

ПРИНЯТО

протокол № 2 от 22.10.2015г.
заседания Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ Гимназия № 1544
Ирина Викторовна Н.Ф. Просветова
«Об» 22.10.2015г. 2015 г.

РАССМОТРЕНО

протокол № 2 от 05.11.2015г.
заседания Управляющего совета



**Положение
о системе текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся и порядке выставления отметок
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы Гимназия № 1544
(вторая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке выставления отметок государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Гимназия № 1544 (далее – Положение, учреждение, гимназия) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ГБОУ Гимназия № 1544.

1.2. Положение устанавливает требования к системе оценивания учебных достижений обучающихся ГБОУ Гимназия № 1544, порядку проведения промежуточной аттестации, а также регламентирует правила выставления триместровых, полугодовых и годовых отметок в гимназии.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

1.3.1. Отметка – результат оценивания обучающихся гимназии, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

1.3.2. Оценка учебных достижений – процесс установления степени соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся гимназии планируемым целям посредством контроля успеваемости.

1.3.3. Оценивание – процесс соотношения достигнутых результатов обучающихся гимназии и запланированных целей.

1.3.4. Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений, навыков, компетентностей обучающихся гимназии, проводимая педагогическим работником во время учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

1.3.5. Периодический контроль успеваемости – проверка знаний, умений, навыков, компетентностей обучающихся гимназии по итогам прохождения раздела или темы, проводимая педагогическим работником во

время учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

1.3.6. Промежуточный контроль успеваемости – проверка степени освоения учебного материала обучающимися гимназии по итогам триместра, полугодия или учебного года.

1.3.7. Промежуточная аттестация – оценка степени и уровня освоения обучающимися гимназии образовательной программы в соответствии с формами, установленными учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.3.8. Итоговая аттестация обучающихся – оценка степени и уровня освоения обучающимися гимназии образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система текущего контроля успеваемости

2.1. Система оценивания:

2.1.1. позволяет определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал, овладел наряду со стандартизированными письменными или устными работами такие методы оценки, как проекты, практические, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение;

2.1.2. отражает динамику успехов обучающегося гимназии в различных сферах познавательной деятельности;

2.1.3. предусматривает связи учитель – обучающийся, родитель (законный представитель) – классный руководитель, администрация – педагогические работники.

2.2. Выставление отметки:

2.2.1. является средством диагностики образовательной деятельности;

2.2.2. призвано стимулировать учебную деятельность обучающихся.

2.3. Принципы выставления отметки:

2.3.1. справедливость и объективность;

2.3.2. гласность и прозрачность;

2.3.3. своевременность и систематичность.

2.4. Правила выставления отметок:

2.4.1. В 1-ом классе балльные отметки обучающимся гимназии не выставляются.

2.4.2. По предмету «Проектная деятельность» критерием для выставления отметки является наличие (отсутствие) сформированных компетентностей у обучающихся по направлениям: целеполагание, работа с информацией, презентация. При этом сумма признаков и ее динамика переводится учителем в «отметку» согласно уровню сформированности компетентностей обучающихся на данный период по сравнению с предыдущим.

2.5. Критериями выставления отметок являются полнота и правильность:

2.5.1. правильный, полный ответ;

2.5.2. правильный, но неполный или неточный ответ;

2.5.3. неправильный ответ;

2.5.4. нет ответа.

2.6. При выставлении отметок учитываются классификация ошибок и их количество:

2.6.1. грубые ошибки;

2.6.2. однотипные ошибки;

2.6.3. негрубые ошибки;

2.6.4. недочеты.

2.7. В гимназии принята 5-балльная шкала отметок:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно;

«1» - «не приступил к работе», «не сдал работу в указанный срок», «отказ от устного ответа».

2.8. Отметку «5» получает обучающийся гимназии, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Объем знаний, умений, навыков, компетенций составляет 90-100% содержания. Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

2.9. Отметку «4» получает обучающийся гимназии, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений, навыков, компетенций составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем полный или не совсем точный ответ).

2.10. Отметку «3» получает обучающийся гимназии, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками, компетенциями в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

2.11. Отметку «2» получает обучающийся гимназии, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков, компетенций учащегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

2.12. Отметку «1» получает обучающийся гимназии, не давший устного ответа, не сдавший письменную работу или полностью не справившийся с работой.

2.13. Обучающемуся гимназии выставляются в электронном журнале следующие виды отметок:

текущие, полученные во время учебного занятия;

триместровые и, выставляемые по итогам успеваемости за триместр в 5 – 9 классах;

полугодовые, выставляемые по итогам успеваемости за полугодие в 10 – 11 классах;

годовые, выставляемые по итогам учебного года во 2 – 11 классах.

2.14. Текущая отметка выставляется учителем в целях оценки знаний обучающегося гимназии по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящим в учебный план гимназии.

2.15. Текущая отметка не ставится за поведение обучающегося на уроке или на перемене, отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов.

2.16. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

2.17. Выставление отметок за устный ответ по предмету осуществляется учителем в день оценивания ответа учащегося, за письменную работу в течение 5 рабочих дней со дня ее выполнения обучающимся.

2.18. Фактическим материалом для выставления триместровой или полугодовой отметки является совокупность полученных обучающимся в течение триместра или полугодия отметок (не менее трех), с учетом обязательного выполнения работ периодического контроля успеваемости.

2.19. Триместровую (полугодовую) и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия – уполномоченный заместитель директора гимназии или директор гимназии.

2.20. Классный руководитель на основании предварительных данных корректирует совместно с учителем-предметником и родителями обучающегося его успеваемость.

2.21. Порядок выставления итоговых отметок по предметам, подлежащим записи в аттестат об основном общем и среднем общем образовании, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.22. Текущие, триместровые, полугодовые, годовые, отметки за промежуточную аттестацию, итоговые отметки выставляются учителем предметником или заменяющим его учителем в электронный журнал.

Итоговые отметки в личное дело и аттестат об основном общем и среднем общем образовании (далее - аттестат), выставляются классным руководителем.

2.23. Обучающимся гимназии, осваивающим образовательную программу по индивидуальному учебному плану, а также экстернам отметки выставляются в электронном журнале по результатам периодического контроля успеваемости.

2.24. Формы контроля успеваемости:

- ответ на уроке;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- тест;
- контрольный тест;
- зачёт;
- классная работа;
- домашнее задание;
- диктант;
- контрольный диктант;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- эссе;
- аудирование;
- чтение наизусть;
- тренировочный вариант ОГЭ;
- тренировочный вариант ЕГЭ;
- диагностическая работа;
- сообщение (реферат, доклад, презентация);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- проект;
- личное письмо;
- деловое письмо;
- техника чтения;
- пересказ;

2.25. Учитель предоставляет обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем (их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

2.26. Учитель вправе дать задание обучающемуся по пропущенной теме во время урока, на котором присутствует обучающийся.

2.27. Триместровая отметка выставляется обучающимся 2-9-х классов как округлённая средняя отметка до следующего большего целого числа,

если число десятых и сотых больше или равно «50». В иных случаях оценка округляется в сторону меньшего целого числа¹.

2.28. Полугодовая отметка выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов как округлённая–средняя отметка до следующего большего целого числа, если число десятых и сотых больше или равно «50». В иных случаях оценка округляется в сторону меньшего целого числа.

2.29. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-х – 9-х классов согласно правилам, указанным в приложении № 1.

2.30. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов согласно правилам, указанным в приложении № 2.

2.31. Итоговая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-х -8-х классов учитывая отметку за год, за промежуточную аттестацию и по правилам, указанным в приложении № 3 (обучающимся 10-х классов согласно правилам, указанным в приложении № 4).

2.32. Итоговая отметка по предметам выставляется в 9-х и 11-х классах согласно пункта 3.30, если иное не указано в распоряжениях ДО г. Москвы.

2.33. В случае расхождения годовой отметки и отметки за переводную аттестацию на один балл, итоговая отметка выставляется по решению экзаменационной комиссии по правилам, предусмотренным в приложении № 3.

2.34. В случае расхождения годовой и отметки за переводную аттестацию на два балла, итогом становится среднеарифметический балл.

2.35. Итоговая отметка «1» по учебным предметам в качестве годовой в не выставляется.

2.36. Вес отметок по формам контроля учитывается следующим образом: отметкам, полученным за текущий контроль успеваемости, вес «1» (ответ на уроке, самостоятельная работа, тест, классная работа, домашнее задание, выполнение упражнения, личное письмо, деловое письмо, техника чтения, пересказ, диктант, аудирование, чтение наизусть, сообщение, лабораторная работа, практическая работа, личное письмо, деловое письмо, техника чтения, пересказ).

Отметкам, полученным за периодический контроль успеваемости, присваивается вес «2» (контрольная работа, контрольный тест, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, эссе, зачёт, тренировочный вариант ОГЭ, тренировочный вариант ЕГЭ, диагностическая работа).

¹ Например:

1) Средневзвешенная отметка 3,55
 $3,45 < 3,50$, значит, в триместре выставляем 3.

2) Средневзвешенная отметка 4,7
 $4,50 \geq 4,50$, значит, в триместре выставляем 5.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, предусмотренным учебным планом во 2-11 классах.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, не имеющие неудовлетворительных годовых отметок.

Промежуточная аттестация проводится по

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом гимназии.

Содержание контрольных материалов для проведения промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается методическим объединением учителей.

3.5. Характеристика форм промежуточной аттестации:

3.5.1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование) может быть организовано и проведено гимназией или другими организациями в качестве независимой системы оценки качества образования.

В случае самостоятельной организации тестирования гимназия обеспечивает необходимые условия проведения, разрабатывает содержание контрольно-измерительных материалов, утверждает сроки, порядок проведения, параметры оценки.

Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном, дистанционном формате. Длительность проведения составляет 45-180 минут.

Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность.

3.5.2. В случае проведения тестирования другими организациями, уполномоченными Департаментом образования г. Москвы, гимназия обеспечивает условия для проведения тестирования.

В гимназии во время тестирования может присутствовать наблюдатель, целью работы которого является аудит соблюдения технологии проведения тестирований, а также выяснение всех обстоятельств, которые снижают достоверность собираемых данных.

Директор гимназии приказом назначает координатора и (или) организаторов (по количеству участвующих классов) для подготовки и проведения тестирований. Организаторами не могут быть учителя, работающие в тестируемых классах или преподающие тестируемый предмет. Координатор может быть одним из организаторов тестирования, если тестирование проводится только в одном или двух классах.

Для подготовки к тестированию в гимназии размещается следующая информация:

- спецификации проверочных работ для промежуточной диагностики с демонстрационным вариантом (за месяц до проведения тестирования);
- инструкция и образцы заполнения бланков тестирования;

- инструкция о порядке тестирования для учащихся;
- руководство для организатора по проведению тестирования;
- иная информация о порядке проведения тестирования.

Тестирование может проводиться по материалам официального сайта ГАУ Московский центр качества образования – <http://mcko.ru>.

3.5.3. Письменная контрольная работа проводится в очной форме продолжительностью 45-180 минут.

Параметрами оценки являются:

- количество верно выполненных заданий;
- при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - его достоверность, полнота и аргументация;
- для отдельных предметов – логичность выбора способа решения;
- в отдельных вариантах заданий – использование графических форм представления условий задачи и ответа.

3.5.4. Диктант с грамматическим заданием проводится по предмету «Русский язык» в 4-9 классах в очной, письменной форме продолжительностью до 90 минут.

3.5.5. Сочинение проводится по предметам «Литература», «История», «Обществознание».

При написании сочинения-рассуждения, выражающего личностную позицию ученика по общественно-значимым вопросам, темы сочинения указываются в рекомендациях педагогического работника и объявляются в день проведения сочинения.

Промежуточная аттестация в форме сочинения может проводиться с учетом вариативности тем и наличия гибкой системы критериев оценки.

Для написания сочинения-рассуждения, требующего глубокого раскрытия темы, предоставляется до 3 часов 55 минут.

Сочинение пишется по одной из заданных проблемных тем.

Конкретные темы сочинений размещаются на официальном сайте и (или) доводятся до сведения учащихся в день написания сочинения.

Во время работы над сочинением обучающиеся имеют возможность использовать тексты художественных произведений, словари на бумажных носителях.

Сочинение должно соответствовать нормам русского литературного языка.

Объем сочинения – не менее 250 слов.

По итогам проверки за сочинение выставляются две отдельные оценки за содержательные характеристики и речевое оформление.

Для оценивания сочинения приказом директора гимназии может назначаться экспертная комиссия из числа педагогических работников гимназии.

На проверку сочинений отводится не более 7 рабочих дней.

В случае несогласия с выставленной оценкой учащийся может обратиться в конфликтную комиссию, назначенную приказом директора

гимназии из числа администрации и педагогических работников, не преподающих в данном классе.

3.5.6. Учебный проект (учебное исследование) может быть осуществлен по следующим направлениям деятельности:

Прикладное направление.

Деятельность направлена на решение практических задач. Результатом проекта могут быть материальные объекты: изделия, макеты и модели, справочники, инструкции и т.п.

Инженерное направление.

Деятельность направлена на решение простейших инженерных задач и представляет компетенции в области применения компьютерной техники и актуального программного обеспечения. Результат проекта может быть представлен в виде технического решения, эскиза, действующей модели или макета.

Инновационное направление.

Деятельность направлена на изменение или создание проекта новой технической, информационной, технологической или экономической системы.

Конструкторское направление.

Деятельность обучающихся направлена на творческое решение технических и конструкторских задач для создания материальных объектов с использованием учебного материала предметных дисциплин.

Обучающиеся имеют возможность выбирать другие направления проекта, выполнять совместные проекты, распределяя роли в решении проектных задач. В случае презентации совместного проекта важно учитывать личное участие обучающегося в его реализации.

Гимназия обеспечивает возможность получения обучающимися консультаций по вопросам выполнения учебного проекта (учебного исследования) и подготовки материалов для его презентации.

Основными критериями оценки являются:

- наличие результата проекта;
- соответствие содержания работы заявленной теме;
- лаконичность и конкретность изложения материала;
- использование дополнительной литературы и справочной информации;
- наличие индивидуальных достижений автора;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам.

Параметры оценки защиты учебного проекта:

- актуальность выбранной темы и ее связь с проблемной ситуацией;
- правильность выбора используемых методов реализации проекта;
- наличие логичной системы обработки получаемых результатов;
- глубина изучения проблемы;
- использование ключевых понятий, освоенных в рамках того или иного предмета или образовательного модуля;
- применение знаний из различных образовательных областей;

- убедительное доказательство выводов, умение аргументировать заключения;
- точность и лаконичность ответов на вопросы в процессе презентации;
- эстетика оформления результатов проведенного проекта;
- умение прогнозировать возможные последствия и риски реализации проекта.

Презентация учебного исследования отражает результаты учебного исследования и проводится в 8-х и 10-х классах. В процессе выполнения исследования обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендаций учителей.

Формат презентации – очный (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможно дистанционное предоставление материалов).

Длительность выступления составляет 7–10 минут, обсуждение и вопросы по работе – 5 минут.

Параметры оценки учебного исследования:

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- поставленным целям и задачам исследования;
- лаконичность и конкретность изложения материала;
- достаточность использования методов исследования для решения поставленных задач;
- наличие ссылок на специальную литературу;
- наличие в работе индивидуальных достижений автора;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- использование мультимедийных материалов для иллюстрации результатов исследования;
- культура оформления работы;
- умение вести дискуссию.

3.5.7. Устный или письменный экзамен по билетам.

3.6. Обучающимся, отсутствовавшим в день проведения промежуточной аттестации, предоставляется возможность пройти аттестацию в другой день.

4. Академическая задолженность

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному и более учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

4.3. Учащийся обязан ликвидировать академическую задолженность до 01 октября следующего учебного года.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в течение одного месяца с момента образования задолженности, за исключением обучающихся профильных классов (групп). В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.5. Особенности ликвидации академической задолженности обучающихся профильных классов (групп) предусмотрены положением о профильном обучении.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора гимназии создается комиссия.

4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Заключительные положения

5.1. Родители обучающихся контролируют успеваемость своего ребенка, создают условия для качественного и своевременного выполнения ими домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивают посещение занятий и ликвидацию академической задолженности.

5.2. В случае несогласия с отметкой родители обучающегося имеют право подать письменное заявление в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии, а также обратиться к заместителю директора гимназии по учебно-воспитательной работе или директору гимназии.

**Выставление годовой отметки обучающимся
2-х – 9-х классов**

I триместр	II триместр	III триместр	Годовая отметка
5	5	5	5
5	5	4	5
5	4	5	5
5	5	3	4
5	3	5	4
5	4	4	4
5	4	3	4
5	3	4	4
5	3	3	3
4	4	4	4
4	4	5	4
4	5	4	4
4	5	5	5
4	3	4	4
4	4	3	4
4	3	3	3
4	5	3	4
4	3	5	4
3	3	3	3
3	3	4	3
3	4	3	3
3	4	5	4
3	5	4	4
3	5	5	4
3	4	4	4
3	3	2	3
3	2	3	3
3	2	2	2
2	3	3	3
2	2	3	2
2	3	2	2
2	2	2	2

**Выставление годовой отметки по предметам обучающимся
10-11-х классах**

I полугодие	II полугодие	Годовая отметка
5	5	5
5	4	4
5	3	4
5	2	3
4	5	5
4	4	4
4	3	3
4	2	3
3	5	4
3	4	4
3	3	3
3	2	2
2	5	3
2	4	3
2	3	3
2	2	2

Выставление итоговой отметки в случае расхождения годовой и переводной аттестации во 2- 8-х классах.

I триместр	II триместр	III триместр	Годовая отметка	Промежуточная аттестация	Итог
5	5	5	5	4	5
5	5	5	5	3	4
5	4	5	5	4	4
4	5	5	5	4	4
5	5	4	5	3	4
4	4	5	4	5	5
5	4	4	4	3	4
4	4	4	4	5	4
4	3	4	4	3	3
4	4	3	4	5	4
3	4	4	4	5	4
3	3	4	3	4	4
3	4	3	3	5	4
4	3	3	3	4	3
3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	5	4
3	3	2	3	5	3
3	2	3	3	4	3
2	3	3	3	4	3

**Выставление итоговой отметки по предметам обучающимся
10-11-х классах**

I полугодие	II полугодие	Годовая отметка	Промежуточная аттестация	Итоговая отметка
5	5	5	5	5
5	4	4	5	5
5	3	4	5	4
4	5	5	5	5
4	4	4	5	4
4	3	3	5	4
3	4	4	5	4
3	3	3	5	4
3	5	4	5	4
2	3	3	5	3
3	2	2	5	3
5	5	5	4	5
5	4	4	4	4
5	3	4	4	4
4	5	5	4	4
4	4	4	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	4	4
3	3	3	4	3
3	5	4	4	4
2	3	3	4	3
3	2	2	4	3
2	2	2	4	3
5	5	5	3	4
5	4	4	3	4
5	3	4	3	4
4	5	5	3	4
4	4	4	3	4
4	3	3	3	3
3	4	4	3	3
3	3	3	3	3
3	5	4	3	4
2	3	3	3	3
3	2	2	3	3
2	2	2	3	3

