

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Города Москвы «Школа № 1544»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Школа №1544»

И.Е. Хыдырова
04 сентября 2017 года



«ПРИНЯТО»
на заседании МО иностр. языков
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г
Председатель МО
Кондратьева Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

Бизнес английской
(название)

Для 8-11 классов

На 2017-2018 учебный год

Составитель Петров И.А.
(Ф.И.О.)
учитель иностранного языка
(должность)

Москва
201 7 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по спецкурсу *«БИЗНЕС-КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»* для 10-11 класса
в неделю- 1 часа, в год-34 часов;

СОСТАВИТЕЛЬ, Петрович Елена Львовна, учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс предназначен для учащихся старших классов и может быть предложен для предпрофильного и профильного обучения, либо в системе дополнительного школьного и внешкольного образования. Процесс обучения строится на основе учебника **“Business Result”** John Hughes, Jon Nauton, дополнительным источником является пособие **“Market Leader”** David Cotton, David Falvey, Simon Kent; **“Business Roles”** John Crowther – Alwyn, **“Words at work. Vocabulary development for Business English”** David Horner, Peter Strutt. Обучающий видео курс **«Big City»** Nina O’Dpiscoll, Adrain Pilbean.

Курс рассчитан на 68 часов при 1 часе в неделю для 10-11 класса;

Цель курса – формирование коммуникативной компетенции учащихся в сфере делового общения на основе изучения иностранного языка на повышенном уровне.

Задачи курса:

- развитие речемыслительной деятельности и мышления, опирающихся на следующие умения: оперировать необходимыми понятиями и суждениями в сфере бизнеса, использовать для решения важных задач анализ, сравнение, синтез, обобщение;

- осознание общечеловеческих ценностей, развитие межличностных взаимодействий школьников в общении, расширение фоновых знаний;

- подготовка к будущей профессиональной деятельности, связанной со сферой бизнеса.

Содержание курса отражает тематику и сферы общения, наиболее значимые для формирования необходимых предметно- и профессионально направленных речевых навыков при обучении английскому языку.

Лексический материал охватывает темы:

Рабочие будни/ «Working life»

Проекты /«Projects»

Свободное время /«Leisure time»

Система обслуживания /«Service and system»

Круг покупателей /«Customers»

Бизнес поездки /«Guest and visitors. Business travel»

Безопасность рабочего места/ ”Security”

Работа в команде/ «Working together»

Материально-техническое обеспечение /«Logistics»

Оборудование /«Facilities»

Принятие решений /«Decisions »

Принцип построения курса:

- семантизация лексического материала;
- развитие навыков диалогической / монологической речи;
- практическое закрепление изученного материала.

Курс предполагает такие **формы занятий** ролевые игры, конференции.

Формой контроля могут служить тесты

II. Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов
1	Рабочие будни/ «Working life»	6
2	Проекты /«Projects»	6
3	Свободное время /«Leisure time»	6
4	Система обслуживания /«Service and system»	6
5	Круг покупателей /«Customers»	6
6	Бизнес поездки /«Guest and visitors. Business travel»	6
7	Безопасность рабочего места/ "Security"	6
8	Работа в команде/ «Working together»	6
9	Материально-техническое обеспечение /«Logistics»	7
10	Оборудование /«Facilities»	7
11	Принятие решений /«Decisions »	6

**Тематическое планирование курса
«Бизнес английский язык» для 10-11 класса.**

Сроки по плану	Сроки фактически	№урока (темы)	№урока (годов)	Тема занятия	Планируемый результат	
					Знать, понимать	Уметь
07.09		1	1	Рабочие будни/ «Working life» Введение лексических единиц по теме «Работа»		
07.09		2	2	Развитие умений чтения, говорения текста «Работа среди звезд»		
14.09		3	3	Введение лексических единиц по теме «Работа»		
14.09		4	4	Развитие умений аудирования, говорения «Описание работы»		
21.09		5	5	Развитие умений говорения «Обязанности на работе»		
21.09		6	6	Контроль сформированности лексических навыков		
				Проекты «Projects»		
28.09		1	7	Введение лексических единиц по теме «Волонтерская работа»		
28.09		2	8	Развитие умений аудирования «Волонтерские проекты»		
05.10		3	9	Развитие умений говорения «Обсуждение проектов»		
05.10		4	10	Развитие умений аудирования по теме «Волонтерская работа»		
					Умение слушать с полным пониманием содержания, выделение нужной информации	Фонетически правильно произносить Л.Е. и использовать в речевой деятельности
					Значение и произношение Л.Е.	Использовать ЛЕ в устной деятельности

12.10	5	11	Развитие умений говорения «Телефонные переговоры»	Значение, понимание Л.Е., понимание смысла читаемого	Догадываться о значении незнакомых Л.Е. по контексту; прокомментировать прослушанное
12.10	6	12	Контроль сформированности лексических навыков		
19.10	1	13	Свободное время /«Leisure time» Развитие умений чтения и говорения «Баланс между работой и отдыхом»	Умение слушать с полным пониманием содержания, выделение нужной информации	Использовать в речевой деятельности ЛЕ
19.10	2	14	Развитие умений аудирования «Баланс между работой и отдыхом»		
25.10	3	15	Введение лексических единиц «Свободное время»	Значение и произношение Л.Е.	Фонетически правильно произносить и использовать Л.Е.
25.10	4	16	Развитие умений аудирования, говорения «Бизнес поездка»		
09.11	5	17	Развитие умений говорения «Свободное время»/ «Телефонный разговор»	Умение слушать с полным пониманием содержания, выделять нужную информацию	давать литературный перевод прочитанного
09.11	6	18	Контроль сформированности лексических навыков		
16.11	1	19	Система обслуживания /«Service and system» Развитие умений чтения и говорения «Веб-сервис»	Значение и произношение Л.Е.	Фонетически правильно произносить и использовать Л.Е.
16.11	2	20	Развитие умений аудирования «Сервис услуги»		
23.11	3	21	Развитие умений аудирования, говорения «База данных»	Умение слушать с полным пониманием содержания, выделять нужную информацию	давать литературный перевод прочитанного
23.11	4	22	Развитие умений говорения «Новые программные обеспечения»		
30.11	5	23	Развитие умений чтения и говорения «Изменение в системе транспорта»	Значение и произношение Л.Е.	Фонетически правильно произносить и использовать Л.Е.
30.11	6	24	Контроль сформированности лексических навыков		
07.12	1	25	Круг покупателей /«Customers» Развитие умений чтения и говорения «Компания «Тектожим»»	Умение слушать с полным пониманием содержания, выделять нужную информацию	давать литературный перевод прочитанного
07.12	2	26	Введение и закрепление лексических единиц «Круг покупателей»		
14.12	3	27	Развитие умений аудирования «Заказ оборудования»	Значение и произношение Л.Е.	Фонетически правильно произносить и использовать Л.Е.
14.12	4	28	Развитие умений говорения «Заказ оборудования»		
21.12	5	29	Развитие умений аудирования и говорения «Телефонный разговор»	Умение слушать с полным пониманием содержания, выделять нужную информацию	давать литературный перевод прочитанного
21.12	6	30	Контроль сформированности лексических навыков		

28.12	1	Бизнес поездки /«Guest and visitors. Business travel»	Развитие умений чтения и говорения «Бизнес поездка»			Читать, соблюдая правила чтения и произношения Л.Е.,
28.12	2		Введение и закрепление лексических единиц «Бизнес поездки»			
18.01	3		Развитие умений аудирования «Прибытие делегации »			
18.01	4		Введение лексических единиц «Прибытие делегации »			
25.01	5		Развитие умений говорения «Прибытие делегации »			
25.01	6		Контроль сформированности лексических навыков			
01.02	1		Безопасность рабочего места/ "Security"			
01.02	2		Развитие умений чтения и говорения «Безопасность рабочего места»		Значение и произношение Л.Е.	
08.02	3		Введение и закрепление лексических единиц «Безопасность рабочего места»		Умение слушать с полным пониманием содержания, выделять нужную информацию	Использовать Л.Е. в Устной деятельности. Передать прочитанного, воспроизвести в диалоге
08.02	4		Развитие умений аудирования «Меры безопасности »			
15.02	5		Введение лексических единиц «Меры безопасности »			
15.02	6		Развитие умений чтения и говорения «Безопасность информации кредитных карт»		Значение и произношение Л.Е.	
22.02	1		Контроль сформированности лексических навыков			
22.02	2		Работа в команде/ «Working together»			
01.03	3		Развитие умений говорения «Работа в команде»			Использовать в Устной деятельности. Отвечать на вопросы собеседника. Задавать вопросы
01.03	4		Введение и закрепление лексических единиц «Работа в команде»			
07.03	5		Развитие умений аудирования «Поиск сотрудника для проекта»			
07.03	6		Введение лексических единиц «Совещания. Обсуждение плана работы »			
07.03	7		Развитие умений аудирования и говорения «Совещания. Обсуждение плана работы »			Передать смысл аудио текста, воспроизвести в диалоге
07.03	8		Контроль сформированности лексических навыков			

15.03	1		Материально-техническое обеспечение /«Logistics» Развитие умений чтения и говорения по теме «Материально-техническое обеспечение»	Умение слушать с полным пониманием содержания, выделять нужную информацию	Использовать в устной деятельности Догодываться о значении незнакомых Л.Е. по контексту; прокомментировать прослушанное
15.03	2	49	Введение и закрепление лексических единиц «Материально-техническое обеспечение»		
22.03	3	50	Введение и закрепление лексических единиц «Материально-техническое обеспечение»		
22.03	4	51	Развитие умений аудирования «Размещение и обработка заказов»		
05.04	5	52	Введение лексических единиц «Размещение и обработка заказов»		
05.04	6	53	Развитие умений аудирования и говорения «Голосовые сообщения»		
12.04	7	54	Развитие умений говорения «Голосовые сообщения»		
		55	Контроль сформированности лексических навыков		
12.04	1		Оборудование /«Facilities» Развитие умений чтения и говорения по теме «Рабочее место»		
19.04	2	56	Введение и закрепление лексических единиц «Рабочие помещения»		
19.04	3	57	Развитие умений аудирования «Принятие решения в компании»		
26.04	4	58	Введение лексических единиц «Условия работы»		
26.04	5	59	Развитие умений чтения текста и говорения «Маркетинг»		
03.05	6	60	Развитие умений говорения «Маркетинг»		
03.05	7	61	Контроль сформированности лексических навыков		
10.05	1		Принятие решений /«Decisions» Развитие умений чтения и говорения по теме «Принятие решений»		
10.05	2	62	Введение лексических единиц «Принятие решений»		
17.05	3	63	Развитие умений аудирования «Принятие решений»		
17.05	4	64	Развитие умений аудирования «Участие в дискуссиях»		
24.05	5	65	Развитие умений говорения «Мейл -одна из форма ведения бизнеса»		
24.05	6	66	Контроль сформированности лексических навыков		
		67			
		68			

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения данного курса учащиеся должны

знать:

- основные понятия и термины языка бизнеса;
- область их практического использования;
- знать значение и произношение лексических единиц по курсу программы;

уметь:

- уметь вести беседу на английском языке, используя лексику по курсу программы;
- уметь презентовать свой проект, компанию;
- понимать содержание аудио текста (монологических и диалогических высказываний) на слух и уметь выделить нужную информацию;

Литература и средства обучения

Литература:

“Business Result” John Hughes, Jon Nauton, Oxford University Press, 2010

Дополнительная литература:

“Business Roles” John Crowther – Alwyn,, Cambridge University Press, 1997

“Words at work. Vocabulary development for Business English” David Horner, Peter Strutt , Cambridge University Press, 1996;

Market Leader” David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Longman;

Обучающий видео курс «Big City» Nina O’Driscoll, Adrain Pilbean, Oxford English video.

Интернет – ресурсы:

- <http://eidos.ru/> - Дистанционное образование: курсы, олимпиады, конкурсы, проекты, интернет-журнал "Эйдос".
- <http://www.school.mos.ru> - сайт поможет школьнику найти необходимую информацию для подготовки к урокам, материал для рефератов и т.д.
- <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Английский язык»)
- <http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.
- <http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента. .
- <http://catalog.alledu.ru/> - Все образование. Каталог ссылок
- <http://som.fio.ru/> - В помощь учителю. Федерация интернет-образования
- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=1165 - Российский образовательный портал. Каталог справочно-информационных источников
- <http://teacher.fio.ru/> - Учитель.ру – Федерация интернет-образования
- <http://allbest.ru/> - Электронные бесплатные библиотеки
- <http://center.fio.ru/som/subject.asp?id=10000191>
- <http://www.samara.fio.ru/resourse/teachelp.shtml#mate>
- <http://www.otbet.ru/> Делаем уроки вместе!