

Отчёт о результатах самообследования деятельности в 2014-2015 учебном году государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы гимназии №1544

Общая характеристика гимназии. Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии.

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка, примечания	Данные гимназии
1.	Общие сведения:		
	Государственный статус учреждения:		<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы « Гимназия №1544»</i>
2.	Адрес:		<i>125222, г. Москва улица Пенягинская, д. 14 (начальная, средняя, старшая школа), г. Москва ул. Генерала Белобородова, д. 23 (дошкольное отделение). тел./факс (495)752-61-11 /(495)753-19-03, электронная почта: gym1544@szouo.ru,</i>
3.	сайт		http://gym1544sz.mskobr.ru/
4.	Наличие в ОУ правоустанавливающих документов:		<i>Гимназия № 1544 включает в свой состав и является правопреемником (приказ о реорганизации №371 от 31 мая 2012 года) прогимназии №1938, центра развития ребенка-детский сад №2395 «Умка». Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 032149 от 04 июля 2013 года срок действия бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 000905 от 26 февраля 2013 года, срок действия до 26 февраля 2025 года. Устав (редакция 3) принят Управляющим советом ГБОУ гимназии №1544 протокол №1 от 19. 06. 2015 года. Распоряжение ДО №162.</i>
5.	Локальных актов, регламентирующих	учитывающие	<i>Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Уставом</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка, примечания	Данные гимназии
	деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ	последние изменения и дополнения в законодательстве	<p>гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказы директора Учреждения; - договоры (в том числе коллективным договором); - правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в гимназию, правила поведения обучающихся и т.д.); - инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по делопроизводству, инструкции по охране труда и т.д.); - решения (управляющего совета учреждения, педагогического совета учреждения, родительского комитета); - положения (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)
6.	Правовое обеспечение владения зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.		<p>Форма владения - оперативное управление. Свидетельство на право оперативного управления серия 77АВ № 504060 от 17 января 2005 года. Срок действия не ограничен. Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование серия 77АЖ № 665431. Контракт № 09-501 от 31.05.2004г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.06.16.000.М.000231.01.12 от 30 января 2012г. Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности серия 000749 № 102 л от 29 декабря 2011 года.</p>

№ п/п	Критерии самооценки	Оценка, Примечания	Данные по гимназии

	1.Право владения, использование материально-технической базы.		
	<p>Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.</p>		<p><i>Гимназия располагает помещениями, общей площадью 8501,3 кв.м. Учебные помещения- 1583,7 кв.м Учебно-вспомогательные- 689 кв.м Подсобные 268,6 кв.м Административные 295,4 кв.м. Помещения санитарно-гигиенического назначения 138,3 кв.м. Технические помещения 1727,3 кв.м. Помещения медицинского назначения 107,3 кв.м. Столовая 127,2 кв.м Зимний сад 295 кв.м Коридоры, вестибюли, рекреации, лестницы 3269,5 кв.м 48 учебных кабинетов - 14 кабинетов начальной школы. Из 34 учебных кабинетов средней и старшей школы - 6 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов математики, по одному кабинету химии, физики, географии, 2 кабинета биологии, 4 кабинета истории, 2 компьютерных класса, музыкальный кабинет, 10 кабинетов иностранного языка, 2 спортивных зала, 10 административных кабинетов, 1 медицинский кабинет, кабинет психолога, библиотека, актовый зал, столовая, подсобные, технические и другие служебные помещения. На пришкольном участке имеется спортивная площадка размером 50х45м с искусственным покрытием. На площадке расположено мини футбольное поле, волейбольная и баскетбольные площадки, беговая дорожка длиной 1100м.</i></p>
	<p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>		<p><i>Помещения гимназии находятся в хорошем состоянии. Администрация и педагоги гимназии стремятся создать условия для обучения и воспитания учащихся, для решения поставленных целей и задач образовательного и воспитательного характера. Материально - техническая база школы обеспечивает реализацию задач определенных Уставом и Концепцией развития школы. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции и Городской Прокуратурой города Москвы показали, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся, соблюдаются нормы СанПиНа. За последние годы в плане совершенствования материальной базы сделано многое:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен частичный ремонт системы теплоснабжения, вентиляции; - заменены осветительные приборы на более современные, соответствующие требованиям; - в большинстве кабинетов настелен линолеум, обновлено покрытие полов, - приобретена новая учебная мебель, соответствующая ростовым нормам, - приобретены компьютерные столы для кабинетов информатики, стулья с регулируемой высотой,

			<ul style="list-style-type: none"> - 100% кабинетов школы оборудованы современными светозащитными устройствами (жалюзи), - кабинеты оборудованы современными классными досками, - проведен косметический ремонт школьной библиотеки и ее реконструкция, ремонт и реконструкция медицинского кабинета. - 100% кабинетов оборудованы софитами для классных досок. <p><i>В школе имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Совершенствуется их оборудование и оформление.</i></p>
	<p>Информационно - техническое обеспечение образовательного процесса.</p>		<p><i>В настоящее время гимназия имеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 сервера; • 87 стационарных персональных компьютеров; из них: <ul style="list-style-type: none"> о 28 ПК в кабинете информатики; о 33 ПК в учебных кабинетах для работы учителей предметников и в библиотеке для общего использования; о 12 ПК для администрации и технических служб школы. • 77 принтеров; • 25 мультимедийных проекторов для демонстрации учебного материала и презентаций (в школе всего 45 учебных кабинета); • 15 сканеров; • 4 копировальных аппарата высокой производительности. <p><i>Все компьютеры школы объединены в школьную локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет. Доступ к сети Интернет через сеть Департамента Образования (провайдер МГТС, обеспечивает централизованную контентную фильтрацию).</i></p> <p><i>Телефонную связь в стенах школы обеспечивает внутренняя телефонная станция Panasonic. На всех этажах школы и школьной территории ведётся видео наблюдение.</i></p> <p><i>В качестве основного программного обеспечения, реализующего информационную среду школы, используется Электронный журнал МРКО. На входе в школу установлены сенсоры для регистрации учащихся и сотрудников школы по бесконтактным пластиковым картам.</i></p> <p><i>Более полному информированию учащихся и родителей о жизни школы (информационное представление школы) способствует школьный сайт gym1544sz.mskobr.ru</i></p>

	Библиотечный фонд		<p><i>Основные библиотечные показатели на 1 июня 2014года: Объем фонда Основной фонд (художественная литература) - 4979 (из них 326 новые поступления) Фонд учебников - 7409 Периодика - 295 экземпляров</i></p> <p><i>Основные библиотечные показатели на 1 июня 2015года: Объем фонда Основной фонд (художественная литература) - 5095 (из них 130 новые поступления) Фонд учебников -19851 Периодика - 321 экземпляров</i></p>
	Обеспечение комплексной безопасности гимназии		<p><i>Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию физической охраны; - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание гимназии; - инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности ГБОУ гимназии №1544. <p><i>Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.</i></p> <p><i>Охрана территории и здания в дневное и ночное время осуществляется охранным предприятием ООО «Юг-Дельта», одним охранником.</i></p> <p><i>При входе в гимназию ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по безопасности.</i></p> <p><i>Территория гимназии открыта с двух сторон для въезжающего транспорта. Охранниками также ведется наблюдение за долгостоящим автотранспортом рядом с территорией гимназии. В гимназии разработан и согласован с УВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.</i></p> <p><i>При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками УВД, ЧОП (на время выборов) и администрацией гимназии.</i></p>
Воспитанники и учащиеся гимназии			
	Численность по 		/ 2012-2013 2013-2014 \ 2014-2015

	ступеням обучения		<i>Дошкольное отделение</i>	<i>133</i>	<i>141</i>	<i>151</i>
			<i>Начальная школа 1-4 кл.</i>	<i>421</i>	<i>483</i>	<i>529</i>
			<i>Средняя школа 5-9 кл.</i>	<i>398</i>	<i>403</i>	<i>423</i>
			<i>Старшая школа 10-11 кл.</i>	<i>110</i>	<i>129</i>	<i>147</i>

2. Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы:

1.1.	В целях ООП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы «Развитие образования города Москвы» (2012-2016)		<i>В основной образовательной программе гимназии заложена ориентация на стратегические цели развития образования: создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Одной из целевых установок является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным потребностям граждан Москвы. ООП гимназии ориентирована на реализацию требований ФГОС нового поколения.</i>
1.2.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования).		<i>В ООП общеобразовательного учреждения в разделе «Основные образовательные результаты» содержатся требования к выпускнику каждой ступени образования. В ООП соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, что отражено в целевых установках, моделях выпускника дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, планируемых результатах. ООП гимназии предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах.</i>

3. Учебный план:

3.1.1.	В пояснительной записке отражена современная		<i>При разработке учебного плана на 2014-2015 учебный год учтена современная региональная нормативная база: > Закон «Об образовании» (п.1-2 статьи 15);</i>
--------	--	--	--

	<p>региональная нормативная база конструирования учебного плана</p>		<p><i>Закон г. Москвы от 10.03.2004 г. №14 « Об общем образовании в городе Москве» с изменениями; «Санитарно-эпидемиологические к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года;</i> <i>Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089;</i> <i>Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;</i> <i>Письмо Министерства образования РФ « Об соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;</i> <i>Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);</i> <i>Московский региональный базисный учебный план (Приказ Департамента Образования г. Москвы «Об утверждении новой редакции Московского базисного учебного плана» от 11.05.2010 г. №958;</i> <i>Приказ Департамента Образования города Москвы « О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 г. № 958» от 4 мая 2011 № 327;</i> <i>Материалы Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;</i> <i>Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;</i> <i>Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».</i> <i>Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 и от 1 февраля 2012 г. № 74 о введении в учебный план ОУ с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в 4 классе в объеме 34 часов</i></p>
3.1.2.	Отражены заявленные		Цели образовательной программы отражены в разделе учебного плана «Целевая направленность»,

	цели образовательной программы		<p><i>стратегические и тактические цели содержания образования»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> > <i>обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;</i> > <i>ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;</i> > <i>обеспечение вариативности образования;</i> > <i>соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей; У</i> <i>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;</i> > <i>обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.</i> > <i>Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов.</i> > <i>Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП.</i> > <i>Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП.</i>
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, названия учебных предметов, элективных курсов отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП		<p><i>Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП</i></p> <p><i>Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану</i></p>
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии ОУ		<i>Реализуемые программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии.</i>
3.3.2.	Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ООП		<i>Распределение часов на предметы, изучаемые на профильном уровне, и элективные курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения соответствует целям ОП</i>

3.3.4.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения		<i>В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и ступеням обучения</i>
4. Рабочие программы			
4.1.	Характеристика рабочих программ по предметам и элективным курсам		<i>Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по ступеням образования. Реализуются базовые, профильные и предпрофильные программы и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют статусу гимназии.</i>
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в гимназии, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования		<i>Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ. Преподавание элективных курсов ведётся на основе программ, утверждённых региональным или муниципальным экспертным советом. Программы соответствуют уровню и направленности, характеризующей специфику содержания образования.</i>
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню		<i>Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню. Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам</i>
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный		<i>Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у каждого педагогического работника гимназии, хранятся на жёстких дисках компьютеров учителей в учебных кабинетах в цифровом виде, а также в виду печатных изданий и хранятся на отведённых для этого стеллажах</i>

	процесс		
5. Организационно-педагогические условия реализации ОП:			
5.1.	Использование социокультурного пространства города и области		<p><i>Гимназия сотрудничает с Институтом теории и истории педагогики РАО. Работу педагогов гимназии курирует научный руководитель и автор дифференцированной программы "Междисциплинарного обучения "Одаренный ребенок" доктор психологических наук ведущий научный сотрудник Психологического института РАО Шумакова Наталья Борисовна. Гимназия заключила договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации.</i></p>
6.1.	Характеристика педагогического состава		<p style="text-align: right;">2013-2014 -2015уч.г</p> <p style="text-align: center;"><i>Показатель</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Кол-во %</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Всего педагогических работников 87/101 100 Внешних совместителей 6/5 7 Количество педагогических работников, имеющих</i></p> <p style="text-align: right;"><i>87/95 100</i></p> <p style="text-align: center;"><i>высшее образование</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Из них высшее, педагогическое 87/95 100</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Высшую 38/40 43%/45% Первую 16/34 18%/36% Вторую 19 21% Без категории 13/15 15%/16% Педагоги гимназии имеют награды:</i></p> <p>•Нагрудный знак «Почетный работник общего образования российской Федерации» - 11учителей •Грамота Правительства Москвы, Департамента образования города Москвы -11 учителей</p>

			<p>•Значок «Отличник народного просвещения»-3 учителя •Почетная грамота министерства образования и науки РФ- 1 учитель •Грант Москвы -8 учителей •Грант Президента -1 учитель</p>
6.1.1.	Повышение квалификации		<p>Ежегодно учителя и воспитатели гимназии посещают курсы повышения квалификации. В 2013-2014 г. прошли обучение 26 человек (29%).2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку 15 учителей и воспитателей гимназии.</p>
6. Организация питания, медицинского сопровождения			
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:		<p>Учебный процесс в гимназии проходит с использованием здоровьесберегающих технологий.</p>
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся		<p>Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10</p>
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся		<p>Режим работы гимназии 2014-2015 уч.г. соответствует Правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, с Новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с нормами СанПиН.</p>
	Организация питания в гимназии		<p>В соответствии с рекомендациями Департамента образования города Москвы, гимназия совершенствуют организацию питания обучающихся в контексте Городской программы, основной целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение обучающихся высококачественным, сбалансированным питанием.</p> <p>Принципы, лежащие в основе построения программы развития гимназии, сориентированы на личность ребёнка, на создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья детей, на сотрудничество педагогов, специалистов, семьи, на взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания в школе. Охват питанием за бюджетные средства: % соотношение к общему числу обучающихся завтрак - 567 56% обед - 167 17%</p> <p>В гимназии увеличивается охват питанием с привлечением родительских средств. В 2014 - 2015 учебном году</p>

			<p>завтракали 59% от общего количества учащихся средней и старшей школы в течение года; обедали 21% учащихся от общего количества;</p> <p>заказывали полдник 60 учащихся (включая полдник в дошкольном отделении гимназии).</p> <p>Социальный состав семей учащихся за рассматриваемый период практически неизменен с незначительным ростом по некоторым категориям;</p> <p>-дети- инвалиды - 0,5 % от общего числа учащихся;</p> <p>-родители-инвалиды - 0,7% от общего количества семей;</p> <p>-потеря кормильца - 1% от общего количества семей;</p> <p>- дети, находящиеся под опекой - 0,2 % от общего количества семей;</p> <p>-малообеспеченные семьи - 0,5% от общего количества семей;</p> <p>-многодетные семьи - 18% от общего количества семей.</p>
6.3.1.	Охрана труда и предупреждение травматизма		<p>Организация службы охраны труда в образовательном учреждении является обязательным условием эффективного образовательного процесса.</p> <p>В гимназии проводится планомерная и непрерывная профилактическая работа по предупреждению производственного и бытового травматизма сотрудников и профилактика профессиональных заболеваний:</p> <p>- проведена аттестация 19 рабочих мест по условиям труда, подготовлены материалы по АРМ; Однако, несмотря на профилактические меры, в гимназии имели место случаи травматизма. На основании анализа информации по детскому травматизму во время учебно-воспитательного процесса за 2013 - 2014 учебный год в ГБОУ гимназии № 1544 зарегистрировано 20 травм. Акт Н-2 не оформлялся, так как пострадавшие на следующий день присутствовали на занятиях. Вне учебно- воспитательного процесса - 27. Тяжких травм нет.</p> <p>Подготовлена документальная база по выполнению комплекса работ по специальной оценке условий труда на 10 (десять) рабочих местах гимназии. Начало работ 3 квартал 2015 года.</p> <p>В гимназии созданы и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников. Инструкции своевременно пересматриваются в связи с</p>

истечением срока действия или изменением в характере проводимых работ. Всего действует в настоящее время 78 инструкций.

Виды травм	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Черепно-мозговая(сотрясение мозга)	1	3	7
Переломы	8	4	5
Поверхностные травмы	18	13	11
Итого	27	20	23

7. Результаты успеваемости, качества знаний учащихся

7.5. Результаты

мониторинговых исследований МЦКО (с указанием предмета и класса) в сравнении со средним городским показателем.

Предмет	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	класс	гимназия	город	класс	гимназия	город
и	7А	67%	64%	7А7Б7В7Г	69%	57%
Русский язык	7А	66%	59%	11А	60%	60%
Биология	7Б	77%	62%	7А7Б7В7Г	63%	59%
Математика	7Б	62%	57%	8А8Б8В	67%	61%
Читательская грамотность	7Б	65%	55%	8Б	64%	59%
История России	7В	74%	64%	8А8Б8В	69%	58%
Русский язык	7В	63%	58%			
География	7В	63%	58%			
Математика	8А	69%	65%			
Всеобщая история	8А	80%	58%	9Б9В	65%	48%
Русский язык	8В	57%	50%			
Английский язык	9А	78%	62%			
Межпредметная	9Б	58%	57%	9Б	48%	42%
История России	9В	46%	47%	11А11Б11В	55%	45%
Метапредметных умений	9В	53%	54%	9А	58%	58%
	10А	71%	49%			
	10Б	47%	45%	5Б5В5Г	47%	39%

7.3.1. Качество знаний и успеваемость (2011/2014 гг.)

<i>5A</i>	<i>74%</i>	<i>60%</i>
<i>10</i>	<i>46%</i>	<i>50%</i>
<i>Б</i>		

<i>Межпредметная</i>	<i>10Б 49%</i>	
<i>МИК</i>		
<i>Информатика</i>		
<i>параллель</i>		
<i>год</i>		
<i>2 классы</i>	<i>% качества</i>	<i>% у</i>
<i>2012-2013</i>	<i>65</i>	<i>100</i>
<i>2013-2014</i>	<i>63</i>	<i>100</i>
<i>2014-2015</i>	<i>78</i>	<i>100</i>
<i>3 классы</i>		
<i>2012-2013</i>	<i>66</i>	<i>100</i>
<i>2013-2014</i>	<i>71</i>	<i>100</i>
<i>2014-2015</i>	<i>82</i>	<i>100</i>
<i>4 классы</i>		
<i>2012-2013</i>	<i>66</i>	<i>100</i>
<i>2013-2014</i>	<i>63</i>	<i>100</i>
<i>2014-2015</i>	<i>81</i>	<i>100</i>
<i>5 классы</i>		
<i>2011-2012</i>	<i>66</i>	<i>100</i>
<i>2012-2013</i>	<i>74</i>	<i>100</i>
<i>2013-2014</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>2014-2015</i>	<i>69</i>	<i>100</i>
<i>6 классы</i>		
<i>2011-2012</i>	<i>71</i>	<i>100</i>
<i>2012-2013</i>	<i>59</i>	<i>100</i>
<i>2013-2014</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
<i>2014-2015</i>	<i>67</i>	<i>100</i>
<i>7 классы</i>		
<i>2011-2012</i>	<i>71</i>	<i>100</i>
<i>2012-2013</i>	<i>63</i>	<i>100</i>
<i>2013-2014</i>	<i>59</i>	<i>100</i>
<i>2014-2015</i>	<i>56</i>	<i>100</i>
<i>8 классы</i>		
<i>2011-2012</i>	<i>65</i>	<i>100</i>
<i>2012-2013</i>	<i>71</i>	<i>100</i>
<i>2013-2014</i>	<i>70</i>	<i>100</i>
<i>2014-2015</i>	<i>63</i>	<i>100</i>

<i>9 классы</i>		
<i>2011-2012</i>	<i>70</i>	<i>100</i>
<i>2012-2013</i>	<i>61</i>	<i>100</i>
<i>2013-2014</i>	<i>52</i>	<i>100</i>
<i>2014-2015</i>	<i>68</i>	<i>100</i>
<i>10 класс</i>		
<i>2011-2012</i>	<i>62</i>	<i>100</i>
<i>2012-2013</i>	<i>77</i>	<i>100</i>
<i>2013-2014</i>	<i>62</i>	<i>100</i>
<i>2014-2015</i>	<i>53</i>	<i>100</i>
<i>11 класс</i>		
<i>2011-2012</i>	<i>60</i>	<i>100</i>
<i>2012-2013</i>	<i>59</i>	<i>100</i>
<i>2013-2014</i>	<i>63</i>	<i>100</i>
<i>2014-2015</i>	<i>71</i>	<i>100</i>

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

В 2013-2014 учебном году гимназисты приняли участие в 39 различных конкурсах, олимпиад и соревнований. Победителями и призерами стали 394 уч., из которых призеры окружного тура Всероссийской олимпиады школьников 76уч., призер городского тура 1 уч.

В2014-2015 учебном году приняли участие в 51различных конкурсах, олимпиадах и других соревнованиях, что на 12 больше, чем в прошлом году. Победителями и призёрами стали 845учащихся, из которых призёры окружного тура 71учащийся. Всероссийской олимпиады школьников 693 учащихя, из них один победитель регионального тура, четыре призёра.

№	Название конкурсных мероприятий ОУ № 1544	Количество	
		Участников	Победители, призеры
<i>Участие в ОЛИМПИАДАХ 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах</i>			
1.	<i>Всероссийская олимпиада школьников. Школьный тур. Октябрь 2013 г.</i>	<i>447/693</i>	<i>253/284</i>
2	<i>Всероссийская олимпиада школьников. Окружной тур. Ноябрь - дек. 2013 г.</i>	<i>168/189</i>	<i>76/71</i>
3		<i>18/24</i>	<i>1/5</i>

*Всероссийская олимпиада школьников. Региональный
(городской) тур. Январь*

4.	<i>Экономическая олимпиада школьников им. Н.Д.Кондратьева</i>	1	1
5	<i>Турнир МГУ им. М.В.Ломоносова (олимпиада) 29 сентября 2013 г.</i>	126/146	14\17
6	<i>Московская олимпиада школьников по ИЗО. Районный этап</i>	20/24	4/9
7	<i>Московская олимпиада школьников по ИЗО. Окружной этап</i>	4/9	1/4
8	<i>Московская олимпиада школьников по ИЗО. Городской этап</i>	-/4	-/1
9	<i>Московская олимпиада школьников по физике. Нулевой этап</i>	0/21	0/15
10	<i>Московская филологическая олимпиада школьников (заключительный этап)</i>	2/5	1/1
11	<i>Московская олимпиада школьников. Математический праздник</i>	6/7	0/2
12	<i>Московская олимпиада школьников по географии. Заключительный этап.</i>	0/3	0/1
13	<i>Московская олимпиада школьников по истории. Заключительный этап.</i>	3/4	0/1
14	<i>Олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ. Отборочный этап</i>	15/14	4/3
15	<i>Олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ. Литература. Заключительный этап</i>	4/3	1/1
16	<i>Всероссийская Кутафинская олимпиада по праву (МГЮА). Отборочный тур.</i>	0/4	0/1
17	<i>Всероссийская Кутафинская олимпиада по праву (МГЮА). Заключительный тур.</i>	0/1	0/1
18	<i>Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Школьный тур.</i>	8/8	8/8

19	Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Полуфинал	8/8	8/0
20	Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Финал. Интеллектуальный тур.	6/0	6/0
21	Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Финал. Творческий тур.	4/0	4/0
22	Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Финал. Спортивный тур. Мини-футбол Настольный теннис Большая эстафета	22/0	22/0
23.	Олимпиада «Русский медвежонок - языкознание для всех» 15 ноября 2013 г.	314/395	10\10
24	Международная олимпиада по английскому языку «Британский бульдог».	131/0	18 (с 1 по 3 место)/0
25	Международная математическая олимпиада «Кенгуру» .	269/263	8/10
26	Олимпиада «Основы православной культуры.» Школьный тур	0/24	0/7
27	Олимпиада «Основы православной культуры» Окружной тур	0/7	0/3
28	Олимпиада « Музеи, парки, усадьбы». Заключительный тур	0/6	0/1
29	Олимпиада « Не прервётся связь поколений». Заключительный тур.	0/5	0/2
30	Олимпиада « Наше наследие». Школьный тур	0/492	0/116
31	Олимпиада « Наше наследие». Окружной тур	0/8	0/1
32	Международная Медицинская олимпиада	4/0	2/0
33	Окружная устная олимпиада по биологии	0/9	0/3

34	Городская олимпиада «Московский второклассник 21 век»	13/71	9/15
35	Городская олимпиада «Московский третьеклассник 21 век»	0/45	0\19
36	Городская олимпиада «Московский четвероклассник 21 век»	0/15	0/1
37	Городская олимпиада по математике «Плюс»	8/214	4/101
38	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике 2 класс»	5/9	5/6
39	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 2 класс»	3/0	2/0
40	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по окружающему миру 2 класс»	1/0	1/0
41	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по литературному чтению 2 класс»	1/0	1/0
42	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку 1-2 класс»	3/0	3/0
43	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по русскому языку 2 класс»	4/0	4/0
44	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок Весна 2015».	0/14	0/9
45	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок 2015».Русский язык	0/21	0/11
46	Открытая российская математическая интернет- олимпиада для школьников	0/34	0/17
47	I Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	0/48	0/9
48	Открытая российская интернет- олимпиада для школьников	0/29	0/11

	<i>по русскому языку</i>		
49	<i>Всероссийская олимпиада «ФГОСтест» Гуманитарный цикл</i>	<i>4/25</i>	<i>2/21</i>
50	<i>Всероссийская олимпиада «ФГОСтест» Естественнонаучный цикл</i>	<i>30/3</i>	<i>1/1</i>
51	<i>Всероссийская олимпиада «ФГОСтест» Физико-математический цикл</i>	<i>0/3</i>	<i>0/1</i>
52	<i>Эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок» 1тур</i>	<i>0/6</i>	<i>0/3</i>
53.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Турнир математики» для 2-4 кл. на ДП (дист. портале) «Продлёнка»</i>	<i>6/0</i>	<i>1/0</i>
54	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературные страницы»</i>	<i>4/14</i>	<i>1/6</i>
55	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Лабиринт грамматики»</i>	<i>5/0</i>	<i>1/0</i>
<i>Участие в КОНКУРСАХ</i>			
56	<i>Программа международной детско-юношеской миссии «От Минска до Берлина. Молодежь союзного государства на пути к культуре мира и согласию» Конкурс исследовательских работ «Герой Великой Отечественной войны»</i>	<i>1/0</i>	<i>1/0</i>
57	<i>МЕЖДУНАРОДНЫЙ конкурс научно-творческих работ «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»</i>	<i>3/0</i>	<i>1/0</i>

			72	Игровой конкурс по литературе «Пегас-2015»	0/29	0/7
			73	Всероссийский метапредметный конкурс « Самый умный третьеклассник»	0/9	0/4
			74	Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок». Конкурс «Юный всезнайка»	0/18	0/8
			75	Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок». Конкурс «Русский язык»	0/18	0/9
			76	Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок». Конкурс « Математика»	0/18	0/10
				«Оригинальный жанр»		
			63	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» для 6 классов. Школьный тур	14/17	3/3
			64	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» для 6 классов. Окружной тур	3/3	1/3
			65	Городской конкурс чтецов «Очарованный странник»	1/0	1/0
			66	Районная эстафета по легкой атлетике, посвященная Дню Победы (7 мая 2014 г.)	8	8
			67	Окружной отборочный этап конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Битве за Сталинград посвящается... »	24/0	24/0
			68	Международный интеллектуальный интернет-марафон «ЭДУКОНец»	37/0	21/0
			69	Всероссийский математический конкурс «Ребус»	16/0	4/0
			70	Всероссийская викторина «Человек и космос»	3/0	1/0
			71	Всероссийская викторина «Великая Отечественная война»	19/0	6/0

Результаты ОГЭ в новой форме:

2011-2012 учебный год

Предмет	Успева- емость	Качество знаний
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>81%</i>
<i>Математика</i>	<i>100%</i>	<i>68%</i>

2012-2013 учебный год:

Предмет	Успева- емость	Качество знаний
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>83%</i>
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>67%</i>

2013-2014 учебный год:

Предмет	Успева- емость	Качество знаний
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>70%</i>
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>62%</i>

2014-2015 учебный год:

Предмет	Успева- емость	Качество знаний
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>94,7%</i>
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>84%</i>

8. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

7.7.4. Результаты сдачи ОГЭ выпускников 9 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ГИА)

Организация
дополнительного
образования

			В «Воспитанники наших педагогов участвуют в конкурсах, марафонах и фестивалях (2014-2015 гг.):»						боты сения для азования высоких
		обучающиеся клубов, ученики, результаты Награды	Конкурс «Снегурочек»	районный	Лукина Е. В.	Сидорова Анна победитель в номинации «Мисс снежная сказка»	2014		
		Награды	Городской конкурс ученического творчества «Игумен Земли русской»	городской	Бреговская И. П.	Папикян Карина диплом финалиста	2013-2014		
		Фестиваль искусств»	Фестиваль «Эстафета искусств»	окружной	Васильева А. С.	Войтович Екатерина диплом лауреата	2014		
		Фестиваль искусств»	Фестиваль искусств»	окружной	Решетина И. Д.	Хореографическая студия «Пломбир» дипломанты	2014		
		Фестиваль искусств»	Фестиваль искусств»	окружной	Решетина И. Д.	Хореографическая студия «Пломбир» дипломанты	2014		
		Экологическое	Фестиваль «Вдохновение. Весна»	междунар.	Катренко Л. М. Адаменко И. М.	Фольклорная студия «Жили были» лауреаты I степени	2014		
		Туристическое	Фестиваль искусств «Московские звезды»	междунар.	Катренко Л. М. Адаменко И. М.	Фольклорная студия «Жили были» лауреаты I степени	2014		
		Социальное	Воспитанники наших педагогов участвуют в конкурсах, марафонах и фестивалях (2014-2015 гг.):						
		Естественно-научное	1 г.г): 1						
Результаты участия в конкурсах		Воспитанники наших педагогов также показывают высокие результаты (2013-2014 гг.):							
			Название	Уровень	Педагог ДО	Итог /учащиеся/	год		
			I Открытый фестиваль авторской песни «Осенние дебюты»	окружной	Турянский А. Л.	Клуб авторской песни «Дилижанс» дипломант	2013		
			I Открытый фестиваль авторской песни «Осенние дебюты»	окружной	Турянский А. Л.	Белодедова Елена Соснина Сергей дипломант в номинации «Преданность жанру»	2013		
			Программа «Мы не дрогнем в бою за столицу свою»	городской	Турянский А. Л.	Клуб авторской песни «Дилижанс» участники	2013		
			Юбилейный концерт Григория Gladкова «Должны смеяться»	городской	Турянский А. Л.	Клуб авторской песни «Дилижанс» участники	2013		

<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Педагог ДО</i>	<i>Результат</i>	<i>Год</i>
<i>Праздник «Вместе дружная семья», посвященный Дню народного единства</i>	<i>районный</i>	<i>Соболева П.М.</i>	<i>1 место</i>	<i>06.10. 2014</i>
<i>Фестиваль «Эстафета искусств- 2015» художественное чтение</i>	<i>городской</i>	<i>Терентьева О.Н.</i>	<i>лауреат</i>	<i>03.12.2014</i>
<i>Интерактивная программа «Молодёжь: активная</i>	<i>окружной</i>	<i>Лукина Е.В.</i>	<i>Грамота за участие</i>	<i>04.12.2014</i>

гражданская

Фестиваль «Эстафета искусств-2015» <u>танцевальный жанр</u> <u>позиция»</u>	городской			10.04.2014
	городской	Решетина И.Д. Хореографическая студия «Пломбир» _____	Призёры	11.04.2014
Фестиваль «Эстафета искусств-2015» эстрадно-хоровой		Лукина Е.В.	Дипломант	
Фестиваль «Эстафета искусств-2015» вокально-хоровой <u>жанр</u> _____ <u>жанр</u> _____	городской			31.01.2015
		Фольклорная студия «Жили- Были» Катренко Л.М.	Лауреат	12.12.2014
Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств» _____		Бреговская И.П. Дизайн-студия	Призеры	
Конкурс военно- патриотической		песни «Жить и помнить»,		

посвящённого Дню
защитника
Отечества и Дню
памяти

воинов

Фестиваль
творческих

городской

-
интернационали
стов

Смелянская Е.Д.
Стерлягова Н.В.
Терентьева О.Н.

Решетина И.Д.
Хореографическая

Лауреаты I
степени

24.03.2015

районный

Лауреаты I
степени

25.02.2015.

			коллективов г.Москвы «Школа - звезда»		студия «Пломбир»			
			Конкурс чтецов « И снова память возвращается к войне»	районный	Терентьева О.Н. Турьянская Б.И.	Победители	27.03.2015	
			Фестиваль детского и юношеского творчества « Стань звездой»	Городской	Решетина И.Д. Хореографическая студия «Пломбир»	Дипломанты	11.04.2015	
			Праздничный концерт для ветеранов ВОВ « Не прервётся связь поколений» в ГБУЗ № 219	окружной	Фольклорная студия «Жили- Были» Катренко Л.М.	Участие	29.04.2015	
	Профилактика правонарушений		В гимназии организована профилактическая работа с учащимися, требующими повышенного внимания. •разъяснение уголовной и административной ответственности за участие в противоправных					

действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности;

•обеспечение антинаркотической деятельности, профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся через классные часы и беседы со специалистами; •обеспечение непрерывного процесса выявления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им психологической и информационной поддержки; •проведение индивидуальных и групповых консультаций; 'сосредоточение усилий на ранней позитивной профилактике.

•постоянный контроль и создание индивидуальной карты социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся;

•индивидуальные беседы с учащимися, родителями и педагогами;

Вывод:

- снижение количества учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам;

-снижение количества учащихся с пробелами в знаниях;

-снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и другим формам

~~-повышение мотивации~~ негативного социального поведения;

¹ к обучению.



Директор ГБОУ гимназии №1544 Н.Ф. Просветова