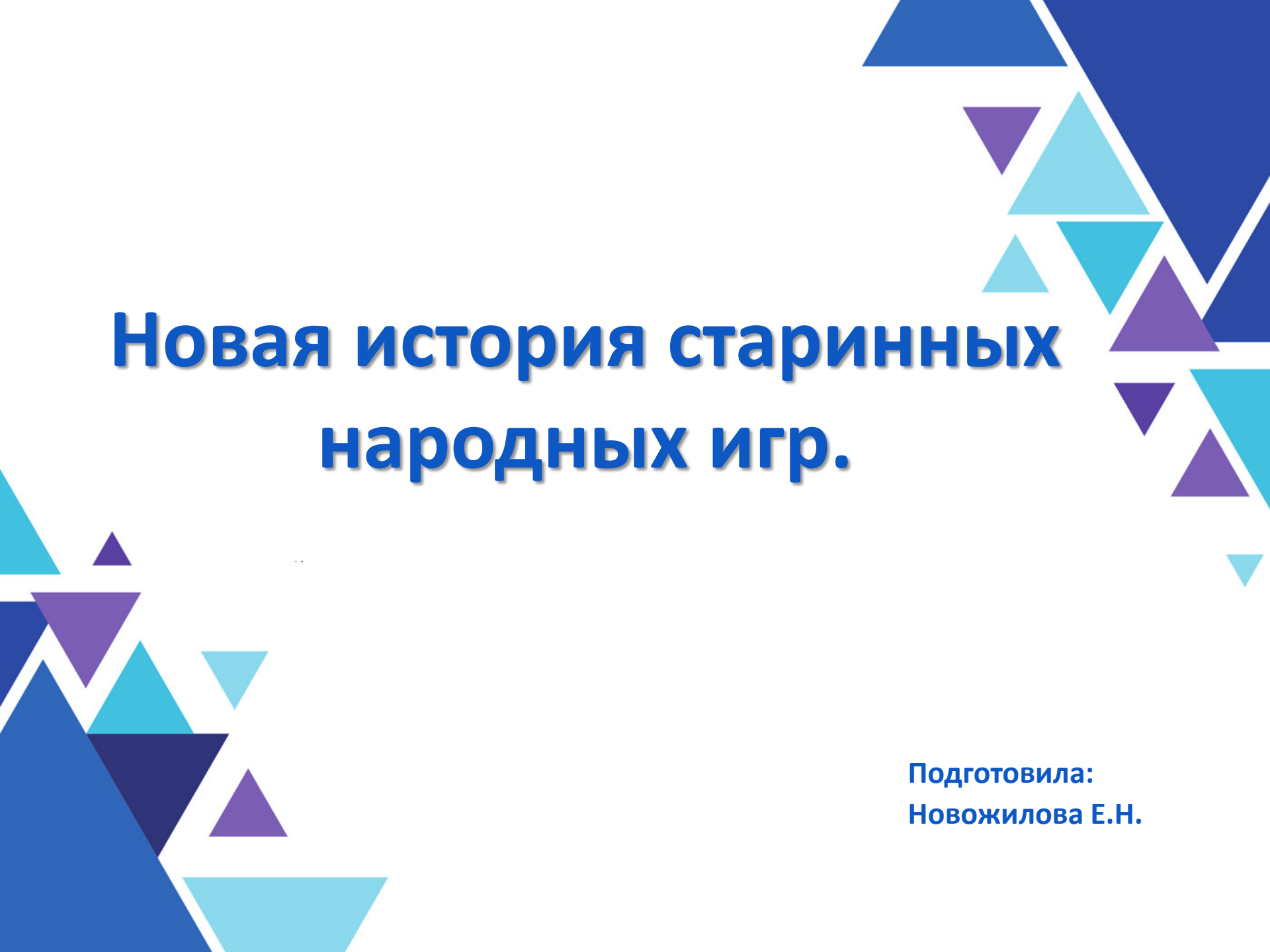




Новая история старинных народных игр.

Подготовила:
Новожилова Е.Н.

**Русская народная культура
издавна богата играми, в которых
живут уважение к прошлому и
вера в будущее**

**Народ не знающий своего
прошлого, не имеет будущего.**

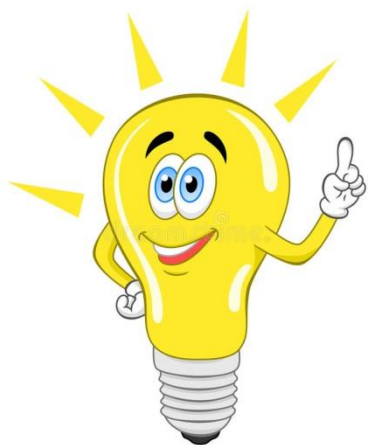
(М.Ю.Ломоносов)



Структура игры:

1. Игровой замысел (цель, идея)
 2. Игровое задание (действия)
 3. Правила
 4. Результат (кто победил?)
- 

Схема для детей



идея



задание



правила



победа

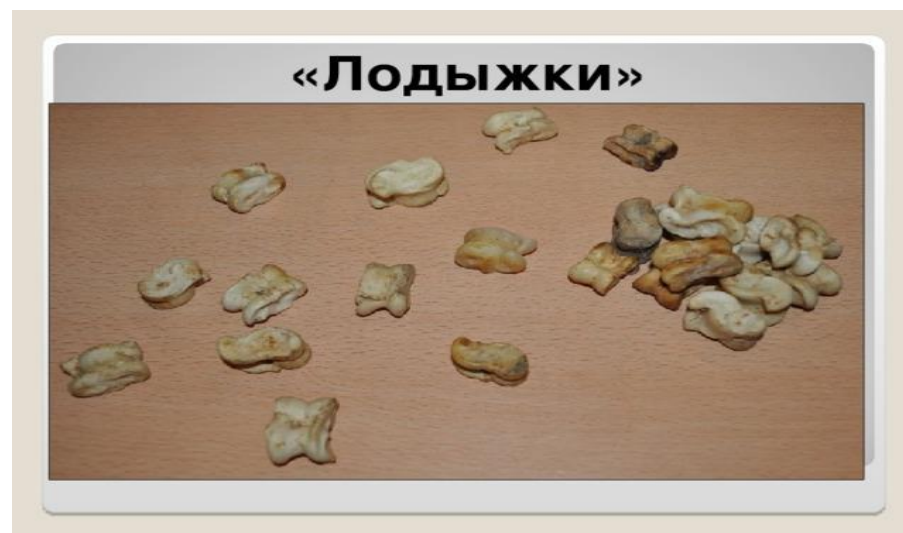
Игра «Лодыжки»

Название лодыжек. Каждая сторона лодыжки имеет своё название:

- узкая боковая сторона, почти плоская, напоминающая восьмерку, являлась самой главной и называлась «бычок»,
- противоположная ей сторона с ямкой в центре была следующей по важности и называлась «сачок»,
- широкая боковая сторона с горкой называлась «горка»,
- широкая боковая сторона с ямкой в центре была самой низшей и называлась «ямка»



Игра развивают мелкую моторику, ловкость, меткость, координацию, быстроту и силу; внимательность и логическое мышление.



Игра «Лодыжки»

- 1. Игровой замысел:** щелчком пальца по одной лодыжке выбить другую и собрать как можно больше лодыжек.
- 2. Игровое задание:** первый игрок берёт все, имеющиеся в игре, лодыжки и выбрасывает их на стол. Щелчком пальца по одной лодыжке выбивает другую.
- 3. Правила:** каждая сторона лодыжки имеет своё название:
 - узкая боковая сторона, почти плоская, напоминающая восьмерку, являлась самой главной и называется «бычок»,
 - противоположная ей сторона с ямкой в центре следующая по важности и называется «сачок»,
 - широкая боковая сторона с горкой называется «горка»,
 - широкая боковая сторона с ямкой в центре самая низшей и называлась «ямка»Выбивать можно только парные лодыжки, например: «бык» - «быка», «сачок» - «сачка», «горка» - «горку», «ямка» - «ямку». Если лодыжки касаются друг друга, их щёлкать нельзя. В этом случае нужно поднять одну из них, положить на кулак и щелчком с кулака попасть по парной. Если игрок попадает лодыжкой по лодыжке, значит, он выигрывает одну из них, забирает её со стола и продолжает выщёлкивать. Выбитые лодыжки остаются у того, кто их выщёлкнул. Если игрок не попадает по косточке, или задевает другую, не парную, или задевает сразу несколько штук, игра переходит к другому игроку. Следующий игрок собирает оставшиеся лодыжки со стола, бросает их снова и продолжает игру. Когда на столе остается две лодыжки выбивший их игрок забирает себе обе. На этом игра завершается.
- 4. Результат:** победителем становится тот, кто наберёт большее количество.

Настольная игра из дерева «Кошки-мышки»

- 1. Игровой замысел:** Кошка ловит мышек - накрывает плоской.
- 2. Игровое задание :** мышки раскладываются хвостиками к игрокам. Выбирается игрок-кошка, он берет в одну руку плоску в другую кубик. Игроки-мышки держат мышек за хвосты.
- 3. Правила:** Кошка бросает кубик. Если на кубике выпали полосы, то со стола убегают мышки с полосками, если выпадает пустая грань, то убегают мышки без полосок. Если кошка поймала мышку, то игроки меняются местами - тот, кого поймали становится кошкой, а тот кто поймал - мышкой.
- 4. Результат:** Победителей в игре нет, можно играть бесконечно!

Развивает: мелкую моторику рук, реакцию, тактильные навыки, логику и внимательность.



Настольная игра из дерева "Куча-Мала"

- 1. Игровой замысел:** избавиться от всех своих шайб, установив их на полушар.
- 2. Игровое задание:** установить полушар в центр игрового поля. Разделить все шайбы поровну между игроками. Игроки по очереди кладут по одной шайбе на основание. На ком куча шайб развалится, тот забирает все шайбы, которые упали.
- 3. Правила:** Шайбу нужно положить так, чтоб у вас куча не развалилась, а у соседа развалилась.
- 4. Результат:** Победитель тот, кто быстрее всех избавился от шайб!

"Куча-мала" - очень веселая игра, подарит только положительные эмоции, радость и улыбки. Игра предназначена для развития глазомера, ловкости и чувства равновесия у ребенка.



Развивающая деревянная игра "Бирюльки" с крючками

- 1. Игровой замысел:** Собрать как можно больше бирюлек.
- 2. Игровое задание:** Участники, вооружившись крючками, должны аккуратно вытаскивать из общей кучи по одной фигурке так, чтобы не пошевелить другие.
- 3. Правила:** Если игрок задевает соседние предметы, ход переходит товарищу. Игра заканчивается, когда все фигурки разобраны.
- 4. Результат:** Собранные бирюльки подсчитываются, и выигрывает тот, у кого их оказалось больше.

Бирюльки - игра с миниатюрными фигурками из дерева для тренировки ловкости и реакции. Игра развивает мелкую моторику рук, координацию движений.



Настольная игра «Баклуши»

1. **Игровой замысел:** выполнить игровое действие, не разрушив все сооружение.
2. **Игровое задание:** необходимо сложить ровную пирамиду, уложив в каждый ряд три игровых элемента, каждый последующий ряд складывается в направлении поперечном предыдущему.
3. **Правила:** Каждый игрок выбирает для атаки свой уровень и вытаскивает одной рукой один из брусков! Каждая фишка-брусок, добытая игроком, осторожно укладывается на верхний последний ряд, верхний этаж сооружения.
4. **Результат:** выигрывает тот кто дольше всех продержался и не уронил башню

Пользой от такой игры станет хорошее настроение и возможность удивить своих друзей ловкостью, оригинальным мышлением и острым словом!



Игра Палочки –бирюльки или палочки Микадо

1. **Игровой замысел:** вытащить из кучки палочку, не задев при этом остальные
2. **Игровое задание:** Считалкой определяется, кто будет играть первым. Он зажимает в руке ровный пучок палочек-бирюлек, касается стола его нижним концом и резко разжимает ладонь. Бирюльки при этом должны упасть ворохом. Выпавшие отдельно бирюльки откладываются в сторону, до следующей игры.
3. **Правила:** Играющие по очереди вытаскивают по одной бирюльке из вороха, стараясь не шелохнуть другие палочки. Вытянутую правильно бирюльку игрок оставляет себе. Если палочки шевельнулись, ход передается другому игроку.
4. **Результат:** Каждая палочка имеет определённую стоимость (определяется по её раскраске). Выигрывает тот, кто наберет большее число очков.

Простая игра на ловкость рук, способствует развитию мелкой моторики.



Игра «Волчки»

1. **Игровой замысел:** чей волчок прокрутится дольше
2. **Игровое задание:** из цветной бумаги вырезают круги или квадраты — игровое поле (стороны квадрата по 15 см, диаметр круга 20 см).
3. **Правила:** из цветной бумаги вырезают круги или квадраты — игровое поле (стороны квадрата по 15 см, диаметр круга 20 см).
4. **Результат:** чей волчок не сойдет с игрового поля, тот выигрывает.

Игра развивает мелкую моторику рук, усидчивость, внимание, дает представление об элементарных физических законах.



Заключение

Народная игра - важнейший способ передачи богатства традиции от одного поколения к другому. Она направлена на познание окружающей действительности, усвоение обычаев, традиций, обрядов своего народа, а также овладение необходимыми для жизни умениями и навыками.