

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Города Москвы «Школа № 1544»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Школа №1544»

И.Е. Хыдырова
«10» Сентября 2017 года



«ПРИНЯТО»
на заседании МО иностр. языков
Протокол № 7
От «30» августа 2017 г.
Председатель МО Копрашова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

Разговорной клуб (англ. язык)
(название)

Для 1-4 классов

На 2017-2018 учебный год

Составитель Ширяева Ю. А.
(Ф.И.О.)
учитель иностранного языка
(должность)

Москва
2017 год

ПРОГРАММА КРУЖКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«Разговорный клуб»
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Выполнила
учитель английского языка
ГБОУ Гимназии №1544
Ширяева Юлия Алексеевна

2016 г

Пояснительная записка

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Роль иностранного языка в жизни современного молодого человека стала первой необходимостью для личностного и профессионального развития. Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что раннее обучение иностранному языку способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несёт в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал. Раннее обучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у младшего школьника интерес и уважение к языкам и культуре других народов и является важным этапом, предваряющим заложение универсальных умений и навыков общения на иностранном языке. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений.

Организация кружковой работы по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знаний в неформальной обстановке.

Программа «Разговорный клуб» по функциональному предназначению является учебно-познавательной, по форме организации – кружковой. Программа «Разговорный клуб» предназначена для младших школьников, а также интересующихся предметом, высокомотивированных учащихся и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни.

Программа курса рассчитана на 40 часов.

Периодичность занятий 1 раз в неделю

Цель программы: формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

Каждое занятие – непрерывное общение учеников на английском языке, которое позволяет реализовать следующие задачи:

Задачи:

Образовательные:

1. Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
2. Формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
3. Научить элементарной диалогической и монологической речи;
4. Изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
5. Выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

1. Создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Развивать мышление, память, воображение, волю.
3. Расширять кругозор учащихся;
4. Формировать мотивацию к познанию и творчеству;
5. Ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитывающие:

1. Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
2. Воспитывать чувство толерантности;
3. Воспитывать чувство ответственности перед другими людьми, сопереживания и взаимопомощи;
4. Воспитывать патриотические чувства;

Содержание и тематика занятий тесно связаны с учебным материалом, учитывает психофизиологические особенности младшего школьного возраста

ребенка, его возможностей, выбор методов, форм и средств работы, Для реализации содержания курса используются следующие методы и приёмы работы.

Методы	Приемы
1. Ознакомление с новой темой	-объяснение; -слушание и запись; -самостоятельное чтение; - работа со словарем;
2. Тренировка	-ответы на вопросы; - поиск информации в тексте; - чтение и перевод текстов; - ролевые игры; - работа с карточками;
3.Практика:	обсуждение изучаемой темы; - работа в парах; коллективная работа

Теоретические сведения, представленные в программе, подкрепляются практическими занятиями в форме тренингов, речевых упражнений, ролевых игр. На занятиях используются иллюстративные материалы: таблицы, картинки, аудиозаписи, видеозаписи, игрушки.

Прогнозируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности

В результате изучения английского языка на занятиях кружка ученик должен **знать:**

1. Алфавит, основные буквосочетания, звуки.
2. Основные правила чтения.
3. Соблюдение норм произношения
4. Наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

Уметь:

1. Участвовать в элементарном этикетном диалоге.

2. Кратко рассказывать о себе, семье, друге.
3. Читать вслух текст, построенный на изученном материале.
4. Написать письмо на английском языке в пределах изучаемого материала.

Формы контроля знаний.

1. Рассказ по картинке или по теме.
2. Диалог по изученной теме.
3. Монолог. Описание.
4. Мини – инсценировка.

Содержание программы

№	Тема	Языковой материал	Форма проведения	Количество часов
1	Позвольте представиться! Знакомство. Приветствие. Формы вежливости.	Долгие гласные звуки. Английские имена. Глагол «to be».	Рассказ о себе. Диалог. Упражнения на тренировку правильного произношения.	1
2	История одного дня. Занятия. Хобби	Личные местоимения. Структура «I have got».	Монолог.	1
3	«Мама, папа, я - дружная семья». Члены семьи.	Дифтонги. Глагол «to be» (отрицательные предложения).	Проговаривание скороговорок. Диалог. Ролевые игры.	1
4	«Свет мой, зеркальце скажи...» Внешность. Части тела.	Звонкие согласные звуки. Глагол «to be». Прилагательные. Вопросительные предложения.	Описание по картинке.	1
5	«Мой пушистый друг» Домашние животные.	Глухие согласные звуки. Множественное число существительных.	Рассказ по фотографиям.	1
6	«Волк и семеро козлят». Звери в лесу.	Парные звонкие и глухие согласные. Структура «I haven' t got».	Обсуждения. Ролевые игры.	1
7	«В зоопарке» Охраняем природу.	Транскрипция. Глаголы движения. Модальный глагол «can» (утвердительная форма).	Кроссворд.	1
8	Звонок на урок. Школа моей мечты. Школьные предметы.	Открытый слог. Глагол «can» (вопросительная форма).	Игра на повторение лексики.	1

9	«В гостях у сказки». Сказка «Репка» Продукты питания.	Закрытый слог. Продукты питания. Порядок слов в предложении	Инсценировки.	1
10	«А теперь скажите, дети, что вкусней всего на свете?». Продукты, овощи, фрукты.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Слова со значениями «много», «мало».	КВН по теме «Фрукты».	1
11	За столом. Угощайтесь!	Правила этикета за столом.	Игра «Накрываем на стол».	1
12	«Нам весело живется, мы песенку поем!»	Интонация в предложении. Present simple (утвердительная форма).	Прослушивание и исполнение песен.	1
13-14	«Подарки». Пройдемся по магазинам.	«Ударение в слове. Волшебные слова «thank you» «please» Present simple (отрицательная форма).	Заочная экскурсия.	2
15-16	«День художника» Цвета. Английские идиомы с названиями цветов.	Чтение гласных под ударением. Лексика по теме Presentsimple (отрицательная форма).	Прослушивание стихов и их заучивание.	2
17-18	«Скоро, скоро к нам придет долгожданный Новый год!»	Чтение буквосочетаний под ударением. Лексика по теме «Праздники» Артикли.	Подготовка к празднику. Обмен мнениями.	2
19-20	«Я люблю все модное»	Лексика по теме «Одежда». Числительные.	Занимательные задания у доски.	2
21	«Ура! У нас каникулы! Хорошая пора!» Играем и отдыхаем.	Названия игр. Общий вопрос.	Игра «Веселое соревнование».	1
22-23	«Это в городе тепло и сыро, а у нас зима...» Времена года.	Специальный вопрос «When...?». Степени сравнения прилагательных.	Просмотр и описание слайдов.	2
24-25	«Профессии»	Специальный вопрос «What...?».	Загадки. КВН по теме «Профессии».	2
26-27	Мир вокруг меня. Мой дом, квартира.	Специальный вопрос «Where...?» Лексика по теме «Город».	Описание по картинке.	2
28	«Это я, почтальон Печкин...». Письмо другу.	Специальный вопрос «Who...?». Лексика по теме «Даты».	Тренировка в написании писем.	1
29-30	«Чтобы сказки не обидеть- надо их почаще видеть.» Любимые персонажи мультфильмов.	Чтение гласных в безударных слогах. Антонимы.	Просмотр и обсуждение.	2
31-32	«Мы едем, едем, едем в далекие края...». Пора отправиться в путешествие. Транспорт.	Согласные буквы, имеющие два чтения Правильные и неправильные глаголы.	Викторина.	2
33-34	«Театр начинается с вешалки...» Правила поведения.	Согласные буквы, имеющие три чтения (S, X) Модальные глаголы "can", "must".	Инсценировки.	2
35-36	Англо-говорящие страны.	Названия стран, континентов.	Просмотр слайдов.	2
37-38	Поехали в Лондон! Достопримечательности Лондона.	Предлоги времени и места.	Заочная экскурсия.	2
39-40	Мой любимый праздник	Структура "Wouldyoulike...?"		2

Использованная литература:

1. Гладилина И.П. – «Некоторые приемы работы на уроках английского языка в начальной школе» (журнал Иностранные языки в школе», № 3 – 2003)
2. Дворник М.В – «Игра и игровая ситуация на начальном и среднем ступенях обучения» Иностранные языки в школе», № 6 – 1980).
3. И.Е. Коптелова – «Игры со словами» (журнал «Иностранные языки в школе», № 1 – 2003).
4. Романова З.П. – «КВН для учащихся вторых классов, изучающих английский язык с первого класса» Иностранные языки в школе», № 2 – 2002).
5. К.А. Танатушко «Английский язык в таблицах и правилах: 1, 2Ю 3 классы». М.: ООО «Издательство АСТ», Мн.: Харвест, 2008
6. С.В. Фурсенко. «Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка.» - СПб.: КАРО, 2009.
7. <http://veselajashkola.ru/shkola/vybor-inostrannogo-yazyka-v-shkol>

