

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
школа №1544, дошкольное отделение «Умка»  
Группа «Зима»



ПРИРОДА

Мы – друзья природы.



г. Москва 2019



**Направленность :**

Познавательно-исследовательский

**Вид проекта: ДОЛГОСРОЧНЫЙ**

**Время реализации проекта: СЕНТЯБРЬ– ДЕКАБРЬ 2019 года.**

**Участники проекта:**

ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ 31

ЧЕЛОВЕК (6-7 ЛЕТ).

**ВОСПИТАТЕЛИ: Новожилова Елена Николаевна,**

**Андрусенко Тамара Анатольевна**



## *Актуальность.*

*Природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него, ребенок, не зная основ безопасного поведения, может навредить не только окружающей природе, но и самому себе.*



*Цель:*

*Формирование экологической грамотности детей, бережного отношения к природе и окружающему миру.*



## *Задачи проекта:*

- 1. Научить детей вести наблюдения за объектами природы.*
- 2. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.*
- 3. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе*
- 4. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.*



## *Предполагаемые результаты:*

- 1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы.*
- 2. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.*
- 3. Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.*
- 4. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы.*



# План действий по реализации проекта.

- **1 этап. Подготовительный.**

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа детьми, выбор оборудования и материалов.

- **2 этап. Основной.**

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

ИЗО деятельность с экологическим уклоном. Изготовление поделок, рисунков, отображающих природные объекты.

- **3 этап. Обобщающий.**

Обобщение результатов работы по экологическому проекту. Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми.



# Основной этап:

- **Продуктивная деятельность:** рисование насекомых, растений, животных; поделки из природного материала, лепка, аппликация.
- **Дидактические игры:** «Времена года», «Кто где живет?», «Четвертый лишний», «Мама и детеныш», «Живое - не живое», «Верно - не верно», «Что будет, если ... » и др.
- **Беседы:** «Мы друзья – природы», «Наша Красная книга», «Правила поведения в природе», «Мы – помощники природы».
- Сбор веток, опавших листьев и мусора на территории группового участка.
- Развешивание кормушек и кормление птиц.
- Выращивание травы самостоятельно дома с использованием ежика – травяничка.
- **Наблюдение:** календарь погоды, листопад, снегопад, изменения в природе.
- **Чтение художественной литературы о природе:** Р.н.с. «Гуси-лебеди», Р.н.с. «Зимовье», М.Пришвин «Лисичкин хлеб», Л.Н.Толстой «Птичка», Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок», Е. Чарушин «Что за зверь?», И.С.Тургенев «Воробей» и др.
- **Подвижные игры:** «Паучки», «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Гуси».



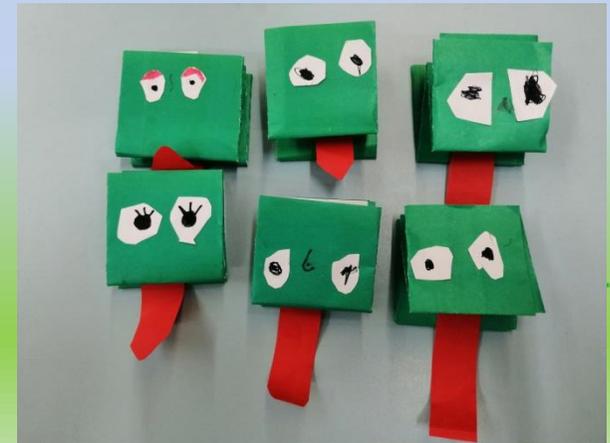
# ОРГАНИЗАЦИЯ

## Дидактические игры:



# Продуктивная деятельность:





# Наблюдение и труд в природе.



# Подвижные игры на свежем воздухе.



# Ежик – травяничик.



# Вывод.

*Был сделан общий вывод «Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистой реке и любоваться природой, а не мусором. Добиться этого мы сможем все вместе.*

*За нами будущее, чистое будущее!»*

