

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Города Москвы «Школа № 1544»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Школа №1544»

И.Е. Хыдырова
«30» августа 2017 года



«ПРИНЯТО»
на заседании МО инстр. языков
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г
Председатель МО
Васильева О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

Французский с увлечением
(название)

Для 3-4 классов

На 2017-2018 учебный год

Составитель Кравцова Ю.С.
(Ф.И.О.)
учитель начальных классов
(должность)

Москва
2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Начального образования
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ (КРУЖОК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
2-4 КЛАССОВ «ФРАНЦУЗСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ »)

Уровень - ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

Программа разработана на основе (примерной или авторской программы, издательство, год) Примерных программ основного общего образования. Иностранный язык. М: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения).

Разработчик программы учитель французского языка Кравцова Ю.С.

Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»; Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960. и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности основного общего образования.

Актуальность программы

Актуальность написания рабочей программы очевидна, т.к. основными задачами модернизации российского образования является повышение его доступности, качества и эффективности. Рабочая программа способствует достижению указанных задач. Она предполагает не только масштабные структурные, институциональные, организационно-экономические изменения, но в первую очередь – значительное обновление содержания образования, прежде всего общего образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

В условиях модернизации социума, новых процессов в экономике, расширения границ мирового пространства знание иностранного языка приобретает особую значимость

Основные принципы развития и воспитания учащихся в языковом кружке:

1. Принцип связи обучения с жизнью. Реализация этого принципа позволяет обеспечить тесную связь внеклассной работы по иностранному языку с условиями жизни и деятельности ребёнка.
2. Принцип коммуникативной активности учащихся. Использование новых, неизвестных учащимся материалов, их познавательная ценность и занимательность вызывают потребность в общении, повышают его качественный уровень.
3. Принцип учета уровня языковой подготовленности учащихся и преемственности внеклассной работы с уроками иностранного языка. Во внеклассной работе, так же как и на уроках, необходимо добиваться сознательного применения знаний, умений и навыков.
4. Принцип учета возрастных особенностей учащихся. Эффективность внеклассной работы по иностранному языку во многом определяется соответствием её содержания, форм и методов этапам изучения иностранного языка и психофизиологическим особенностям учащихся. Знание и учёт типичных возрастных особенностей учащихся дают возможность учителю осуществлять перспективное планирование внеклассной работы по иностранному языку, определять её задачи и способы организации на каждом этапе.
5. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Умелое сочетание коллективной, групповой и индивидуальной форм работы основано на хорошем знании учителем контингента учащихся, их интересов, возможностей, планов.
6. Принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеклассной работы по иностранному языку. Значение этого принципа обусловлено, во-первых, единством конечной цели всего учебно-воспитательного процесса школы – формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, во-вторых, единством духовной сущности человека, которого невозможно воспитывать и обучать по частям. В осуществлении межпредметных связей реализуется одно из требований системного подхода к проводимой работе по обучению и воспитанию подрастающего поколения. С учётом этого требования внеклассная работа по иностранному языку должна проводиться не изолированно, а тесной взаимосвязи с другими учебными предметами .

Наиболее сильным мотивирующим фактором являются приемы обучения, удовлетворяющие потребность школьников в новизне изучаемого материала и разнообразии выполняемых упражнений. Использование разнообразных

нестандартных приемов обучения способствует закреплению языковых явлений в памяти, созданию более стойких зрительных и слуховых образов, поддержанию интереса и активности учащихся.

На занятиях ученики познакомятся не только с французскими городами, но и с праздниками, традициями и обычаями Франции. Будут использованы французские песни, стихи, сказки. Диагностика развития навыков и умений учащихся и объёма приобретённых страноведческих сведений, проводится в форме защиты конкурсов, викторин по страноведению, диалога, обсуждения. Специфика факультатива предполагает различные формы занятий: видеоуроки, ролевые игры, лекции, творческие мастерские и др. Ролевые игры, разыгрывание диалогов, инсценировка рассказов и мини-сценок применяется для мотивации речевой деятельности. Желание поделиться прочитанной информацией, новыми знаниями, принять участие в творческой работе вдохновляет школьников на изучение предмета.

Программа строится на основе личностно – деятельностного подхода к организации учебно-познавательной деятельности учащихся, принципах функциональности, ролевой организации материала и коллективном взаимодействии.

Общими организационными формами являются: групповая, фронтальная, коллективная, индивидуальная.

Программа кружка рассчитана на один час в неделю для учащихся 2-4 классов.

Цели:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета;
- всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную, эмоционально-волевую и духовно-нравственную сферы.

Задачи:

усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретенных на уроках французского языка;

- помощь ребёнку в формировании мировоззрения;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетических вкусов;
- воспитание любви и уважения к людям своего родного края и Франции.

Тематическое планирование кружка «Французский с увлечением»

Название плана	Внебюджетный кружок	
Параллель	3 класс	
Предмет (название)	Французский с удовольствием	
Модуль 1		
	Давай познакомимся!	
		Вводный урок.
		Фразы и жесты. Приветствие.
		Счет от 1 до 10
		Обозначение цвета и формы
		Обозначение действия
		Французская живопись
		Давай споем!
	Да здравствует школа!	
		Школьные принадлежности
		Счет от 10 до 20
		Дни недели
		Любишь ли ты школу?
		Занятия на перемене
		Алфавит
		Песня "Mes petits mains"
		Проект "Это я"
	Моя семья	
		Где я живу
		Моя комната
		Члены семьи
		Проект "Генеалогическое древо"
		Домашние животные
		Дикие животные
		Песня "La famille tortue"
		Изучение предлогов
		Описание открытки
		Проект "Моя семья"
	Здоровье	
		Части тела
		Описание внешности
		Что у тебя болит?
		Спорт в нашей жизни
		Песня "Tete, epaules et genoux, pieds"
		Игра "Пять чувств"
		Изучение комиксов
		Проект "Мое тело"

	Приятного аппетита	
		Продукты питания
		Фрукты и овощи
		Напитки. Стихотворение "Bon appetit!"
		Мои вкусы и предпочтения
		Поведение за столом
		Песня "Pomme, pêche, poire, abricot"
		Чтение рецептов
		Что едят французы
		Игра "Хозяюшка"
		Проект "Мое любимое блюдо"
	Праздники	
		Праздничные традиции
		Подготовка к празднику
		Подготовка к празднику
		Праздники во Франции
		Оформление поздравит. открыток
		Герои сказок на празднике
		Праздничные забавы
		Национальные праздники
	Давайте играть	
		Моя любимая игрушка
		Русские сказки
		Французские сказки
		Французские сказки
		Персонажи сказок
		Персонажи сказок
		Времена года и игры
		Проект "Моя любимая игра"
	Путешествия	
		Погода
		Стихотворение "Plis plis"
		Как ты путешествуешь?
		Виды транспорта
		Песня "Promenons-nous dans le bois?"
		Сводка погоды
		Составление диалогов
		Выражение вкусов
		Проект "Мои путешествия"

Ожидаемый результат:

- расширение лексического запаса учащихся в пределах программных тем;

- повышения уровня практического владения французским языком.

Методическое обеспечение программы.

- Журнал «Иностранные языки в школе»

- Книга «Внеклассная работа по иностранным языкам»

Литература:

1. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009. – (стандарты второго поколения).
2. И.Л. Бим, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова. Методическое письмо «О преподавании иностранного языка в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования»
3. Л.З. Якушина «Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку» М: Высшая школа,1990
4. В.И. Шепелева. Принципы организации внеклассной работы
5. Якушина Л. З. Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку.