона. Этикет.</p> <p><u>Цель:</u> Способствовать воспитанию у учащихся хороших манер; взаимопонимания с одноклассниками; познакомить школьников с правилами хорошего тона, принятыми в обществе; познакомить учащихся с термином этикет и его понятиями и значением; узнать историю этикета.</p>		
45	<p>Дискуссия."Надо уметь сдерживать себя".</p> <p><u>Цель:</u> Воспитание навыков самоконтроля.</p>		
46.	<p>«Скажи мне: кто твой друг».</p> <p><u>Цель:</u> Формирование этических норм поведения, развитие умения следить за своей речью</p>		
47	<p>Национальные праздники.</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить школьников с основными национальными праздниками – <u>Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, День Победы, День России, День народного единства.</u></p>		
48	<p>Развитие воображения «Придумай сказку».</p> <p><u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой деятельности. Развитие воображения, внимания.</p>		
49	<p>Природная стихия – огонь.</p> <p><u>Цель:</u> Углубить представление детей о роли огня в жизни человека, закрепить знания Правил пожарной безопасности, формировать уважительное отношение к труду пожарных, развивать речь, воображение, наблюдательность.</p>		

50	Игра «Вежливые слова». <u>Цель:</u> Развивать память, внимание и наблюдательность.		
51.	Беседа. " Правила хорошего тона". <u>Цель:</u> способствовать воспитанию у учащихся хороших манер, доброжелательности, взаимопонимания с одноклассниками, познакомить школьников с правилами хорошего тона, принятыми в обществе, в гостях.		
52.	ПДД: красный, желтый, зеленый. <u>Цель:</u> Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения. Объяснить учащимся назначение светофоров. Убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части улицы.		
53.	Конкурс поговорок и пословиц о матери. <u>Цель:</u> Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, памяти и воображения. Формировать уважительное отношение к матери.		
54.	«Самая дорогая моя мамочка». Конкурс рисунков о матери. <u>Цель:</u> Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, памяти и воображения. Формировать уважительное отношение к матери.		
55.	Беседа. Безопасное обращение с электрическими приборами. <u>Цель:</u> Познакомить с правилами безопасного поведения в квартире, правилами пользования электрическими приборами.		
56.	Правила поведения. «Вежливый слушатель». <u>Цель:</u> Учить соблюдать правила вежливости при общении со сверстниками и взрослыми, использовать основные формы приветствия, просьбы, вежливо говорить по телефону, слушать сверстников и взрослых, познакомить с понятием «Культура поведения».		
57.	Наблюдение. Что такое снег? Рисование снежинок. <u>Цель:</u> Развивать наблюдательность, чувства прекрасного. Формирование разносторонне развитой личности.		
58.	Богатство русского языка. Забытые слова. <u>Цель:</u> развитие творческого воображения, речи, пополнение словарного запаса.		
59.	Беседа. Как отучить себя от вредных привычек. <u>Цель:</u> Формировать представления младших школьников о санитарно-гигиенических навыках.		
60.	Викторина «Сказочный мир». <u>Цель:</u> Уточнять знание сказок, учить характеризовать героев .		
61.	«Здравствуй, зимушка-зима» Стихи о зиме. <u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой деятельности. Обобщить знания детей о зиме, воспитывать бережное отношение к природе, развивать умение видеть прекрасное вокруг.		
62.	Спортивного праздник "Кристалл здоровья"		

	<p>Цели: популяризация физической культуры у воспитанников, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом привитие здорового образа жизни.</p>		
63.	<p>«Что такое справедливость?» Дискуссия. Поведение в школе.</p> <p>Цель: Формирование навыков культуры поведения в школе и соблюдению порядка. Развивать нравственную культуру, память, речь, воображение. Воспитывать интерес к культурным традициям школы.</p>		
64.	<p>Изготовление новогодних игрушек.</p> <p>Цель: Формирование личности способной к творческой деятельности. Научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и изготавливать своими руками симпатичные поделки.</p>		
65.	<p>Беседа: “Как справляют Новый год люди разных широт.</p> <p>Цель: Знакомить учащихся с традициями и особенностями празднования Нового года в разных странах мира; развивать толерантность и уважение к традициям других народов; воспитывать чувство патриотизма, уважения, дружеское отношение друг к другу.</p>		
66.	<p>Беседа: «Ты дома один».</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения, тренировать навыки ориентировки в ситуациях и принятия рациональных решений; воспитывать культуру поведения с незнакомыми взрослыми и личной безопасности.</p>		
67.	<p>Урок занимательного труда. Изготовление снежинок.</p> <p>Цель: Формирование личности способной к творческой деятельности. Научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и изготавливать своими руками симпатичные поделки.</p>		
68.	<p>Знакомство с историей рождественской ёлки.</p> <p>Цель: познакомить учащихся с историей рождественской елки.</p>		
69.	<p>Конкурс на лучшее изготовление новогодних украшений из бумаги.</p> <p>Цель: Формирование личности способной к творческой деятельности. Научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и изготавливать своими руками симпатичные поделки.</p>		
70.	<p>Беседа. Руки человека.</p> <p>Цель: Подвести учащихся к пониманию роли рук человека в игре, в общении, в труде, повторить названия пальцев рук.</p>		
71.	<p>Беседа. О чём говорит твое имя?</p> <p>Цель: Формирование интереса к чтению, пополнение словарного запаса</p>		
72.	<p>В гостях у зимы.</p> <p>Цель: Обобщение представлений о типичных зимних</p>		

	явлениях в неживой природе		
73.	Беседа: «Не шути с огнём». <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения, тренировать навыки ориентировки в ситуациях и принятия рациональных решений		
74.	Детское чтение. Стихотворения, рассказы о зиме. <u>Цель:</u> Привить детям любовь к родному краю. Воспитание бережного отношения к природе.		
75.	Разгадывание кроссвордов. <u>Цель:</u> Дать понятие «кроссворд», научить разгадывать кроссворды. Развитие внимания, мышления, памяти.		
76.	Права и обязанности человека в обществе. <u>Цель:</u> обобщить знания детей об основных правах ребенка.		
77.	Игровая кладовая. <u>Цель:</u> Развитие нестандартного мышления, внимания. Организация досуга детей.		
78.	Беседа. «Зимующие птицы». <u>Цель:</u> Воспитание бережного отношения к окружающей среде.		
79.	Игра - викторина "Сказки А.С. Пушкина" <u>Цель:</u> формировать умение логично излагать свои мысли во время устной речи; прививать интерес к предмету.		
80.	Игра "Словодел" <u>Цель:</u> Развитие внимания, памяти и наблюдательности. Пополнение словарного запаса.		
81.	Клубный час. Загадки о зиме. Конкурс загадок. <u>Цель:</u> обобщить знания учащихся о природе в загадках; воспитывать любовь к чтению, развивать мышление.		
82	Игра «Испорченный телефон». <u>Цель:</u> Развитие памяти, речи, внимания.		
83	Урок занимательного труда. <u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой деятельности. Научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и изготавливать своими руками симпатичные поделки.		
84.	Вместе весело играть. <u>Цель:</u> Развивать умение играть по правилам, обговаривать условия игры, играть в коллективе.		
85.	Беседа – рассуждение. «Я и мой друг». <u>Цель:</u> Формировать уважительные отношения с людьми и уметь строить их. Развитие коммуникативных способностей учащихся.		
86.	Викторина " Птичье царство" <u>Цель:</u> Развитие внимания. Закрепление знаний о птицах.		
87.	Беседа «В стране дорожных знаков» <u>Цель:</u> Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения. Ознакомить с понятиями проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Объяснить учащимся назначение светофоров.		

88.	Конкурс рисунков «Зима волшебница». <u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой деятельности. Научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и изготавливать своими руками симпатичные поделки.		
89.	Чтение художественной детской литературы. <u>Цель:</u> Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.		
90	Игра «Шашки, пазлы». <u>Цель:</u> Развитие смысловой памяти.		
91.	Беседа. Правила поведения за столом. <u>Цель:</u> Развитие культуры поведения.		
92.	«Запахло мартом» - викторина, посвященная Масленице. <u>Цель:</u> Познакомить с традициями нашего народа в праздник Масленицы. Развитие национальной культуры.		
93.	Урок здоровья. Осанка - стройная спина. <u>Цель:</u> Воспитание бережного и сознательного отношения к своему здоровью. Формирование культуры здоровья.		
94	Государственная символика РФ. <u>Цель:</u> Сформировать представление о государственной символике Российской Федерации, побудить интерес к изучению традиций своей страны.		
95.	Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте. <u>Цель:</u> Закрепить у детей знания о видах транспорта и правилах поведения в общественном транспорте, воспитать культурное поведение в общественных местах.		
96.	Игра «Дорисуй вторую половину». <u>Цель:</u> Развитие воображения, навыков рисования.		
97.	Беседа. Сопереживание - что это? <u>Цель:</u> Расширение знаний детей о дружбе. Воспитание дружеские взаимоотношений доброжелательности, уважения друг к другу. Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу.		
98.	Беседа «Защитники Отечества». <u>Цель:</u> Воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за Отчизну; развивать интерес к военной профессии.		
99.	Ссоры и обиды. Как исправить ситуацию? <u>Цель:</u> Развитие коммуникативных способностей школьников, умение общаться со сверстниками, умение избегать ссоры и обиды.		
100.	Учусь принимать решения в опасных ситуациях <u>Цель:</u> Поговорить о разных вариантах решения проблемных ситуаций и их последствиях. Обсудить опасные для здоровья ситуации. Способствовать рациональному принятию		

	решений детьми.		
101.	Конкурс рисунков «Весна в моем городе». <u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой деятельности. Научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и изготавливать своими руками симпатичные поделки.		
102.	Игра - викторина "Дикие животные". <u>Цель:</u> Развивать воображение, фантазию, речь. Познавательный интерес к природе		
103.	Беседа. Мой характер. <u>Цель:</u> Сформировать у учащихся представления о своем характере, о пользе и вреде гороскопов, о роли цветовой гаммы в нашей жизни.		
104.	Правила хорошего тона. <u>Цель:</u> Развитие культуры поведения, умение общаться в коллективе.		
105.	Урок занимательного труда. <u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой деятельности. Научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом.		
106.	Конкурс рисунков «Мама! Мамочка моя». <u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой деятельности. Научить детей фантазировать и изготавливать своими руками симпатичные поделки.		
107.	Чтение художественной литературы. Рассказы о маме. <u>Цель:</u> Развитие личности ребенка, речевых способностей, внимания, памяти, воображения. Формировать уважительное отношение к матери.		
108.	Беседа –диалог. Загляните в мамины глаза. <u>Цель:</u> Развитие личности ребенка, речевых способностей, внимания, памяти, воображения. Формировать уважительное отношение к матери.		
109.	Обзор детских газет и журналов. <u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой деятельности. Научить детей с удовольствием читать детские журналы и газеты, побудить интерес к чтению, походам в библиотеку.		
110.	Игры-минутки о дружбе. <u>Цель:</u> Формирование нравственных качеств: умения дружить, дорожить дружбой, общение в коллективе. Воспитание доброжелательности. Обсудить смысл слова "дружба"		
111.	В мире интересных книг. <u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой деятельности. Научить детей с удовольствием читать детские литературу, побудить интерес к чтению, походам в библиотеку		
112.	Беседа. С чего начинается Родина? <u>Цель:</u> Побудить интерес к изучению истории своей страны, развитие патриотических чувств.		
113.	Урок занимательного труда. <u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой		

	деятельности. Научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом.		
114.	Дюймовочка рассказывает о птицах <u>Цели</u> : учить распознавать птиц: воробья, ворону, синицу, снегиря; расширять знания детей о жизни птиц зимой, о повадках, корме.		
115.	Что за чудо эти сказки. Терапевтические сказки, в чём их отличие от других? <u>Цель</u> : Обобщить знания детей о сказках, воспитывать любовь к чтению.		
116.	Клубный час. Загадки о временах года. <u>Цель</u> : Обобщить знания учащихся о природе в загадках; воспитывать любовь к чтению, развивать мышление.		
117.	ПДД. Тема «Правила движения для велосипедистов». <u>Цель</u> : Закрепить правила поведения для велосипедистов		
118.	Клубный час. «Первые космонавты» <u>Цель</u> : Активизировать знания детей о космосе и космонавтах, дать представление об освоении космического пространства.		
119.	Беседа. «Как сохранить своё здоровье?» <u>Цель</u> : Закладывание основ ЗОЖ, профилактика заболеваний. Формировать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.		
120.	Может ли человек жить в полном одиночестве? <u>Цель</u> : учить различать и понимать понятия: взаимопонимание, гармония, одиночество.		
121.	Беседа. Умеем ли мы вежливо общаться. <u>Цель</u> : Воспитание нравственных норм поведения.		
122.	Клубный час. «Семь чудес света». <u>Цель</u> : Воспитывать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении природных богатств.		
123.	Беседа. Умеем ли мы разговаривать по телефону. <u>Цель</u> : Воспитание нравственных норм поведения.		
124.	Детское чтение <u>Цель</u> : Формирование личности способной к творческой деятельности. Научить детей с удовольствием читать детскую литературу, побудить интерес к чтению, походам в библиотеку		
125.	ПДД. Тема «Где можно играть». <u>Цель</u> : Закрепить понимание детей о безопасности при проведении подвижных игр на улице.		
126.	«Давайте будем беречь планету!» <u>Цель</u> : Знакомство детей с экологическими проблемами нашей планеты в XXI веке.		
127.	Умей сказать: «Нет!» <u>Цель</u> : Познакомить учащихся с правилами отказа от вредных привычек; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.		

128.	Творческий кроссворд. <u>Цель:</u> Развитие познавательного интереса, творческих способностей. Условие игры: составить кроссворд на своё имя.		
129.	Недобрые шутки. Умеем ли мы вежливо общаться. <u>Цели:</u> дать детям представление о различных видах самооценки, об адекватной самооценке; формировать позитивное отношение к себе, чувство собственного достоинства.		
130.	Познавательная игра. «Живая природа». <u>Цель:</u> Привить детям любовь к родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе.		
131.	Урок занимательного труда. <u>Цель:</u> Формирование личности способной к творческой деятельности. Научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом.		
132.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ. <u>Цель:</u> Воспитание патриотизма на примерах героических подвигов народа.		
133.	«Ради жизни на земле!» <u>Цель:</u> Воспитание патриотизма на примерах героических подвигов народа.		
134.	«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений». <u>Цель:</u> Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.		
135.	Животные в годы Великой Отечественной войны. <u>Цель:</u> Воспитывать чувство сопереживания, воспитание патриотизма на примерах героических подвигов народа.		
136.	Викторина «Лекарственные растения в помощь человеку». <u>Цель:</u> Познакомить детей с лекарственными растениями.		
137.	Детское чтение. Чтение и обсуждение рассказов Н.Носова <u>Цель:</u> Привить учащимся этические нормы поведения в обществе.		
138.	Беседа «Отдых на воде». <u>Цель:</u> Повторить правила поведения на воде. Профилактика детского травматизма		
139.	Игра «Капуста – редиска». <u>Цель:</u> Развитие внимания и тренировка быстроты реакции, сплочение коллектива.		
140.	Красная книга природы <u>Цель:</u> Воспитание экологической культуры школьников, расширение кругозора.		
141.	"Кто лучше?" <u>Цель:</u> стимулировать желание регулярно заниматься спортом на открытых площадках, стадионах, во дворах;		

	воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.		
142.	Викторина. «ПДД». <u>Цель:</u> Формирование навыков безопасного поведения на проезжей части, тренировать навыки ориентировки в ситуациях и принятия рациональных решений		
143.	Конкурс рисунков "Мое лето" <u>Цель:</u> Развитие творчества, фантазии, воображения.		
144.	«До свидания, школа! Здравствуй, лето!» <u>Цель:</u> Дать напутствие детям - как отдохать летом.		