

Государственное Бюджетное образовательное учреждение

гимназия №1544,

дошкольное отделение «Умка»

Команда «Зима»

Проект

«Родной свой край- люби и
знай»

Москва 2016г.

Направленность :

ПОЗНОВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ

Вид проекта: ДОЛГОСРОЧНЫЙ

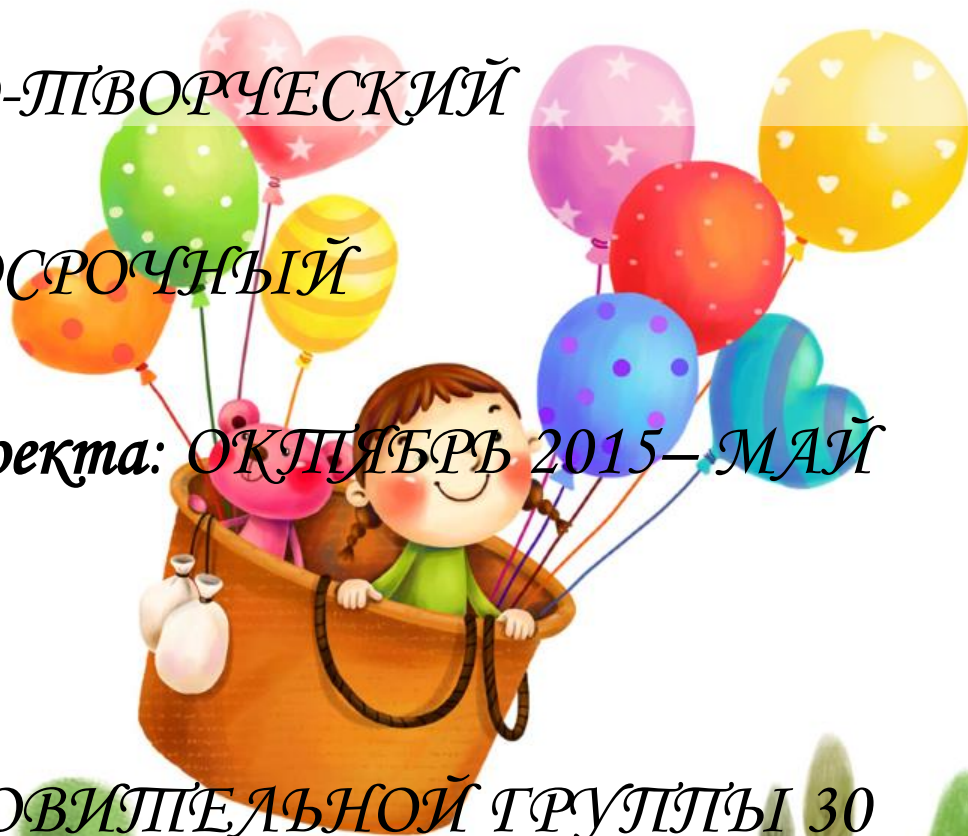
Время реализации проекта: ОКТЯБРЬ 2015 – МАЙ 2016 года.

Участники проекта:

➤ *ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ 30 ЧЕЛОВЕК (6-7 ЛЕТ).*

➤ *ВОСПИТАТЕЛИ: Новожилова Елена Николаевна, Армеева Татьяна Николаевна.*

➤ *РОДИТЕЛИ.*



«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохраненное
предшествующим поколениям, может
любить Родину, узнать её, стать подлинным
патриотом.»
(С. Михалков)

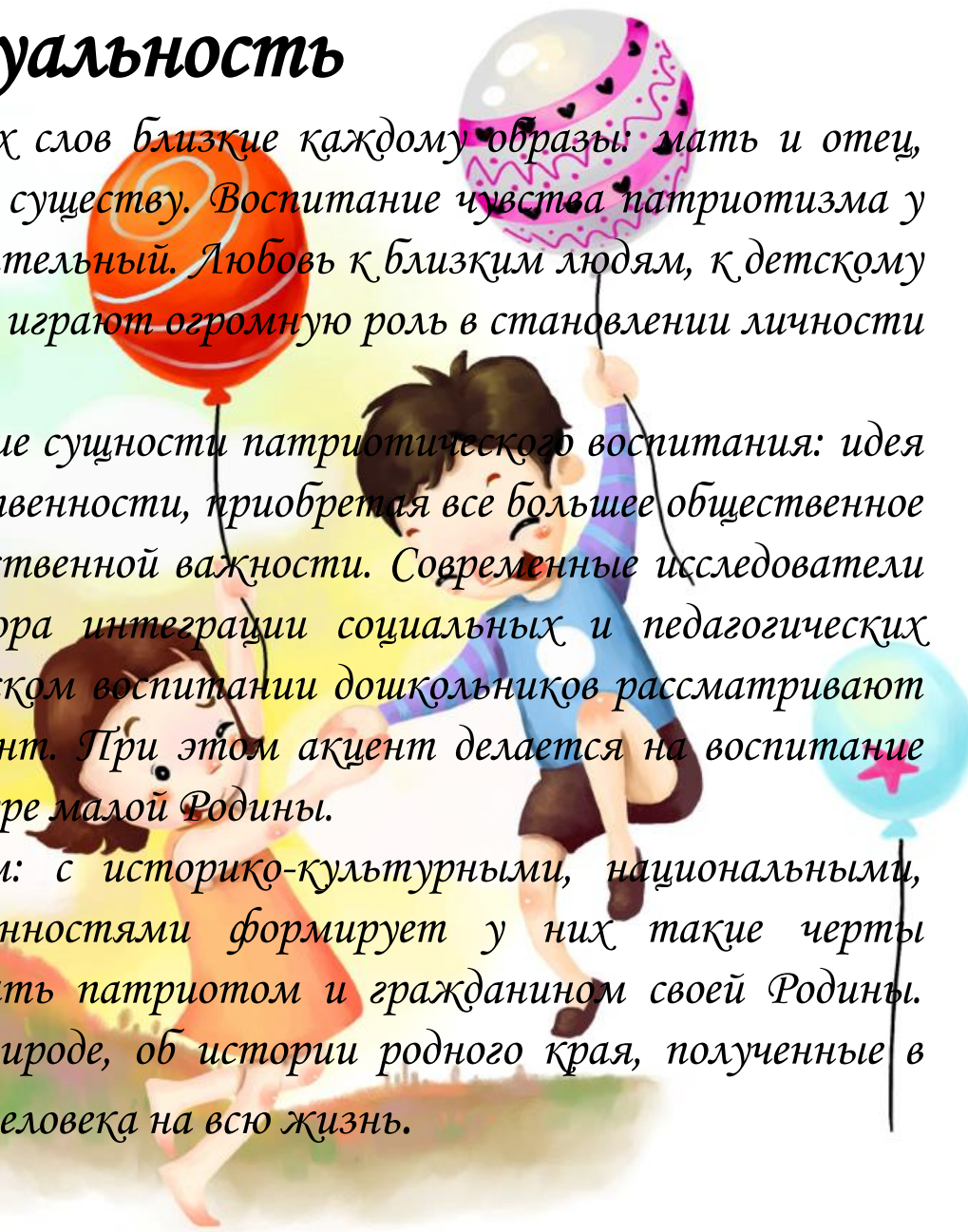


Актуальность

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.



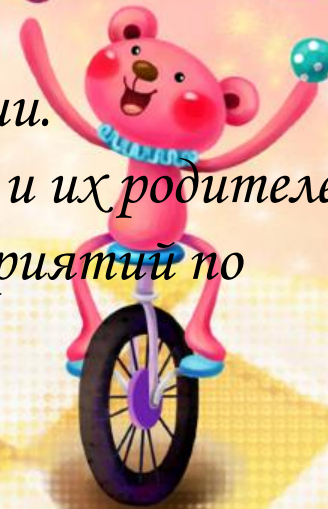
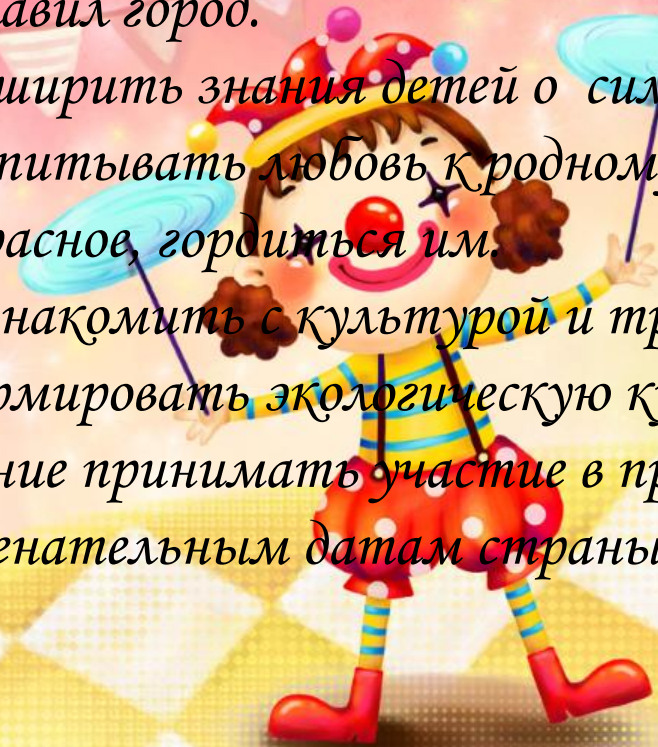
Цель проекта:

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.



Задачи проекта:

- Дать знания детям о родном городе: история, достопримечательности, познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
- Расширить знания детей о символике нашей страны.
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Познакомить с культурой и традициями России.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по знаменательным датам страны.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА :

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

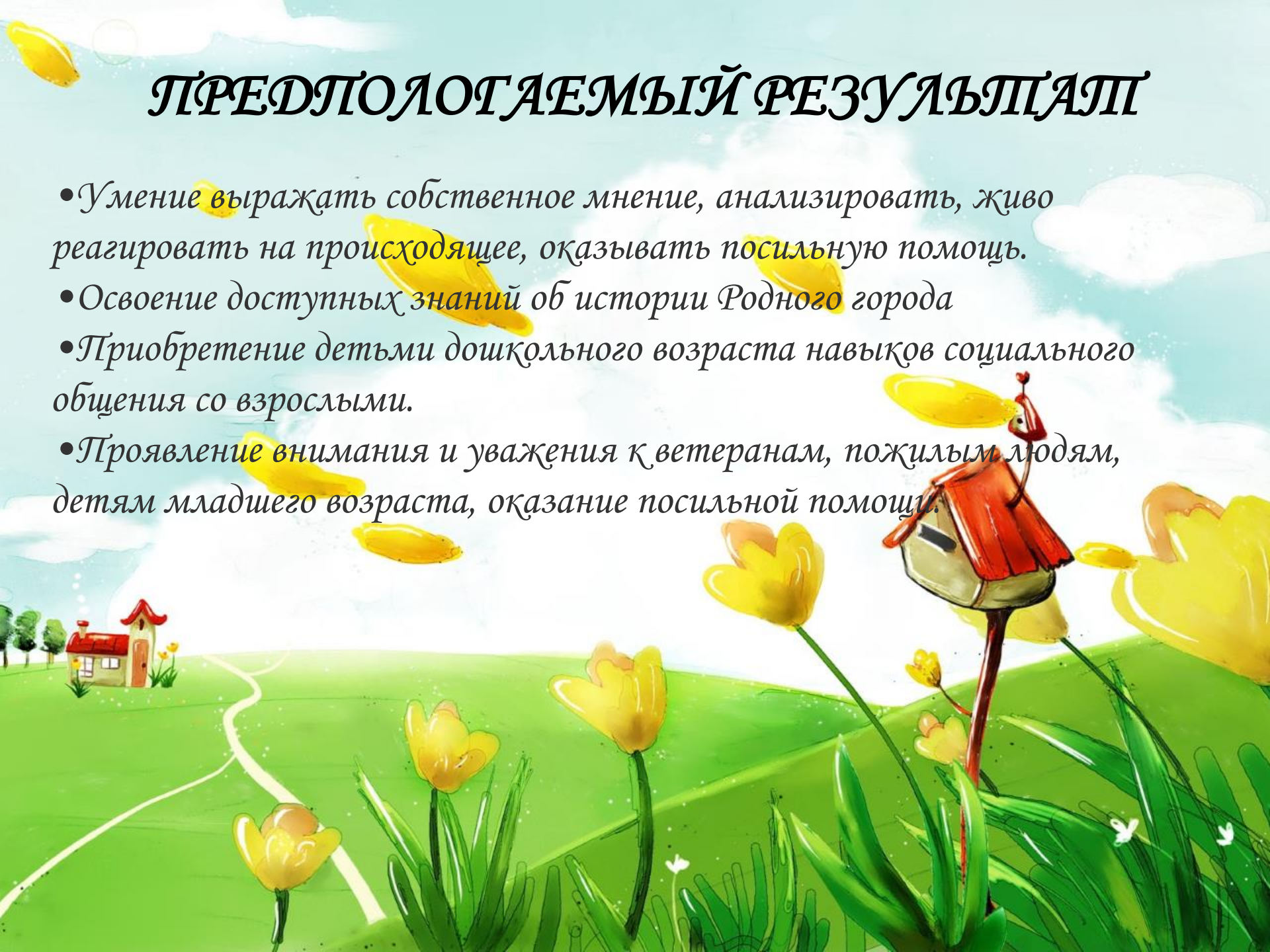
II ЭТАП- ОСНОВНОЙ

III ЭТАП- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Умение *выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.*
- Освоение *доступных знаний об истории Родного города*
- Приобретение *детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.*
- Проявление *внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, детям младшего возраста, оказание посильной помощи.*



I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ✓ подбор детской, художественной литературы детям;
- ✓ продумать формы работы с родителями в процессе реализации проекта;
- ✓ подборка иллюстраций, картинок, слайдов по теме проекта;
- ✓ схемы для работы по проекту.
- ✓ Подбор материала к созданию мини-музея «Родной край».

II ЭТАП- ОСНОВНОЙ

- Познакомить детей с историей родного края.
- Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Дом, в котором я живу», «Моя Родина Россия»
- Оформление альбомов «Достопримечательности моего города», «История моего города», «Природа моего города»
- Чтение познавательной литературы.
- Рисование: «Мои впечатления о природе родного города»
- Выставка «Весна в родном городе», «Сделаем наш город чище»
- Лепка «Животные и птицы нашей родины»
- Экскурсии (Посещение «Зоологического музея», «музея имени Глинки», посещение Красной площади, и др. достопримечательностей родного города).
- Оформление уголка «История моего города»
- Обустройство мини – музея «Родной край»
- Проведение праздников о родном городе («Я- Россиянин», «Дом в Котором я живу», «Новый год», «День защитника отечества», «Масленица», «День победы»)
- Презентация городов страны.









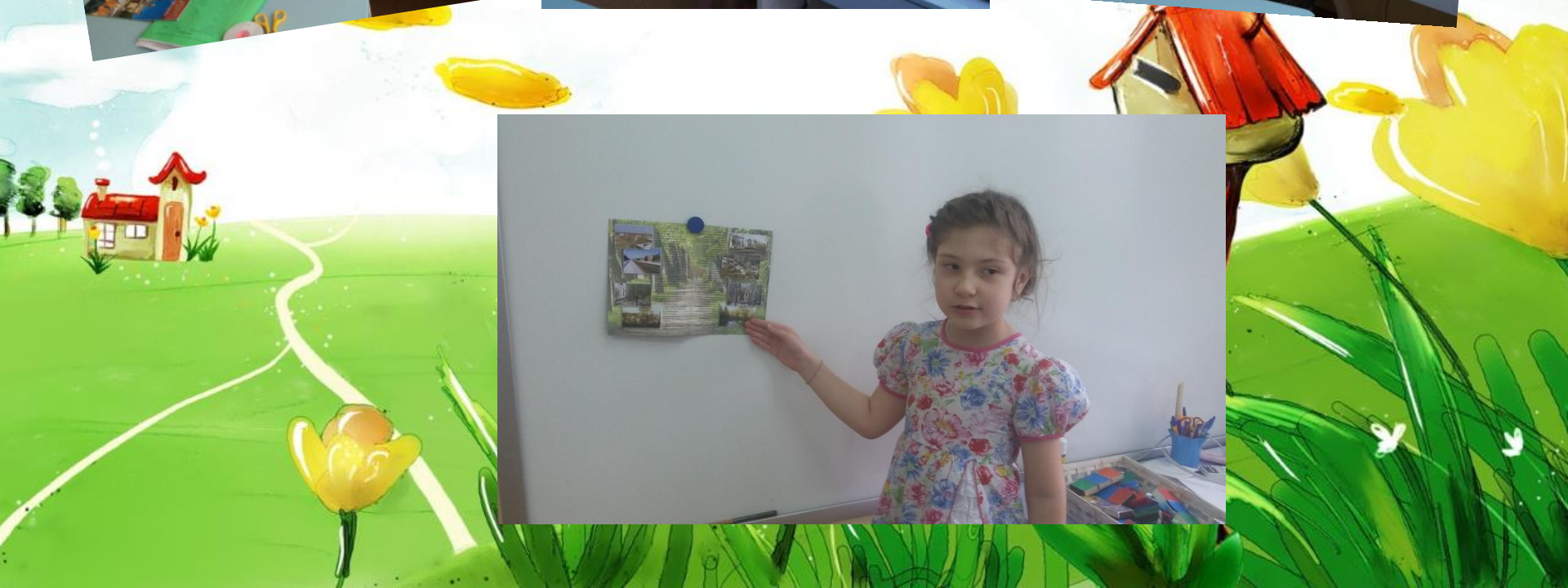
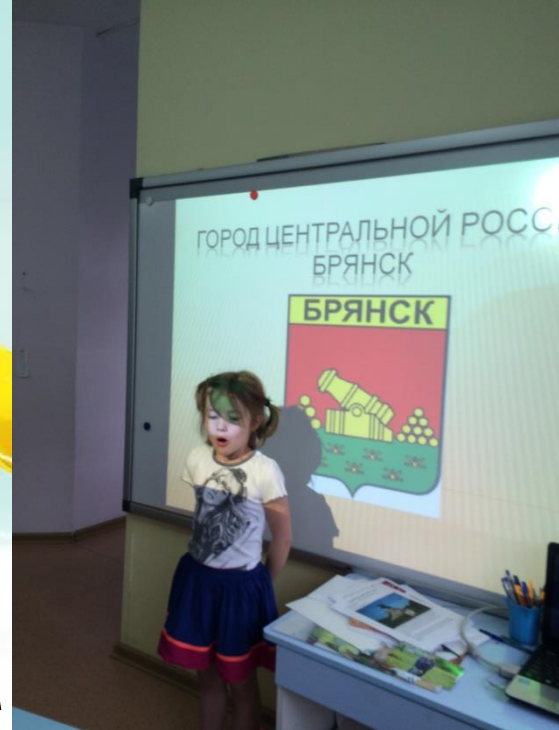












III ЭТАП- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- ✓ анализ выполнения проекта;
- ✓ достигнутых результатов;
- ✓ подготовка к презентации;
- ✓ презентация.



ВЫВОД :

Приобщая детей к историческим данным родной культуры, традициям, мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, русской ментальности, так, как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение - народ без будущего.

- В ходе подготовки и реализации проекта у детей появился интерес к истории, быту, традициям своего народа;
- Дети стали активно использовать в речи фольклор, знают и умеют рисовать национальные орнаменты, познакомились с народными играми;
- Дети знают названия улиц своего района, достопримечательности города.
- Дети больше узнали о своем Отечестве, усвоили нормы и правила поведения и взаимоотношения между людьми;
- У детей сформировались основы патриотизма, гражданственности и любовь к родному краю.