

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА №1544

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» августа 2021
Протокол № 1



Утверждаю
Директор ГБОУ школа 1544
Ирина Е. Кучерова ФИО
«14» августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Вместе интереснее»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 6-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составители - разработчики:
Мотова М.А., учитель начальной школы
Кучерова Н.В., тьютор

г. Москва
2021 год

I. Пояснительная записка.

Программа кружка представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности учащихся в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

II. Общая характеристика.

Духовно – нравственное

цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе

нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о семейных ценностях;

- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

• Спортивно – оздоровительное

цели:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

задачи:

Формирование:

представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

навыков конструктивного общения;

потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

• **Художественно – эстетическое**

цель:

развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

• **Научно – познавательное**

цель:

развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

• **Военно-патриотическое**

цель:

развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;

- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

• **Общественно – полезное**

цель:

вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;

- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;

- формирование трудовых умений и навыков.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- *Применять* изученные способы работы с дополнительной литературой.
- *Действовать* в соответствии с общепринятыми правилами.
- *Участвовать* в решении проблемных вопросов,
- *высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Моделировать* ситуацию, описанную в литературе.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Участвовать* в диалоге.
- *Оценивать* процесс поиска решения задачи.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

**IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КРУЖКА «ВМЕСТЕ ИНТЕРЕСНЕЕ» (1-4 КЛАССЫ)**

Прогулка. Подвижные игры.		Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
1	«Вызови по имени»	Игра «Охота за грибами»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как воспитывать уверенность и бесстрашие?
2	«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Беседа «Россия – Родина моя»
3	«Пустое место»	Игра «Который час?»	Домашнее задание	Час общения «Что такое самооценка?»
4	«Космонавты»	Игра «Из одного слова»	Домашнее задание	Час общения «Правила поведения в школе»
5	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Викторина «Музыкальные инструменты»
6	«У медведя в бору»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.
7	«У медведя в бору»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Этическая беседа – практикум «Вы сказали, здравствуйте»
8	«Пустое место»	Игра: «Пересказчики»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Учимся думать.
9	«Мяч ловцу»	Игра «Серпантин одной фразы»	Домашнее задание	Игра – путешествие «Путешествие в страну дорожных знаков»
10	«Быстро и точно»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Спортивный час. Прыжки на скакалках
11	«Космонавты»	Составление пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Спешите делать добро.
12	«У медведя в бору»	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Литературный час. Что говорят стихи?
13	«Доброе утро охотник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час.
14	«Пустое место»	Игра «Наборщик».	Домашнее задание	Спортивный час.
15	«Вызови по имени»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Литературный час. Что за прелесть эти сказки!

	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
16	«Космонавты»	Викторина имен.	Домашнее задание	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»
17	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссворда по истории Древнего мира «Жил, трудился»	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»
18	«Вызовы по имени»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Литературный час. Знай и люби родную природу!
19	«У медведя в бору»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Поможет ли нам обман?
20	«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики»	Домашнее задание	Спортивный час.
21	«Мяч ловцу»	Игра «Путешествие по морю занятий»	Домашнее задание	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.
22	«Пустое место»	Игра «Исторический зоосад».	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в семье»
23	«Космонавты»	Ролевая игра «Планета друзей»	Домашнее задание	Спортивный час. Скакалка
24	«Вызовы по имени»	Викторина «Мы крутим глобус»	Домашнее задание	Викторина «Мы крутим глобус»
25	«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Музыкальный час: «Народная плясовая»
26	«Доброе утро охотник»	Викторина «Родная природа»	Домашнее задание	Познай мир. Город в котором я живу.
27	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Час нравственного разговора «Что такое хорошо...»
28	«Вызовы по имени»	Дискуссия «Хочу быть...»	Домашнее задание	Мастер – класс «Открытка любимому учителю».
29	«Мяч ловцу»	Дискуссия «Мое свободное время»	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях.
30	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	«Азбука безопасного поведения»

	Прогулка Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
31	«У медведя в бору»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Спортивный час.
32	«Вызови по имени»	Викторина «Наши любимые мультфильмы»	Домашнее задание	Викторина «Музыкальные инструменты»
33	«Мяч ловцу»	Составление ребусов	Домашнее задание	Беседа По правилам дорожного движения.
34	«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Мифы, легенды, предания.
35	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Мастер – класс «Несуществующее животное»
36	«Вызови по имени»	Викторина «Растительный и животный мир России»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Все ли желания выполнимы?
37	«Доброе утро охотник»	Викторина «Птицы, рыбы, звери».	Домашнее задание	Спортивный час. Обгони меня на скакалке.
38	«У медведя в бору»	Презентация «Цветы и их происхождение»	Домашнее задание	Нравственный разговор «Давайте жить дружно!»
39	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Праздник осенних именинников. Поздравления, игры, сладкий стол.
40	«Доброе утро охотник»	Игра сюжетная	Домашнее задание	Литературный час. Поэзия С.Я. Маршака.
41	«У медведя в бору»	Презентация «Картины и художники»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как воспитать в себе сдержанность?
42	«Вызови по имени»	Составление загадок.	Домашнее задание	Спортивный час. Подвижные игра «ноги выше от земли»
43	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Игра «Самый, самый, самый...»
44	«Профессии оналы»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Сказки Ш.Перро.
45	«У медведя во бору»	Посещение библиотеки	Домашнее задание	Литературный час. Сказки Ш.Перро.

	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
46	«Пустое место»	Игра «Который час?»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как отучить себя от вредных привычек?
47	«Мяч ловцу»	Зарисовка пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о маме.
48	«Пустое место»	Игра «Города»	Домашнее задание	Беседа «Москва – мой город!»
49	«Быстро и точно»	Игра «Серпантин одной фразы»	Домашнее задание	Час общения «Мое хобби»
50	«Вызовы по имени»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Послушай музыку Почему люди грустят...
51	«Белые медведи»	Составление ребусов.арад.	Домашнее задание	Час свободного общения.
52	«Вызовы по имени»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Спортивный час. Прыжки на скакалке
53	«Белые медведи»	Игра по ПДД «Перевозчики»	Домашнее задание	Музыкальная шкатулка «в гостях у сказки»
54	«Профессии»	Игра «Юный пожарный»	Домашнее задание	Спортивный час. Подвижные игры с обручами
55	«Доброе утро охотник»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Игра – путешествие «Путешествие в страну удивительных животных»
56	«Космонавты»	Разгадывание ш	Домашнее задание	Спортивный час. прыжки на скакалке.
57	«Белые медведи»	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Литературный час. По любимым произведениям.
58	«Охотник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о цирковых животных.
59	«Пустое место»	Игра «Наборщик».	Домашнее задание	Спортивный час. Подвижные игры с обручами
60	«Космонавты»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Литературный час. По любимым произведениям.

	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
61	«Белые медведи»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Интеллектуальная игра «Своя игра»
62	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»
63	«Доброе утро охотник»	Игра «Исторический зоосад».	Домашнее задание	Минутка здоровья. Я дарю подарки
64	«Пустое место»	Викторина имен.	Домашнее задание	Информационный выпуск «Что, где, когда»
65	«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство коллажа».
66	«Мяч ловцу»	Игра «путешествие по морю любимых занятий»	Домашнее задание	Спортивный час.
67	«Космонавты»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в классе».
68	«Космонавты»	Ролевая игра «Планета друзей»	Домашнее задание	Спортивный час.
69	«Вызови по имени»	Дискуссия «Вред или польза от жвачки»	Домашнее задание	Викторина «Дорожные знаки»
70	«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Спортивный час
71	«Вызови по имени»	Викторина «Родная природа»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как нужно одеваться.
72	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Что такое хорошо...»
73	«Вызови по имени»	Викторина «Удивительное – рядом»	Домашнее задание	Литературный час. О чем рассказывают журналы.
74	«Мяч ловцу»	Дискуссия «Мои младшие братья и сестры»	Домашнее задание	Литературный час. Чтение по кругу.
75	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Практикум. «Азбука безопасного поведения на улице».

		Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
	76	«Мяч ловцу»	Викторина «Растительный и животный мир России»	Домашнее задание	Литературный час. Чтение стихов о зиме.
	77	«Вызови по имени»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Мастер – класс «Сказочная снежинка»»
	78	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.
	79	«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Спортивный час.
	80	«Белые медведи»	Настольная игра «Времена года»	Домашнее задание	Час свободного общения.

	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
81	«Доброе утро охотник»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Информационный выпуск «Что, где, когда»
82	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы – загадки.
83	«Космонав ты»	Викторина	Домашнее задание	Викторина «Мы крутим глобус»
84	«Пустое место»	Викторина имен.	Домашнее задание	Интеллект – шоу знатоков
85	«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.
86	«Мяч ловцу»	Игра «путешествие по морю любимых занятий»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.
87	«Белые медведи»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения. Комплименты.
88	«Вызови по имени»	Ролевая игра «Как сказать «НЕТ»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя в общественных местах.
89	«Вызови по имени»	Дискуссия «Хочу быть...»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя в гостях
90	«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие скорости.
91	«Космонав ты»	Коррекционные пробы.	Домашнее задание	Мастер – класс «Поделки из ваты»
92	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Этическая беседа «Что такое этикет»
93	«Вызови по имени»	Викторина «Страны мира»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие точности.
94	«Мяч ловцу»	Дискуссия «Мое хобби»	Домашнее задание	Литературный час.
95	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Практикум. «Азбука безопасного поведения»

	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
96	«Вызови по имени»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Рассказываем сказки по памяти
97	«Белые медведи»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Музыкальная гостиная.
98	«Мяч ловцу»	Викторина «Реки России»	Домашнее задание	Мастер – класс «Животные из бумаги»
99	«Вызови по имени»	Викторина «Птицы, рыбы, звери»	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.
100	«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Мифы, легенды, предания.
102	«Вызови по имени»	Презентация «Символика России»	Домашнее задание	Нравственный разговор «Давайте жить дружно!»
103	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Праздник весенних именинников.
104	«Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о природе.
105	«Белые медведи»	Презентация «Картины и художники»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие выносливости.
106	Веселые старты	Составление загадок.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на сплочение коллектива.
107	«Доброе утро охотник»	Загадай загадку	Домашнее задание	Рисуем военных
108	«Белые медведи»	Подготовка к конкурсу проектов.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Чем заняться после школы.
109	«Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию»
110	«Белые медведи»	Работа с тестами по математике.	Домашнее задание	Этическая беседа – практикум «Вежливые слова»

	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
111	«Мяч ловцу»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Тренинг по ПДД
112	«Космонавты»	Практикум по оказанию ПМП	Домашнее задание	Подготовка к выставке рисунков.
113	«Пустое место»	Юморина	Домашнее задание	Спортивный час.
114	«Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию»
115	«Доброе утро охотник»	Игры на развитие внимания.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как помочь родителям.
116	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Спортивный час.
117	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.
118	«Вызови по имени»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Минутки – шутки
119	«Пустое место»	Игра «Пересказчики»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Что такое дружба.
120	«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие скорости.
121	«Быстро и точно»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Час общения. Как выбрать друзей
122	«Космонавты»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час.
123	«Белые медведи»	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Литературный час. Создание иллюстраций к любимым произведениям.
124	«Доброе утро охотник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Час свободного общения .
125	«Пустое место»	Работа с тестами по математике	Домашнее задание	Мастер – класс «Я иду в гости»
126	«Вызови по имени»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Составление репортажа на тему «Идет весна».

	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
127	«Мяч ловцу»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Интеллектуальная игра
128	«Космонавты»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»
129	«Вызовы по имени»	Игры на развитие логического мышления.	Домашнее задание	Беседа «Что такое толерантность»
130	«Пустое место»	Работа с загадками (учимся разгадывать)	Домашнее задание	Информационный выпуск «Что, где, когда»
131	«Доброе утро охотник»	Работа с загадками (учимся составлять)	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как помочь больным и беспомощным.
132	«Мяч ловцу»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.
133	«Белые медведи»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в классе».
134	«Космонавты»	Настольные игры.	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство витража»
135	«Вызовы по имени»	Настольные игры	Домашнее задание	Викторина «Мы крутим глобус»
136	«Мяч ловцу»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.
137	«Доброе утро охотник»	Конкурс знатоков математики.	Домашнее задание	Час свободного чтения художественной Литературы
138	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Спешите делать добро
139	Веселые старты	Работа с ножницами	Домашнее задание	Беседа о весне

	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.
140	«Белые медведи»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.
141	«Мяч ловцу»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Час свободного чтения.
142	«Вызови по имени»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.
143	«Доброе утро охотник»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Литературный час. Чтение друг другу.
144	«Белые медведи»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.
145	«Гонка мячей по кругу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Детские комиксы.
146	«Пустое место»	Игра «Наборщики»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.
147	«Доброе утро охотник»	Игра «Из одного слова»	Домашнее задание	Час общения «Моя семья»
148	«Перестрелки»	Разгадывание ребусов	Домашнее задание	Минутка здоровья. Культура здорового образа жизни.
149	«Белые медведи»	Составление пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о путешественниках.
150	«Вызови по имени»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Моя Москва»
151	«Пустое место»	Игра «Шифровальщики»	Домашнее задание	Литературный час.
152	«Мяч ловцу»	Игра «Серпантин одной фразы»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие выносливости.
153	«Быстро и точно»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Игра – путешествие по сказкам А.С.Пушкина
154	«Вызови по имени»	Конкурс знатоков математики	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о планетах.
155	«Мяч ловцу»	Игра «Наборщики»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости
156	«Доброе утро	Юморина	Домашнее задание	Минутка здоровья. Культура здорового образа

	охотник»			жизни.
157	«Перестрелки»	Работа с загадками (учимся разгадывать)	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»
158	«Быстро и точно»	Рисование на свободную тему	Домашнее задание	Интеллектуальная игра
159	Веселые старты	Юморина	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»
160	«Мяч ловцу»	Конкурс знатоков математики	Домашнее задание	Час общения «Моя семья»
161	«Перестрелки»	Рисование на свободную тему	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости
162	«Доброе утро охотник»	Игра «Наборщики»	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»
163	«Вызови по имени»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.
164	«Быстро и точно»	Работа с загадками (учимся разгадывать)	Домашнее задание	Минутка здоровья. Культура здорового образа жизни.
165	Веселые старты	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости
166	«Мяч ловцу»	Рисование на свободную тему	Домашнее задание	Интеллектуальная игра
167	«Перестрелки»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство витража»
168	Веселые старты	Рисование на свободную тему	Домашнее задание	Минутка здоровья. Что такое дружба
169	«Цвета»	Рисование на свободную тему	Домашнее задание	Минутка здоровья. Культура здорового образа жизни.
170	«Выше ноги от земли»	Игра «Наборщики»	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»
171	«Быстро и точно»	Работа с загадками (учимся разгадывать)	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство витража»
172	«Вызови по имени»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Час общения «Моя семья»
173	«Перестрелки»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Интеллектуальная игра
174	«Доброе утро охотник»	Юморина	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости

175	Веселые старты	Рисование на свободную тему	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»
176	«Выше ноги от земли»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»
177	«Быстро и точно»	Работа с загадками (учимся разгадывать)	Домашнее задание	Минутка здоровья. Культура здорового образа жизни.
178	«Вызови по имени»	Конкурс знатоков математики	Домашнее задание	Интеллектуальная игра
179	«Доброе утро охотник»	Рисование на свободную тему	Домашнее задание	Час общения «Моя семья»
180	Веселые старты	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Что такое дружба
181	«Мяч ловцу»	Игра «Наборщики»	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в классе».
182	«Перестрелки»	Рисование на свободную тему	Домашнее задание	Час общения.
183	«Быстро и точно»	Работа с загадками (учимся разгадывать)	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о путешественниках.
184	«Вызови по имени»	Юморина	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство витража»
185	«Доброе утро охотник»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Интеллектуальная игра
186	«Перестрелки»	Конкурс знатоков математики	Домашнее задание	Минутка здоровья. Культура здорового образа жизни.
187	«Вызови по имени»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Час общения «Моя семья»

V.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приемы: создание ситуации успеха, сотрудничество учителя и ученика, ученика и ученика, привлечение обучающихся к оценочной деятельности, занимательность обучения, создание проблемных ситуаций, применение мер поощрения, наглядность;

Организационные формы обучения: индивидуально-групповая, групповая, коллективная.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Стол компьютерный.
2. Комплект парт и стульев.
3. Мульти-медиа проектор
4. Компьютер (системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, монитор)
5. Интерактивное копи-устройство.
6. Принтер.
7. Колонки.

VI. ЛИТЕРАТУРА

Учебно-методическая литература для учителя

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2010г.).
2. Стандарт основного общего образования [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897].
3. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
4. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
5. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
7. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
8. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
9. “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.
10. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю.Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (стандарты второго поколения).
11. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
12. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
13. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
14. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-наДону.2008г.