

Публичный отчет директора ГБОУ «Гимназия № 1544» За 2014-2015 учебный год

1. Общие вопросы Общая характеристика учреждения

«Гимназия № 1544» Департамента образования г. Москвы - образовательное учреждение с профильными классами и углубленным изучением предметов по следующим направлениям: гуманитарное, социально-гуманитарное, физико-математическое, химико-биологическое, в котором реализуются программы дошкольного, начального, основного и полного среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Общие сведения. Государственный статус учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы гимназии №1544. Адрес: 125222, г. Москва улица Пенягинская, д. 14 (начальная, средняя, старшая школа), г, Москва ул. Генерала Белобородова, д. 23 (дошкольное отделение). Тел./факс (495)752-61- 11 / (495)753-19-03, электронная почта:

1544@edu.mos.ru, сайт <http://gym1544sz.mskobr.ru/>

Наличие в ОУ правоустанавливающих документов. Гимназия № 1544 включает в свой состав и является правопреемником (приказ о реорганизации №371 от 31 мая 2012 года) прогимназии №1938, центра развития ребенка - детский сад №2395 «Умка». Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 032149 от 04 июля 2013 года; срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 000905 от 26 февраля 2013 года, срок действия: до 26 февраля 2025 года. Устав (редакция 2) принят Управляющим советом ГБОУ гимназии №1544 протокол №1 от 29 августа 2011 года.

Имеются локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ, учитывающие последние изменения и дополнения в законодательстве. Локальные акты приняты в соответствии с Уставом гимназии:

- приказы директора Учреждения;
- договоры (в том числе коллективным договором);
- правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в гимназию, правила поведения обучающихся и т.д.);
- инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по делопроизводству, инструкции по охране труда и т.д.);
- решения (управляющего совета учреждения, педагогического совета учреждения, родительского комитета);
- положения (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.).

Правовое обеспечение владения зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Форма владения - оперативное управление. Свидетельство на право оперативного управления серия 77АВ № 504060 от 17 января 2005 года. Срок действия: не ограничен. Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование серия 77АЖ № 665431. Контракт № 09-501 от 31.05.2004г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.06.16.000.М.000231.01.12 от 30 января 2012г. Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности серия 000749 № 102 л от 29 декабря 2011 года.

Данные по гимназии. Право владения, использование материально-технической базы. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Гимназия располагает помещениями, общей площадью 8501,3 кв.м.

Учебные помещения - 1583,7 кв.м. Учебно-вспомогательные - 689 кв.м.

Подсобные - 268,6 кв.м. Административные - 295,4 кв.м.

Помещения санитарно-гигиенического назначения - 138,3 кв.м.

Технические помещения 1727,3 кв.м.

Помещения медицинского назначения 107,3 кв.м.

Столовая 127,2 кв.м. Зимний сад 295 кв.м.

Коридоры, вестибюли, рекреации, лестницы 3269,5 кв.м.

48 учебных кабинетов, из них 14 кабинетов начальной школы.

Из 34 учебных кабинетов средней и старшей школы - 6 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов математики, по одному кабинету химии, физики, географии, биологии, 4 кабинета истории, 3 компьютерных класса, музыкальный кабинет, 10 кабинетов иностранного языка, 2 спортивных зала, 10 административных кабинетов, 1 медицинский кабинет, кабинет психолога, библиотека, актовый зал, столовая, подсобные, технические и другие служебные помещения. На пришкольном участке имеется спортивная площадка размером 50х45м с искусственным покрытием. На площадке расположено мини футбольное поле, волейбольная и баскетбольные площадки, беговая дорожка длиной 1100м.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения гимназии находятся в хорошем состоянии. Администрация и педагоги гимназии стремятся создать благоприятные условия для обучения и воспитания учащихся, для решения поставленных целей и задач образовательного и воспитательного характера. Материально - техническая база школы обеспечивает реализацию задач определенных Уставом и Концепцией развития школы. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции и Городской Прокуратурой города Москвы показали, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся, соблюдаются нормы СанПиН. За последние годы в плане совершенствования материальной базы сделано многое:

- проведен частичный ремонт системы теплоснабжения, вентиляции;
- установлены новые осветительные приборы, соответствующие современным требованиям;
- в большинстве кабинетов настелен линолеум, обновлено покрытие полов;
- приобретена новая учебная мебель, соответствующая ростовым нормам;
- приобретены компьютерные столы для кабинетов информатики, стулья с регулируемой высотой;

100% кабинетов школы оборудованы современными светозащитными устройствами (жалюзи);

- кабинеты оборудованы современными классными досками;
- проведен косметический ремонт школьной библиотеки и ее реконструкция, а также ремонт и реконструкция медицинского кабинета;
- 100% кабинетов оборудованы софитами для классных досок.

В школе имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Совершенствуется их оборудование и оформление.

Информационно - техническое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время гимназия имеет: • 3 сервера; • 87 стационарных персональных компьютеров; из них: 28 ПК в кабинете информатики; 33 ПК в учебных кабинетах для работы учителей предметников и в библиотеке для общего использования; 12 ПК для администрации и технических служб школы. В числе оргтехники гимназии: 77 принтеров; 25 мультимедийных проекторов для демонстрации учебного материала и презентаций (в школе всего 45 учебных кабинета); 15 сканеров; 4 копировальных аппарата высокой производительности. Все компьютеры школы объединены в школьную локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет. Доступ к сети Интернет через прокси-сервер UserGate персонализирован и имеет контентный фильтр. Гимназия имеет 3 канала подключения к сети Интернет: федеральный, бесплатный (провайдер ТАСКОМ); платный с внешним IP адресом (провайдер ЮТЕКС-ТЕЛЕКОМ); бесплатный с внешним IP адресом (провайдер ГОРКОМ). Телефонную связь в стенах школы обеспечивает внутренняя телефонная станция LG-Nortel LDK-100 с микросотовыми трубками. (Обслуживанием мини-АТС занимается фирма «АТС сервис»). На всех этажах школы и школьной территории ведётся видео наблюдение. В качестве основного программного обеспечения, реализующего информационную среду школы, используется комплексная информационная среда NetScool ЗАО "ИРТех" г. Самара. На входе в школу установлены сенсоры для регистрации учащихся и сотрудников школы по бесконтактным пластиковым картам (программное обеспечение фирмы "СОНДА технолоджи" г. Челябинск). Более полному информированию учащихся и родителей о жизни школы (информационное представление школы) способствует школьный сайт gymszl544.mskobr.ru.

Библиотечный фонд

Основные библиотечные показатели на 1 июня 2015 года:

Объем фонда. Основной фонд (художественная литература) - 4979 (из них 326 новые поступления). Фонд учебников - 7409. Периодика - 295 экземпляров.

С 2007 г. в Гимназии действует орган государственно-общественного управления - Управляющий Совет.

Обеспечение комплексной безопасности гимназии

Охрана образовательного учреждения включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание гимназии;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности

ГБОУ гимназии №1544.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Охрана территории и здания в дневное и ночное время осуществляется охранным предприятием ООО «Юг-Дельта», одним охранником на здание. При входе в гимназию ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по безопасности. Территория гимназии открыта с двух сторон для въезжающего транспорта. Охранниками также ведется наблюдение за долгостоящим автотранспортом рядом с территорией гимназии. В гимназии разработан и согласован с УВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками УВД, ЧОП (на время выборов) и администрацией гимназии.

Анализ и статистика по контингенту учащихся

Всего (на 1.05.2015) в школе обучается 1099 человек в составе 42 классов, система дополнительного образования охватывает около 1000 детей, детский сад посещает 151 воспитанник.

Из них:

- в ступени начальной школы (1-4 классы) - 529 учащихся (19 классов)
- в ступени основной школы - 423 (17 классов)
- в ступени старшей (профильной) школы - 147 (6 классов).

Средняя наполняемость классов по школе составляет 27 учащихся.

Средняя наполняемость классов по ступеням составляет:

- начальной школы - 28 учащихся;
- основной школы - 25 учащихся;
- старшей школы - 25 учащихся.

За период 2012-2015 учебных годов ни один ученик не был отчислен из школы за неуспешность или систематическое непосещение занятий. В 2014-2015 учебном году 47% учащихся 5-9 классов систематически занимались на курсах предметной подготовки. В этот же период около 78% учащихся старшей школы проходили подготовку на курсах при ВУЗах, совершенствуя свои знания в выбранном профиле.

Помимо урочных форм учебной деятельности учащиеся Гимназии активно участвуют в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. За последние несколько лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению численности учащихся, участвующих в этих формах деятельности.

По итогам 2014-2015 учебного года звание «Лауреат гранта Правительства Москвы в сфере образования» получили 1 преподаватель и два учащихся - 10 и 7 классов. В этот период учащиеся гимназии приняли участие в 51 различных конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных и творческих состязаниях. Победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе стали 71 учащийся и 5 человек - победители и призеры регионального этапа. В

Московской олимпиаде школьников 25 победителей и призеров заочного и 6 победителей и призеров очного туров. Всего в олимпиадах и конкурсах разных уровней победителями и призерами стали 845 учащихся.

Выпускники Гимназии ежегодно поступают в престижные ВУЗы Москвы. В частности, в 2015 г. 98% выпускников гимназии поступили в ВУЗы, такие как: МГУ им. М.В.Ломоносова, ГУ Высшая школа экономики, МГИМО, МФТИ, МАДИ, МАИ, РУДН, МГПУ и др.

Содержание образовательной деятельности Образовательная программа, концепция развития учреждения

Образовательная программа гимназии - документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления миссии школы. В программе заложена ориентация на стратегические цели: создание условий для раскрытия и развития с их помощью человеческого потенциала каждого ученика и направленного формирования ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе. Воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Образовательная программа гимназии № 1544 реализует Национальную образовательную инициативу «Наша новая школа» и программу «Столичное образование». Одной из целевых установок является достижение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Москвы. Основная образовательная программа (в дальнейшем - ООП) гимназии ориентирована на реализацию требований ФГОС нового поколения. Концепция развития учреждения предполагает создание условий для становления и развития новой культуры человека, культуры творческой личности, ценностями которой являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние и устойчивое взаимодействие общества и природы. В целях ООП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы «Развитие образования города Москвы» (2012-2016). Общеобразовательные и программы углубленного изучения дисциплин носят вариативный характер. В ООП общеобразовательного учреждения в разделе «Основные образовательные результаты» содержатся требования к выпускнику каждой ступени образования.

В ООП соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, что отражено в целевых установках, моделях выпускника дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, планируемых результатах. Общеобразовательные и программы углубленного изучения дисциплин носят вариативный характер. В каждом здании, где расположены детский сад, начальная, основная, старшая профильная школы сформированы природосообразная и культуросообразная среда в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и школьников. Образовательное пространство Гимназии объединяют единое содержательное, правовое, экономическое и организационное пространство. ООП гимназии предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах.

Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования). При разработке учебного плана на 2014-2015 учебный год учтена современная региональная нормативная база.

Цели образовательной программы отражены в разделе учебного плана «Целевая направленность стратегические и тактические цели содержания образования»:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;

- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждого из образовательных направлений;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития;
- обоснование разделения классов на подгруппы при изучении отдельных предметов;
- имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП;
- соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП.

Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП. Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану.

При разработке учебного плана на 2014-2015 учебный год учтена современная федеральная и региональная нормативная база:

- Закон «Об образовании (п. 1 -2 статьи 15);
- Закон г. Москвы от 10.03.2004 г. №14 « Об общем образовании в городе Москве» с изменениями;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Министерства образования РФ « О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Московский региональный базисный учебный план (Приказ Департамента Образования г. Москвы «Об утверждении новой редакции Московского базисного учебного плана» от 11.05.2010 г. №958;
- Приказ Департамента Образования города Москвы « О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 г. № 958» от 4 мая 2011 № 327;
- Материалы Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 и от 1 февраля 2012 г. № 74 о введении в учебный план ОУ с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в 4 классе в объеме 34 часов.

Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии ОУ. Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ООП. В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов. Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП. Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов.

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ. Преподавание элективных курсов ведётся на основе программ, утверждённых региональным или муниципальным экспертным советом. Использование примерных, авторских и модифицированных программ для разработки рабочих программ в учреждении согласовано с методической службой округа или города. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню. Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам. Дидактические материалы по предмету разных уровней имеются в наличии у каждого педагогического работника гимназии, хранятся на жёстких дисках компьютеров учителей в учебных кабинетах в цифровом виде, а также в виде печатных изданий. **Организационно-педагогические условия реализации ОП**

Использование социокультурного пространства города и области. Гимназия сотрудничает с Институтом теории и истории педагогики и Институтом художественного образования РАО. Работу педагогов гимназии курирует научный руководитель и автор дифференцированной программы "Междисциплинарного обучения "Одаренный ребенок" доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО Шумакова Наталья Борисовна, а также доктор философских наук, ведущий научный сотрудник Института художественного образования Печко Лейла Петровна.

Характеристика педагогического состава Всего

педагогических работников - 101 Внешних совместителей - 5

Количество педагогичес. работников, имеющих высшее образование - 95 Из них высшее педагогическое - 95

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: высшую - 40; первую - 34; вторую - 19; без категории - 15 человек. Педагоги гимназии имеют награды:

•Нагрудный знак «Почетный работник общего образования российской Федерации» - 8 учителей

•Грамота Правительства Москвы, Департамента образования города Москвы -9 учителей
«Значок «Отличник народного просвещения»-3 учителя •Почетная грамота министерства образования и науки РФ- 1 учитель •Грант Москвы - 7 учителей •Грант Президента -1 учитель
Ежегодно учителя и воспитатели гимназии посещают курсы повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку 15 учителей и воспитателей гимназии.

Организация питания, медицинского сопровождения

Учебный процесс в гимназии проходит с использованием здоровьесберегающих технологий. Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с 2.4.2.28-21-10 СанПиН. Режим работы гимназии 2014-2015 уч.г. соответствует Правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, с Новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с нормами СанПиН .

В соответствии с рекомендациями Департамента образования города Москвы, гимназия совершенствует организацию питания обучающихся в контексте Городской программы, основной целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение обучающихся высококачественным, сбалансированным питанием.

Принципы, лежащие в основе построения программы развития гимназии, сориентированы на личность ребёнка, на создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья детей, на сотрудничество педагогов, специалистов, семьи, на взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания в школе.

Охват питанием за счет бюджетных средств: (% соотношение к общему числу обучающихся)
завтрак - 567 (56%) обед - 167(17%)

В гимназии увеличивается охват питанием с привлечением родительских средств. В 2014 - 2015 учебном году завтракали 59% от общего количества учащихся средней и старшей школы в течение года;

обедали 21 % учащихся от общего количества;

заказывали полдник 60 учащихся (включая полдник в дошкольном отделении гимназии).

Социальный состав семей учащихся за рассматриваемый период практически неизменен с незначительным ростом по некоторым категориям; -дети- инвалиды - 0,5 % от общего числа учащихся;

- родители-инвалиды - 0,7% от общего количества семей;
- потеря кормильца - 1% от общего количества семей;
- дети, находящиеся под опекой - 0,2 % от общего количества семей;
- малообеспеченные семьи - 0,5% от общего количества семей;
- многодетные семьи - 18% от общего количества семей.

Организация службы охраны труда в образовательном учреждении является обязательным условием эффективного образовательного процесса.

В гимназии проводится планомерная и непрерывная профилактическая работа по предупреждению производственного и бытового травматизма сотрудников и профилактика профессиональных заболеваний:

- проведена аттестация 19 рабочих мест по условиям труда, подготовлены материалы по АРМ;

Однако, несмотря на профилактические меры, в гимназии имели место случаи травматизма.

На основании анализа информации по детскому травматизму во время учебно-воспитательного процесса за 2014 - 2015 учебный год в ГБОУ гимназии № 1544 зарегистрировано 23 травмы. Акт Н-2 не оформлялся, так как пострадавшие на следующий день присутствовали на занятиях. Вне учебно-воспитательного процесса - 27. Тяжких травм нет.

Подготовлена документальная база по выполнению комплекса работ по специальной оценке условий труда на 10 (десять) рабочих местах гимназии. Начало работ 3 квартал 2016 года.

В гимназии созданы и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников. Инструкции своевременно пересматриваются в связи с истечением срока действия или изменением в характере проводимых работ. Всего действует в настоящее время 78 инструкций.

Результаты успеваемости, качества знаний учащихся

2013-2014 учебный год 2014-2015 учебный год Предмет класс
гимназия город класс гимназия город Русский язык 7А 67% 64%
7А7Б 7В7Г 69% 57% Биология 7А 66% 59% 11А 60% 60%
Математика 7Б 77% 62% 7А7Б7В7Г 63% 59% Читательская
грамотность 7Б 62% 57% 8А8Б8В 67% 61% История России 7Б
65% 55% 8Б 64% 59% Русский язык 7В 74% 64% 8А8Б8В 69% 58%
Русский язык 7В 63% 58% География 8А 69% 65%
Математика 8А 80% 58% 9Б9В 65% 48% Всеобщая история 8В
57% 50% Русский язык 9А 78% 62%) Химия 9Б 58% 57% 9Б 48%
42%
Английский язык 9В 46% 47% 11А11Б11В 55% 45%
Межпредметное 9В 53% 54% 9А 58% 58% История России 10А
71% 49%
Метапредметных умений 10Б 47% 45% 5Б5В5Г 47% 39%
Межпредметное 10Б 49%) 52 % МИК 5А 74% 60%
Информатика 10Б 46%) 50%

Качество знаний и успеваемость

параллель	год	% качества	% успеваемости
2 классы	2013-	63	100
	2014-	78	100
3 классы	2013-	71	100

2014-	2015	82	100
<i>4 классы</i>			
2013-	2014	63	100
2014-	2015	81	100
<i>5 классы</i>			
2013-	2014	73	100
2014-	2015	69	100
<i>6 классы</i>			
2013-	2014	73	100
2014-	2015	67	100
<i>7 классы</i>			
2013-	2014	59	100
2014-	2015	56	100
<i>8 классы</i>			
2013-	2014	70	100
2014-	2015	63	100
<i>9 классы</i>			
2013-	2014	52	100
2014-	2015	68	100
<i>10 класс</i>			
2013-	2014	62	100
2014-	2015	53	100
<i>11 класс</i>			
2013-	2014	63	100
2014-	2015	71	100

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

В 2014-2015 учебном году приняли участие в 51 различных конкурсах, олимпиадах и других соревнованиях, что на 12 больше, чем в прошлом году. Победителями и призёрами стали 845 учащихся, из которых призёры окружного тура 71 учащийся. Всероссийской олимпиады школьников 693 учащихся, из них один победитель регионального тура, четыре призёра.

<i>Участие в ОЛИМПИАДАХ 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах</i>			
<i>1.</i>	<i>Всероссийская олимпиада школьников. Школьный тур. Октябрь 2013 г.</i>	<i>447/693</i>	<i>253/284</i>
<i>2</i>	<i>Всероссийская олимпиада школьников. Окружной тур. Ноябрь - дек. 2013 г.</i>	<i>168/189</i>	<i>76/71</i>
<i>3</i>	<i>Всероссийская олимпиада школьников. Региональный (городской) тур. Январь</i>	<i>18/24</i>	<i>1/5</i>

4.	Экономическая олимпиада школьников им. Н.Д. Кондратьева	1	1
5	Турнир МГУ им. М.В.Ломоносова (олимпиада) 29 сентября 2013 г.	126/146	14\17
6	Московская олимпиада школьников по ИЗО. Районный этап	20/24	4/9
7	Московская олимпиада школьников по ИЗО. Окружной этап	4/9	1/4
8	Московская олимпиада школьников по ИЗО. Городской этап	-/4	-/1
9	Московская олимпиада школьников по физике. Нулевой этап	0/21	0/15
10	Московская филологическая олимпиада школьников (заключительный этап)	2/5	1/1
и	Московская олимпиада школьников. Математический праздник	6/7	0/2
12	Московская олимпиада школьников по географии. Заключительный этап.	0/3	0/1
13	Московская олимпиада школьников по истории. Заключительный этап.	3/4	0/1
14	Олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ. Отборочный этап	15/14	4/3
15	Олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ. Литература. Заключительный этап	4/3	1/1
16	Всероссийская Кутафинская олимпиада по праву (МГЮА). Отборочный тур.	0/4	0/1
17	Всероссийская Кутафинская олимпиада по праву (МГЮА). Заключительный тур.	0/1	0/1
18	Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Школьный тур.	8/8	8/8
19	Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Полуфинал	8/8	8/0
20	Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Финал. Интеллектуальный	6/0	6/0

	тур.		
21	Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Финал. Творческий тур.	4/0	4/0
22	Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Финал. Спортивный тур. Мини-футбол Настольный теннис Большая эстафета	22/0	22/0
23.	Олимпиада «Русский медвежонок - языкознание для всех» 15 ноября 2013 г.	314/395	10\10
24	Международная олимпиада по английскому языку «Британский бульдог».	131/0	18 (с 1 по 3 место)/0
25	Международная математическая олимпиада «Кенгуру».	269/263	8/10
26	Олимпиада «Основы православной культуры.» Школьный тур	0/24	0/7
27	Олимпиада «Основы православной культуры» Окружной тур	0/7	0/3
28	Олимпиада « Музеи, парки, усадьбы». Заключительный тур	0/6	0/1
29	Олимпиада « Не прервется связь поколений». Заключительный тур.	0/5	0/2
30	Олимпиада « Наше наследие». Школьный тур	0/492	0/116
31	Олимпиада « Наше наследие». Окружной тур	0/8	0/1
32	Международная Медицинская олимпиада	4/0	2/0
33	Окружная устная олимпиада по биологии	0/9	0/3
34	Городская олимпиада «Московский второклассник 21 век»	13/71	9/15
35	Городская олимпиада «Московский третьеклассник 21 век»	0/45	0\19
36	Городская олимпиада «Московский четвероклассник 21 век»	0/15	0/1
37	Городская олимпиада по математике «Плюс»	8/214	4/101
38	Международный проект videouroki.net «Дистанционная	5/9	5/6

	<i>олимпиада по математике 2 класс»</i>		
39	<i>Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 2 класс»</i>	<i>3/0</i>	<i>2/0</i>
40	<i>Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по окружающему миру 2 класс»</i>	<i>1/0</i>	<i>1/0</i>
41	<i>Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по литературному чтению 2 класс»</i>	<i>1/0</i>	<i>1/0</i>
42	<i>Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку 1-2 класс»</i>	<i>3/0</i>	<i>3/0</i>
43	<i>Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по русскому языку 2 класс»</i>	<i>4/0</i>	<i>4/0</i>
44	<i>Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок Весна2015».</i>	<i>0/14</i>	<i>0/9</i>
45	<i>Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок 2015». Русский язык</i>	<i>0/21</i>	<i>0/11</i>
46	<i>Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников</i>	<i>0/34</i>	<i>0/17</i>
47	<i>1 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием</i>	<i>0/48</i>	<i>0/9</i>
48	<i>Открытая российская интернет- олимпиада для школьников</i>	<i>0/29</i>	<i>0/11</i>
49	<i>Всероссийская олимпиада «ФГОСтест» Гуманитарный цикл</i>	<i>4/25</i>	<i>2/21</i>
50	<i>Всероссийская олимпиада «ФГОСтест» Естественнонаучный цикл</i>	<i>30/3</i>	<i>1/1</i>
51	<i>Всероссийская олимпиада «ФГОСтест» Физико-математический цикл</i>	<i>0/3</i>	<i>0/1</i>
52	<i>Эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок» Iтур</i>	<i>0/6</i>	<i>0/3</i>
53.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по математике</i>	<i>6/0</i>	<i>1/0</i>

	«Турнир математики» для 2-4 кл. на ДП (диет, портале) «Продлёнка»		
54	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературные страницы»	4/14	1/6
55	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Лабиринт грамматики»	5/0	1/0
<i>Участие в КОНКУРСАХ</i>			
56	Программа международной детско-юношеской миссии «От Минска до Берлина. Молодежь союзного государства на пути к культуре мира и согласию». Конкурс исследовательских работ «Герой Великой Отечественной войны»	1/0	1/0
57	МЕЖДУНАРОДНЫМ конкурс научно-творческих работ «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»	3/0	1/0
58	ТЕЛЕВИЗИОННЫЙ конкурс МГТРК «МИР» «ЗНАЕМ РУССКИЙ»	7/0	7/0
59	Городской конкурс ученического творчества "Игумен Земли Русской", посвященный 700-летию преподобного Сергия Радонежского. Конкурс рисунка.	2/0	2/0
60	Международный конкурс рисунка «Дружат дети на планете»	8	8
61	Окружной фестиваль «Олимпиада начинается с тебя». Конкурс вокалистов.	9	9
62	Окружной фестиваль «Олимпиада начинается с тебя». Конкурс «Оригинальный жанр»	20	20
63	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» для 6 классов. Школьный тур	14/17	3/3
64	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» для 6 классов. Окружной тур	3/3	1/3
65	Городской конкурс чтецов «Очарованный странник»	1/0	1/0
66	Районная эстафета по легкой атлетике, посвященная Дню	8	8

	<i>Победы (7 мая 2014 г.)</i>		
67	<i>Окружной отборочный этап конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Битве за Сталинград посвящается...»</i>	<i>24/0</i>	<i>24/0</i>
68	<i>Международный интеллектуальный интернет-марафон «ЭДУКОНец»</i>	<i>37/0</i>	<i>21/0</i>
69	<i>V Всероссийский математический конкурс «Ребус»</i>	<i>16/0</i>	<i>4/0</i>
70	<i>Всероссийская викторина «Человек и космос»</i>	<i>3/0</i>	<i>1/0</i>
71	<i>Всероссийская викторина «Великая Отечественная война»</i>	<i>19/0</i>	<i>6/0</i>
72	<i>Игровой конкурс по литературе «Пегас-2015»</i>	<i>0/29</i>	<i>0/7</i>
73	<i>Всероссийский метапредметный конкурс «Самый умный третьеклассник»</i>	<i>0/9</i>	<i>0/4</i>
74	<i>Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок». Конкурс «Юный всезнайка»</i>	<i>0/18</i>	<i>0/8</i>
75	<i>Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок». Конкурс «Русский язык»</i>	<i>0/18</i>	<i>0/9</i>
76	<i>Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок». Конкурс «Математика»</i>	<i>0/18</i>	<i>0/10</i>

Результаты ЕГЭ:

Литература от 43 до 100

Английский язык от 45 до 96

История от 36 до 89

Информатика и ИКТ от 42 до 73

Биология от 54 до 93

Обществознание от 32 до 58

Математика профильная от 33 до 86

Математика базовая от 9 до 19

Химия от 50 до 79

Физика от 40 до 76

Выше 190 баллов - 49 учащихся гимназии. что составляет 68%, от 190 до 220 баллов-21% учащихся, 220 и выше -47% учащихся.

Результаты ОГЭ в новой форме:

2013-2014 учебный год: Предмет	Успева- емость	Качество знаний
русский язык	100%	70%
математика	100%	62%
2014-2015 учебный год: Предмет	Успева- емость	Качество знаний
русский язык	100%	94,7%
математика	100%	84%

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

В гимназии эффективно используется материально-техническая база для внеурочной работы с обучающимися (актовые залы, репетиционные помещения, спортивные и тренажерные залы, помещения для клубов, студий, кружков и т.д.). Занимаясь в кружках, коллективах и секциях дополнительного образования ученики не только получают ценный опыт и знания, они стремятся к достижению и добиваются высоких результатов в своей работе, участвуя в различных фестивалях, смотрах,

Направления и объединения, которые действовали в учреждении с 2011 по 2015уч. г. Направление	Количество объединений 2011-2012	Количество объединений 2012-2013	Количество объединений 2013-2014	Количество объединений 2014-2015
Физкультурно-спортивное	2	3	6	4
Художественно-эстетическое	2	2	4	6
Эколого-биологическое	2	0	1	0
Туристско-краеведческое	1	0	0	0
Культурологическое			1	4
Социально-педагогическое		1	8	0
Естественно-научное			1	1

Воспитанники наших педагогов участвуют в конкурсах, марафонах и фестивалях(2014-2015 гг.:

<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Педагог ДО</i>	<i>Результат</i>	<i>Год</i>
<i>Праздник «Вместе дружная семья», посвященный Дню народного единства</i>	<i>районный</i>	<i>Соболева П.М.</i>	<i>1 место</i>	<i>06.10. 2014</i>
<i>Фестиваль «Эстафета искусств- 2015» художественное чтение</i>	<i>городской</i>	<i>Терентьева О.Н.</i>	<i>лауреат</i>	<i>03.12.2014</i>
<i>Интерактивная программа «Молодёжь: активная гражданская позиция»</i>	<i>окружной</i>	<i>Лукина Е В.</i>	<i>Грамота за участие</i>	<i>04.12.2014</i>
<i>Фестиваль «Эстафета искусств-2015» танцевальный жанр</i>	<i>городской</i>	<i>Решетина ИД. Хореографическая студия «Пломбир»</i>	<i>Призёры</i>	<i>10.04.2014</i>
<i>Фестиваль «Эстафета искусств-2015 » эстрадно-хоровой жанр</i>	<i>городской</i>	<i>Лукина Е.В.</i>	<i>Дипломант</i>	<i>11.04.2014</i>
<i>Фестиваль «Эстафета искусств-2015» вокально-хоровой жанр</i>	<i>городской</i>	<i>Фольклорная студия «Жили-Были» Катренко Л.М.</i>	<i>Лауреат</i>	<i>12.12.2014</i>
<i>Московский городской конкурс детского рисунка «Московский вернисаж»</i>	<i>городской</i>	<i>Бреговская И. П. Дизайн-студия</i>	<i>Призеры</i>	<i>31.01.2015</i>
<i>Конкурс военно-патриотической песни «Жить и помнить», посвящённого Дню защитника Отечества</i>	<i>районный</i>	<i>Смелянская Е.Д. Стерлягова Н.В. Терентьева О Н.</i>	<i>Лауреаты I степени</i>	<i>25.02.2015.</i>
<i>Фестиваль творческих коллективов г. Москвы «Школа - звезда» студия «Пломбир»</i>	<i>городской</i>	<i>Решетина ИД. Хореографическая</i>	<i>Лауреаты I степени</i>	<i>24.03.2015</i>
<i>Конкурс чтецов «И снова память возвращается к войне»</i>	<i>районный</i>	<i>Терентьева О.Н. Турьянская Б. И.</i>	<i>Победители</i>	<i>27.03.2015</i>
<i>Фестиваль детского и юношеского творчества «Стань звездой»</i>	<i>Городской</i>	<i>Решетина ИД. Хореографическая студия «Пломбир»</i>	<i>Дипломанты</i>	<i>11.04.2015</i>
<i>Праздничный концерт для ветеранов ВОВ « Не прервётся связь поколений» в ГБУЗ № 219</i>	<i>окружной</i>	<i>Фольклорная студия «Жили-Были» Катренко Л.М.</i>	<i>Участие</i>	<i>29.04.2015</i>

Профилактика правонарушений

В гимназии организована профилактическая работа с учащимися, требующими повышенного внимания. Работа ведется в следующих направлениях:

- разъяснение уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности;
- обеспечение антинаркотической деятельности, профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся через классные часы, беседы со специалистами и др.
- обеспечение непрерывного процесса выявления подростков, находящихся в грудной жизненной ситуации, оказания им психологической и педагогической поддержки;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- сосредоточение усилий на ранней позитивной профилактике;
- создание и контроль индивидуальных карт социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами.

В итоге: снижение количества учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам; снижение количества учащихся с пробелами в знаниях; снижение количества детей и подростков, склонных к правонарушениям, наркомании, девиантному и делинквентному поведению; повышение мотивации к обучению.

Директор Гимназии № 1544

Н.Ф.Просветова

