



*Игра «Смешные пузыри»*

*Познавательно-исследовательская  
деятельность с детьми младшего  
дошкольного возраста по сюжету  
А. Шеффлера «Чик и Брики. Чудесный  
шарик»*

*Подготовили воспитатели:  
Андрусенко Т.А.  
Новожилова Е.Н.*

*Цель: формирование у детей элементарных представлений о том, из чего делаются мыльные пузыри и как их можно использовать в игровой деятельности .*

### **Задачи:**

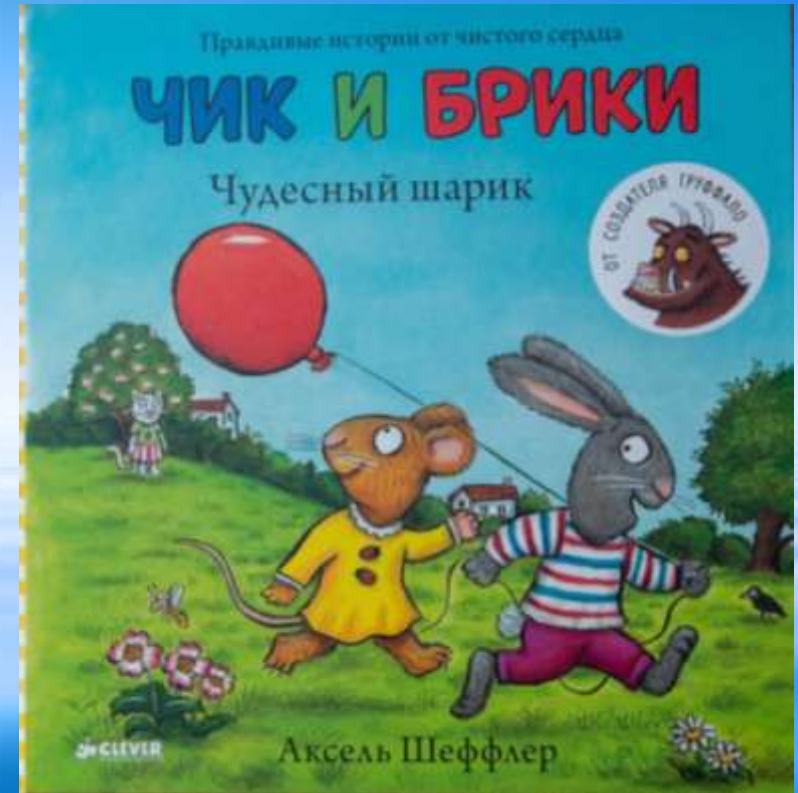
- создавать условия для исследовательской деятельности, развития познавательных и творческих способностей детей;
- воспитывать культурно- гигиенические навыки детей;
- активизировать и систематизировать имеющиеся у детей знания о свойствах мыла и воды;
- развивать речь, память, активизировать словарь: аромат, пузырьки, прозрачная (мутная) вода, ароматное (душистое) мыло; мыло: пенится, скользит, несъедобное.

### *Оборудование и материалы*

- средство для мытья посуды;
- вода;
- одноразовые прозрачные стаканчики;
- трубочки ;
- синельная проволока

## Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций к произведению А. Шеффлера «Чик и Брики. Чудесный шарик»;
- приготовление мыльного раствора;
- создание игровой ситуации: «Брики предложила Чику пускать мыльные пузыри. Ребята, хотите поиграть с мыльными пузырями?»



## Ход работы

1. Налить в стаканчик небольшое количество мыльного раствора.
2. Вставить трубочку, подуть в неё.
3. Сделать из синельной проволоки приспособление для выдувания пузырей, окунуть в раствор, подуть.

