

**Отчёт о результатах самообследования деятельности в 2013-2014 учебном году
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы гимназии №1544**

Общая характеристика гимназии. Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии.

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка, примечания	Данные гимназии
1.	Общие сведения:		
	Государственный статус учреждения:		<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы гимназии №1544.</i>
2.	Адрес:		<i>125222, г. Москва улица Пенягинская, д. 14 (начальная, средняя, старшая школа), г. Москва ул. Генерала Белобородова, д. 23 (дошкольное отделение). тел./факс (495)752-61-11 / (495)753-19-03, электронная почта: gym1544@szouo.ru,</i>
3.	сайт		<i>http://gym1544sz.mskobr.ru/</i>
4.	Наличие в ОУ правоустанавливающих документов:		
5.		ве	<i>Гимназия № 1544 включает в свой состав и является правопреемником (приказ о реорганизации №371 от 31 мая 2012 года) прогимназии №1938, центра развития ребенка-детский сад №2395 «Умка». Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 032149 от 04 июля 2013 года срок действия бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 000905 от 26 февраля 2013 года, срок действия до 26 февраля 2025 года. Устав (редакция 2) принят Управляющим советом ГБОУ</i>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка, примечания	Данные гимназии
			<i>гимназии №1544 протокол №1 от 29 августа 2011 года.</i>
6..	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ	учитывающие последние изменения и дополнения в законодательстве	<p><i>Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Уставом гимназии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- приказы директора Учреждения;</i> <i>- договоры (в том числе коллективным договором);</i> <i>- правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в гимназию, правила поведения обучающихся и т.д.);</i> <i>- инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по делопроизводству, инструкции по охране труда и т.д.);</i> <i>- решения (управляющего совета учреждения, педагогического совета учреждения, родительского комитета);</i> <i>- положения (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)</i>
7.	Правовое обеспечение владения зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.		<p><i>Форма владения - оперативное управление. Свидетельство на право оперативного управления серия 77АВ № 504060 от 17 января 2005 года. Срок действия не ограничен. Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование серия 77АЖ № 665431. Контракт № 09-501 от 31.05.2004г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.06.16.000.М.000231.01.12 от 30 января 2012г. Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности серия 000749 № 102 л от 29 декабря 2011 года.</i></p>

№ п/п	Критерии самооценки	Оценка, Примечания	Данные по гимназии
2. Право владения, использование материально-технической базы.			
	Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.		<p><i>Гимназия располагает помещениями, общей площадью 8501,3 кв.м.</i></p> <p><i>Учебные помещения- 1583,7 кв.м</i></p> <p><i>Учебно-вспомогательные- 689 кв.м</i></p> <p><i>Подсобные 268,6 кв.м</i></p> <p><i>Административные 295,4 кв.м.</i></p> <p><i>Помещения санитаро-гигиенического назначения 138,3 кв.м.</i></p> <p><i>Технические помещения 1727,3 кв.м.</i></p> <p><i>Помещения медицинского назначения 107,3 кв.м.</i></p> <p><i>Столовая 127,2 кв.м</i></p> <p><i>Зимний сад 295 кв.м</i></p> <p><i>Коридоры, вестибюли, рекреации, лестницы 3269,5 кв.м</i></p> <p><i>48 учебных кабинетов - 14 кабинетов начальной школы. Из 34 учебных кабинетов средней и старшей школы - 6 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов математики, по одному кабинету химии, физики, географии, 2 кабинета биологии, 4 кабинета истории, 2 компьютерных класса, музыкальный кабинет, 10 кабинетов иностранного языка, 2 спортивных зала, 10 административных кабинетов, 1 медицинский кабинет, кабинет психолога, библиотека, актовый зал, столовая, подсобные, технические и другие служебные помещения.</i></p> <p><i>На пришкольном участке имеется спортивная площадка размером 50х45м с искусственным покрытием. На площадке расположено мини футбольное поле, волейбольная и баскетбольные площадки, беговая дорожка длиной 1100м.</i></p>
	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		<p><i>Помещения гимназии находятся в хорошем состоянии. Администрация и педагоги гимназии стремятся создать условия для обучения и воспитания учащихся, для решения поставленных целей и задач образовательного и воспитательного характера. Материально – техническая база школы обеспечивает реализацию задач определенных Уставом и Концепцией развития школы. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора, пожарной инспекции и Городской Прокуратурой города Москвы показали, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся, соблюдаются нормы СанПиНа.</i></p> <p><i>За последние годы в плане совершенствования материальной базы сделано многое:</i></p>

		<p>- проведен частичный ремонт системы теплоснабжения, вентиляции;</p> <p>- заменены осветительные приборы на более современные, соответствующие требованиям;</p> <p>- в большинстве кабинетов настелен линолеум, обновлено покрытие полов,</p> <p>- приобретена новая учебная мебель, соответствующая ростовым нормам,</p> <p>- приобретены компьютерные столы для кабинетов информатики, стулья с регулируемой высотой,</p> <p>- 100% кабинетов школы оборудованы современными светозащитными устройствами (жалюзи),</p> <p>- кабинеты оборудованы современными классными досками,</p> <p>- проведен косметический ремонт школьной библиотеки и ее реконструкция, ремонт и реконструкция медицинского кабинета.</p> <p>- 100% кабинетов оборудованы софитами для классных досок.</p> <p>В школе имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Совершенствуется их оборудование и оформление.</p>
	<p>Информационно – техническое обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>В настоящее время гимназия имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 сервера; • 87 стационарных персональных компьютеров; <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 28 ПК в кабинете информатики; ○ 33 ПК в учебных кабинетах для работы учителей предметников и в библиотеке для общего использования; ○ 12 ПК для администрации и технических служб школы. <ul style="list-style-type: none"> • 77 принтеров; • 25 мультимедийных проектора для демонстрации учебного материала и презентаций (в школе всего 45 учебных кабинета); • 15 сканеров; • 4 копировальных аппарата высокой производительности. <p>Все компьютеры школы объединены в школьную локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет. Доступ к сети Интернет через прокси-сервер UserGate персонализирован и имеет контентный фильтр.</p> <p>Гимназия имеет 3 канала подключения к сети Интернет: федеральный, бесплатный (провайдер ТАСКОМ); платный с внешним IP адресом (провайдер ЮТЕКС-ТЕЛЕКОМ); бесплатный с внешним IP адресом (провайдер ГОРКОМ).</p> <p>Телефонную связь в стенах школы обеспечивает внутренняя телефонная станция LG-Nortel LDK-100 с микросотовыми трубками. (Обслуживанием мини-АТС занимается фирма АТС</p>

		<p>сервис).</p> <p>На всех этажах школы и школьной территории ведётся видео наблюдение.</p> <p>В качестве основного программного обеспечения, реализующего информационную среду школы, используется комплексная информационная среда NetScool ЗАО "ИРТех" г. Самара.</p> <p>На входе в школу установлены сенсоры для регистрации учащихся и сотрудников школы по биометрическим данным и по бесконтактным пластиковым картам (сенсоры и программное обеспечение фирмы "СОНДА технолоджи" г. Челябинск).</p> <p>Более полному информированию учащихся и родителей о жизни школы (информационное представление школы) способствует школьный сайт gym.sz1544.mskobr.ru</p>
	Библиотечный фонд	<p>Основные библиотечные показатели на 1 июня 2014года:</p> <p>Объем фонда</p> <p>Основной фонд (художественная литература) - 4979 (из них 326 новые поступления)</p> <p>Фонд учебников - 7409</p> <p>Периодика – 295 экземпляров</p>
	Обеспечение комплексной безопасности гимназии	<p>Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию физической охраны; - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание гимназии; - инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности ГБОУ гимназии №1544. <p>Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.</p> <p>Охрана территории и здания в дневное и ночное время осуществляется охранным предприятием ООО «Юг-Дельта», одним охранником.</p> <p>При входе в гимназию ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по безопасности.</p> <p>Территория гимназии открыта с двух сторон для въезжающего транспорта. Охранниками также ведется наблюдение за долгостоящим автотранспортом рядом с территорией гимназии.</p> <p>В гимназии разработан и согласован с УВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.</p> <p>При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками УВД, ЧОП (на время выборов) и администрацией гимназии.</p>

Воспитанники и учащиеся гимназии					
Численность по ступеням обучения				<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>
			<i>Дошкольное отделение</i>	<i>133</i>	<i>141</i>
			<i>Начальная школа 1-4 кл.</i>	<i>421</i>	<i>483</i>
			<i>Средняя школа 5-9 кл.</i>	<i>398</i>	<i>403</i>
			<i>Старшая школа 10-11 кл.</i>	<i>110</i>	<i>129</i>
1). Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы:					
1.1.	В целях ООП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы «Развитие образования города Москвы» (2012-2016)		<p><i>В основной образовательной программе гимназии заложена ориентация на стратегические цели развития образования: создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Одной из целевых установок является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным потребностям граждан Москвы. ООП гимназии ориентирована на реализацию требований ФГОС нового поколения.</i></p>		
1.2.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования).		<p><i>В ООП общеобразовательного учреждения в разделе «Основные образовательные результаты» содержатся требования к выпускнику каждой ступени образования. В ООП соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, что отражено в целевых установках, моделях выпускника дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, планируемых результатах. ООП гимназии предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах.</i></p>		

3). Учебный план:

3.1.1.	В пояснительной записке отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана		<p>При разработке учебного плана на 2013-2014 учебный год учтена современная региональная нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Закон «Об образовании» (п.1-2 статьи 15);➤ Закон г. Москвы от 10.03.2004 г. №14 « Об общем образовании в городе Москве» с изменениями;➤ «Санитарно-эпидемиологические к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года;➤ Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. №919)➤ Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089;➤ Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;➤ Письмо Министерства образования РФ « Об соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;➤ Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);➤ Московский региональный базисный учебный план (Приказ Департамента Образования г. Москвы «Об утверждении новой редакции Московского базисного учебного плана» от 11.05.2010 г. №958;➤ Приказ Департамента Образования города Москвы « О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 г. № 958» от 4 мая 2011 № 327;➤ Материалы Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;➤ Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
--------	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373». ➤ Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 и от 1 февраля 2012 г. № 74 о введении в учебный план ОУ с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», который реализуется в 4 классе в объеме 34 часов
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы		<p>Цели образовательной программы отражены в разделе учебного плана «Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме; ➤ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; ➤ обеспечение вариативности образования; ➤ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей; ➤ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм; ➤ обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития. ➤ Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов. ➤ Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП. ➤ Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП.
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, названия учебных предметов, элективных курсов отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП		<p>Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП</p> <p>Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану</p>
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не		Реализуемые программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии.

	выходят за рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии ОУ		
3.3.2.	Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям ООП		<i>Распределение часов на предметы, изучаемые на профильном уровне, и элективные курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения соответствует целям ОП</i>
3.3.4.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения		<i>В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и ступеням обучения</i>
4). Рабочие программы			
4.1.	Характеристика рабочих программ по предметам и элективным курсам		<i>Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов. Уровень учебных программ соответствует пролицензированным. Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по ступеням образования. Реализуются базовые, профильные и предпрофильные программы и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения.</i>
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в гимназии, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования		<i>Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ. Преподавание элективных курсов ведётся на основе программ, утверждённых региональным или муниципальным экспертным советом. Использование примерных, авторских и модифицированных программ для разработки рабочих программ в учреждении согласовано с методической службой округа или города.</i>

4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню		<i>Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню. Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам</i>																					
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс		<i>Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у каждого педагогического работника гимназии, хранятся на жёстких дисках компьютеров учителей в учебных кабинетах в цифровом виде, а также в виде печатных изданий и хранятся на отведённых для этого стеллажах</i>																					
б). Организационно-педагогические условия реализации ОП:																								
5.1.	Использование социокультурного пространства города и области		<i>Гимназия сотрудничает с Институтом теории и истории педагогики РАО. Работу педагогов гимназии курирует научный руководитель и автор дифференцированной программы "Междисциплинарного обучения "Одаренный ребенок" доктор психологических наук ведущий научный сотрудник Психологического института РАО Шумакова Наталья Борисовна.</i>																					
6.1.	Характеристика педагогического состава		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"></th> <th colspan="2" style="text-align: right;"><i>2013-2014уч.г</i></th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Показатель</i></th> <th style="text-align: right;"><i>Кол-во</i></th> <th style="text-align: right;"><i>%</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Всего педагогических работников</i></td> <td style="text-align: right;"><i>87</i></td> <td style="text-align: right;"><i>100</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Внешних совместителей</i></td> <td style="text-align: right;"><i>6</i></td> <td style="text-align: right;"><i>7</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Количество педагогических работников, имеющих высшее образование</i></td> <td style="text-align: right;"><i>87</i></td> <td style="text-align: right;"><i>100</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Из них высшее, педагогическое</i></td> <td style="text-align: right;"><i>87</i></td> <td style="text-align: right;"><i>100</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>2013-2014уч.г</i>		<i>Показатель</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>87</i>	<i>100</i>	<i>Внешних совместителей</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>Количество педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	<i>87</i>	<i>100</i>	<i>Из них высшее, педагогическое</i>	<i>87</i>	<i>100</i>	<i>Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:</i>		
	<i>2013-2014уч.г</i>																							
<i>Показатель</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>																						
<i>Всего педагогических работников</i>	<i>87</i>	<i>100</i>																						
<i>Внешних совместителей</i>	<i>6</i>	<i>7</i>																						
<i>Количество педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	<i>87</i>	<i>100</i>																						
<i>Из них высшее, педагогическое</i>	<i>87</i>	<i>100</i>																						
<i>Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:</i>																								

			<p>Высшую 38 43%</p> <p>Первую 16 18%</p> <p>Вторую 19 21%</p> <p>Без категории 13 15%</p> <p>Педагоги гимназии имеют награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Нагрудный знак «Почетный работник общего образования российской Федерации» - 8 учителей •Грамота Правительства Москвы, Департамента образования города Москвы -9 учителей •Значок «Отличник народного просвещения»-3 учителя •Почетная грамота министерства образования и науки РФ- 1 учитель •Грант Москвы -7 учителей •Грант Президента -1 учитель
6.1.1.	Повышение квалификации		Ежегодно учителя и воспитатели гимназии посещают курсы повышения квалификации. В 2013-2014 г. прошли обучение 26 человек (29%)
Организация питания, медицинского сопровождения			
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:		
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся		Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-21-10
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся		Режим обучения в 2011-2012 учебном году учащихся согласован с Роспотребнадзором 06.07.2010 № 3/2164 Режим работы в 2011-2012 учебном году находится на согласовании в Роспотребнадзоре
	Организация питания в гимназии		В соответствии с рекомендациями Департамента образования города Москвы, гимназия совершенствуют организацию питания обучающихся в контексте Городской программы, основной целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение обучающихся высококачественным, безопасным, сбалансированным питанием.

			<p><i>Принципы, лежащие в основе построения программы развития гимназии, сориентированы на личность ребёнка, на создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья детей, на сотрудничество педагогов, специалистов, семьи, на взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания в школе.</i></p> <p><i>Охват питанием за бюджетные средства:</i> % соотношение к общему числу обучающихся завтрак – 567 56% обед - 167 17%</p> <p><i>В гимназии увеличивается охват питанием с привлечением родительских средств.</i> <i>В 2013 – 2014 учебном году</i> завтракали 75 учащихся средней и старшей школы в течение года; обедали 160 учащихся; заказывали полдник 80 учащихся (включая полдник в дошкольном отделении гимназии).</p>												
6.3.1.	Охрана труда и предупреждение травматизма		<p><i>Организация службы охраны труда в образовательном учреждении является обязательным условием эффективного образовательного процесса.</i></p> <p><i>В гимназии проводится планомерная и непрерывная профилактическая работа по предупреждению производственного и бытового травматизма сотрудников и профилактика профессиональных заболеваний:</i> - проведена аттестация 19 рабочих мест по условиям труда, подготовлены материалы по АРМ;</p> <p><i>Однако, несмотря на профилактические меры, в гимназии имели место случаи травматизма</i> <i>На основании анализа информации по детскому травматизму во время учебно-воспитательного процесса за 2013 – 2014 учебный год в ГБОУ гимназии № 1544 зарегистрировано 20 травм. Акт Н-2 не оформлялся, так как пострадавшие на следующий день присутствовали на занятиях. Вне учебно-воспитательного процесса – 27. Тяжких травм нет.</i></p> <table border="1" data-bbox="797 1114 2069 1410"> <thead> <tr> <th data-bbox="797 1114 1115 1185">Виды травм</th> <th data-bbox="1115 1114 1433 1185">2011-2012 уч. год</th> <th data-bbox="1433 1114 1751 1185">2012-2013 уч.год</th> <th data-bbox="1751 1114 2069 1185">2013-2014 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="797 1185 1115 1342">Черепно-мозговая(сотрясение мозга)</td> <td data-bbox="1115 1185 1433 1342">2</td> <td data-bbox="1433 1185 1751 1342">1</td> <td data-bbox="1751 1185 2069 1342">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 1342 1115 1410">Переломы</td> <td data-bbox="1115 1342 1433 1410">7</td> <td data-bbox="1433 1342 1751 1410">8</td> <td data-bbox="1751 1342 2069 1410">4</td> </tr> </tbody> </table>	Виды травм	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	Черепно-мозговая(сотрясение мозга)	2	1	3	Переломы	7	8	4
Виды травм	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год												
Черепно-мозговая(сотрясение мозга)	2	1	3												
Переломы	7	8	4												

			Поверхностные травмы	13	18	13
			Итого	22	27	20

Результаты успеваемости, качества знаний учащихся

7.5.	Результаты мониторинговых исследований МЦКО (с указанием предмета и класса) в сравнении со средним городским показателем.		<i>Предмет</i>	<i>класс гимназия город</i>		
			<i>Русский язык</i>	7А	67	64
			<i>Биология</i>	7А	66	59
			<i>Математика</i>	7Б	77	62
			<i>Читательская грамотность</i>	7Б	62	57
			<i>История России</i>	7Б	65	55
			<i>Русский язык</i>	7В	74	64
			<i>Русский язык</i>	7В	63	58
			<i>География</i>	8А	69	65
			<i>Математика</i>	8А	80	58
			<i>Всеобщая история</i>	8В	57	50
			<i>Русский язык</i>	9А	78	62
			<i>Химия</i>	9Б	58	57
			<i>Английский язык</i>	9В	46	47
			<i>Межпредметная</i>	9В	53	54
			<i>История России</i>	10А	71	49
			<i>Метапредметных умений</i>	10Б	47	45
<i>Межпредметная</i>	10Б	49	52			
7.3.1.	Качество знаний и успеваемость (2011-2014 гг.)		<i>параллель</i>			
			<i>год</i>			
			<i>2 классы</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>	
			<i>2012-2013</i>	65	100	
			<i>2013-2014</i>	63	100	
			<i>3 классы</i>			
			<i>2012-2013</i>	66	100	
<i>2013-2014</i>	71	100				
			<i>4 классы</i>			

			2012-2013	66	100										
			2013-2014	63	100										
			<i>5 классы</i>												
			2011-2012	66	100										
			2012-2013	74	100										
			2013-2014	73	100										
			<i>6 классы</i>												
			2011-2012	71	100										
			2012-2013	59	100										
			2013-2014	73	100										
			<i>7 классы</i>												
			2011-2012	71	100										
			2012-2013	63	100										
			2013-2014	59	100										
			<i>8 классы</i>												
			2011-2012	65	100										
			2012-2013	71	100										
			2013-2014	70	100										
			<i>9 классы</i>												
			2011-2012	70	100										
			2012-2013	61	100										
			2013-2014	52	100										
			<i>10 класс</i>												
			2011-2012	62	100										
			2012-2013	77	100										
			2013-2014	62	100										
			<i>11 класс</i>												
			2011-2012	60	100										
			2012-2013	59	100										
			2013-2014	63	100										
	Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней		<p><i>В 2013-2014 учебном году гимназисты приняли участие в 39 различных конкурсов, олимпиад и соревнований. Победителями и призерами стали 394 уч., из которых призеры окружного тура Всероссийской олимпиады школьников 76 уч., призер городского тура 1 уч.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Название конкурсных мероприятий ОУ № 1544</th> <th colspan="2">Количество</th> </tr> <tr> <th>Участников</th> <th>Победители, призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			№	Название конкурсных мероприятий ОУ № 1544	Количество		Участников	Победители, призеры				
№	Название конкурсных мероприятий ОУ № 1544	Количество													
		Участников	Победители, призеры												

Участие в ОЛИМПИАДАХ

1.	<i>Всероссийская олимпиада школьников. Школьный тур. Октябрь 2013 г.</i>	447	253
2.	<i>Всероссийская олимпиада школьников. Окружной тур. Ноябрь – дек. 2013 г.</i>	168	76
3.	<i>Всероссийская олимпиада школьников. Региональный (городской) тур. Январь</i>	18	1
4.	<i>Экономическая олимпиада школьников им. Н.Д.Кондратьева</i>	1	1
5.	<i>Турнир МГУ им. М.В.Ломоносова (олимпиада) 29 сентября 2013 г.</i>	126	14
6.	<i>Московская олимпиада школьников по ИЗО. Районный этап</i>	20	4
7.	<i>Московская олимпиада школьников по ИЗО. Окружной этап</i>	4	1
8.	<i>Московская филологическая олимпиада школьников</i>	2	1
9.	<i>Олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ. Отборочный этап</i>	15	4
10.	<i>Олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ. Литература. Заключительный этап</i>	4	1
11.	<i>Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Школьный тур.</i>	8	8
12.	<i>Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Полуфинал</i>	8	8
13.	<i>Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Финал. Интеллектуальный тур.</i>	6	6
14.	<i>Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России».</i>	4	4

			Финал. Творческий тур.		
			15. Культурно-образовательная олимпиада «Свеча России». Финал. Спортивный тур. Мини-футбол Настольный теннис Большая эстафета	22	22
			16. Олимпиада «Русский медвежонок – языкознание для всех» 15 ноября 2013 г.	314	10
			17. Международная олимпиада по английскому языку «Британский бульдог».	131	18 (с 1 по 3 место)
			18. Международная математическая олимпиада «Кенгуру» .04.14 г.	269	8
			19. Международная Медицинская олимпиада	4	2
			20. Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике 2 класс»	5	5
			21. Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 2 класс»	3	2
			22. Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по окружающему миру 2 класс»	1	1
			23. Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по литературному чтению 2 класс»	1	1
			24. Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по английскому языку 1-2 класс»	3	3
			25. Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по русскому языку 2 класс»	4	4
			26. Всероссийская олимпиада «ФГОСтест»	4	2

			<i>Гуманитарный цикл</i>		
			27. <i>Всероссийская олимпиада «ФГОСтест»</i>	30	1
			<i>Естественнонаучный цикл</i>		
			28. <i>Олимпиада «Московский второклассник. XXI век – 2014»</i>	13	9
			29. <i>Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Турнир математики» для 2-4 кл. на ДП (дист. портале) «Продлёнка»</i>	6	1
			30. <i>Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературные страницы»</i>	4	1
			31. <i>Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Лабиринт грамматики»</i>	5	1
			32. <i>Московская олимпиада «Плюс» (Статград)</i>	8	4
			<i>Участие в КОНКУРСАХ</i>		
			33. <i>Программа международной детско-юношеской миссии «От Минска до Берлина. Молодежь союзного государства на пути к культуре мира и согласию» Конкурс исследовательских работ «Герой Великой Отечественной войны»</i>	1	1
			34. <i>МЕЖДУНАРОДНЫЙ конкурс научно-творческих работ «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»</i>	3	1
			35. <i>ТЕЛЕВИЗИОННЫЙ конкурс МГТРК «МИР» «ЗНАЕМ РУССКИЙ»</i>	7	7
			36. <i>Городской конкурс ученического творчества "Игумен Земли Русской", посвященный 700-летию преподобного Сергия Радонежского. Конкурс рисунка.</i>	2	2

			37.	<i>Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Инфоурок»</i>	47	23
			38.	<i>Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок»</i>	30	5
			39.	<i>Международный конкурс рисунка «Дружат дети на планете»</i>	8	8
			40.	<i>Окружной фестиваль «Олимпиада начинается с тебя». Конкурс вокалистов.</i>	9	9
			41.	<i>Окружной фестиваль «Олимпиада начинается с тебя». Конкурс «Оригинальный жанр»</i>	20	20
			42.	<i>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» для 6 классов. Школьный тур</i>	14	3
			43.	<i>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» для 6 классов. Окружной тур</i>	3	1
			44.	<i>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» для 6 классов. Окружной тур</i>	3	2
			45.	<i>Городской конкурс чтецов «Очарованный странник»</i>	1	1
			46.	<i>Районная эстафета по легкой атлетике, посвященная Дню Победы (7 мая 2014 г.)</i>	8	8
			47.	<i>Окружной фестиваль-конкурс «Эстафета искусств», эстрадный вокал</i>	4	1
			48.	<i>Окружной отборочный этап конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Битве за Сталинград посвящается...»</i>	24	24
			49.	<i>Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств».</i>	22	22

			50.	Международный интеллектуальный интернет-марафон «ЭДУКОНец»	37	21
			51.	V Всероссийский математический конкурс «Ребус»	16	4
			52.	Всероссийская викторина «Человек и космос»	3	1
			53.	Всероссийская викторина «Великая Отечественная война»	19	6

7.7.4.	Результаты сдачи ОГЭ выпускников 9 классов за три последних года в сравнении со средним областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ГИА)		<p><i>Результаты ОГЭ в новой форме:</i></p> <p><i>2011-2012 учебный год</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>81%</i></td> </tr> <tr> <td><i>алгебра</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>68%</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>2012-2013 учебный год:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>83%</i></td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>67%</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>2013-2014 учебный год:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Предмет</i></th> <th><i>Успеваемость</i></th> <th><i>Качество знаний</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>70%</i></td> </tr> <tr> <td><i>математика</i></td> <td><i>100%</i></td> <td><i>62%</i></td> </tr> </tbody> </table>				<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>81%</i>	<i>алгебра</i>	<i>100%</i>	<i>68%</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>83%</i>	<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>67%</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>70%</i>	<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>62%</i>
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>																															
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>81%</i>																															
<i>алгебра</i>	<i>100%</i>	<i>68%</i>																															
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>																															
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>83%</i>																															
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>67%</i>																															
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>																															
<i>русский язык</i>	<i>100%</i>	<i>70%</i>																															
<i>математика</i>	<i>100%</i>	<i>62%</i>																															

Воспитательная работа и дополнительное образование

	Организация дополнительного образования		<p><i>Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.</i></p> <p><i>Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися (эффективное использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.д.), социо - образовательная среда).</i></p>			
--	---	--	--	--	--	--

		<p>Занимаясь в кружках, коллективах и секциях дополнительного образования ученики не только получают ценный опыт и знания, они стремятся к достижению и добиваются высоких результатов в своей работе, участвуя в различных фестивалях, смотрах, конкурсах.</p> <p>Направления и объединения, которые действовали в учреждении с 2011 по 2014 уч. г.</p>																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>Количество объединений 2011-2012</th> <th>Количество объединений 2012-2013</th> <th>Количество объединений 2013-2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физкультурно-спортивное</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Эколого-биологическое</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Туристско-краеведческое</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Культурологическое</td> <td>1</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Социально-педагогическое</td> <td></td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Естественно-научное</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Направление	Количество объединений 2011-2012	Количество объединений 2012-2013	Количество объединений 2013-2014	Физкультурно-спортивное	2	3	6	Художественно-эстетическое	2	2	4	Эколого-биологическое	2	0	1	Туристско-краеведческое	1	0	0	Культурологическое	1		4	Социально-педагогическое		1	8	Естественно-научное		1	1
Направление	Количество объединений 2011-2012	Количество объединений 2012-2013	Количество объединений 2013-2014																															
Физкультурно-спортивное	2	3	6																															
Художественно-эстетическое	2	2	4																															
Эколого-биологическое	2	0	1																															
Туристско-краеведческое	1	0	0																															
Культурологическое	1		4																															
Социально-педагогическое		1	8																															
Естественно-научное		1	1																															
Результаты участия в конкурсах		<p>Воспитанники наших педагогов также показывают высокие результаты (2013-2014 гг):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Уровень</th> <th>Педагог ДО</th> <th>Итог /учащиеся/</th> <th>год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I Открытый фестиваль авторской песни «Осенние дебюты»</td> <td>окружной</td> <td>Турянский А. Л.</td> <td>Клуб авторской песни «Дилижанс» дипломант</td> <td>2013</td> </tr> <tr> <td>I Открытый фестиваль авторской песни «Осенние дебюты»</td> <td>окружной</td> <td>Турянский А. Л.</td> <td>Белодедова Елена Соснин Сергей дипломант в номинации «Преданность жанру»</td> <td>2013</td> </tr> <tr> <td>Программа «Мы не дрогнем в бою за столицу свою»</td> <td>городской</td> <td>Турянский А. Л.</td> <td>Клуб авторской песни «Дилижанс» участники</td> <td>2013</td> </tr> <tr> <td>Юбилейный концерт Григория Гладкова «Должны смеяться дети!»</td> <td>городской</td> <td>Турянский А. Л.</td> <td>Клуб авторской песни «Дилижанс» участники</td> <td>2013</td> </tr> <tr> <td>Конкурс Снегурочек</td> <td>районный</td> <td>Лукина Е. В.</td> <td>Сидорова Анна победитель</td> <td>2014</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Уровень	Педагог ДО	Итог /учащиеся/	год	I Открытый фестиваль авторской песни «Осенние дебюты»	окружной	Турянский А. Л.	Клуб авторской песни «Дилижанс» дипломант	2013	I Открытый фестиваль авторской песни «Осенние дебюты»	окружной	Турянский А. Л.	Белодедова Елена Соснин Сергей дипломант в номинации «Преданность жанру»	2013	Программа «Мы не дрогнем в бою за столицу свою»	городской	Турянский А. Л.	Клуб авторской песни «Дилижанс» участники	2013	Юбилейный концерт Григория Гладкова «Должны смеяться дети!»	городской	Турянский А. Л.	Клуб авторской песни «Дилижанс» участники	2013	Конкурс Снегурочек	районный	Лукина Е. В.	Сидорова Анна победитель	2014		
Название	Уровень	Педагог ДО	Итог /учащиеся/	год																														
I Открытый фестиваль авторской песни «Осенние дебюты»	окружной	Турянский А. Л.	Клуб авторской песни «Дилижанс» дипломант	2013																														
I Открытый фестиваль авторской песни «Осенние дебюты»	окружной	Турянский А. Л.	Белодедова Елена Соснин Сергей дипломант в номинации «Преданность жанру»	2013																														
Программа «Мы не дрогнем в бою за столицу свою»	городской	Турянский А. Л.	Клуб авторской песни «Дилижанс» участники	2013																														
Юбилейный концерт Григория Гладкова «Должны смеяться дети!»	городской	Турянский А. Л.	Клуб авторской песни «Дилижанс» участники	2013																														
Конкурс Снегурочек	районный	Лукина Е. В.	Сидорова Анна победитель	2014																														

						номинации «Мисс снежная сказка»	
			Городской конкурс ученического творчества «Игумен Земли русской»	городской	Бреговская И. П.	Папикян Карина диплом финалиста	2013-2014
			Фестиваль «Эстафета искусств» эстрадный вокал	окружной	Васильева А. С.	Войтович Екатерина диплом лауреата	2014
			Фестиваль «Эстафета искусств» эстрадный танец	окружной	Решетина И. Д.	Хореографическая студия «Пломбир» дипломанты	2014
			Фестиваль «Вдохновение. Весна»	междунар.	Катренко Л. М. Адаменко И. М.	Фольклорная студия «Жили были» лауреаты I степени	2014
			Фестиваль искусств «Московские звезды»	междунар.	Катренко Л. М. Адаменко И. М.	Фольклорная студия «Жили были» лауреаты I степени	2014
	Профилактика правонарушений		<p><i>В гимназии организована профилактическая работа с учащимися, требующими повышенного внимания.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>разъяснение уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности;</i> • <i>обеспечение антинаркотической деятельности, профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся через классные часы и беседы со специалистами;</i> • <i>обеспечение непрерывного процесса выявления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им психологической и информационной поддержки;</i> • <i>проведение индивидуальных и групповых консультаций;</i> • <i>сосредоточение усилий на ранней позитивной профилактике.</i> • <i>постоянный контроль и создание индивидуальной карты социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся;</i> • <i>индивидуальные беседы с учащимися, родителями и педагогами;</i> <p><i>Вывод:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>снижение количества учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам;</i> - <i>снижение количества учащихся с пробелами в знаниях;</i> - <i>снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к</i> 				

			<i>правонарушениях, безнадзорности, наркомании и другим формам негативного социального поведения;</i> - <i>повышение мотивации к обучению.</i>
--	--	--	---

Директор ГБОУ гимназии №1544 _____ Н.Ф. Просветова