

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Города Москвы «Школа № 1544»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Школа №1544»

И.Е. Хыдырова
«30» августа 2017 года



«ПРИНЯТО»
на заседании МО филологич.
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.
Председатель МО
Федосеева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

В мире русского языка
(название)

Для 6 классов

На 2017-2018 учебный год

Составитель Канюковская К.О.
(Ф.И.О.)

учитель русского языка и литературы
(должность)

Москва
2017 год

Рабочая программа

Кружок по русскому языку

«В мире русского языка» (6 класс)

Учитель

Каниовская К.О.

2017-2018

Пояснительная записка

Факультативный курс рассчитан минимум на 34 часа и предназначен прежде всего для учащихся 6 классов. Данный факультатив позволит им восполнить пропущенный или забытый материал. Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками. Программа факультатива составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку:

1. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2012 г.

Цель курса: формирование орфографической грамотности учащихся.

Задачи:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы, систематизировать и обобщить полученные знания;

-заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;

- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;

- беседа;

- объяснение учителя;

- создание проблемной ситуации;

- анализ текстов различных стилей и типов;

- работа с тестами ;

- различные виды грамматического разбора;

- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;

- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 6 класса, а также практически применять полученные знания.

Календарно-тематическое планирование

Пословицы и поговорки о родном языке.

Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Лингвистическая игра «Происхождение слов».

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово?

Жаргонизмы, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.

Гра - конкурс «Кто больше?».

«Крылатые выражения» и «афоризмы».

Фразеологизмы – синонимы и антонимы.
Работа с фразеологическим словарём.

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.

1. Фонетический КВН.

2. Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.

3. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке

4. Тест.

5. Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.

6. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-Тренировочные упражнения на правописание приставок.

7. Чередование гласных в корнях.

8. Работа с текстами.

9. Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.

10. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.

11. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.

12. Звуконеподражательные слова, их роль и употребление.

13. Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.

14. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.

15. Знакомство с жанром лимерика. Лимерики

16. Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике.

17. Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора.

18. Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

- 3. Подготовка монолога.
- 4. Как поддержать разговор. Сценарий диалога.
- 5. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. правила выбора темы разговора.
- 6. История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке.
- 7. Проект о происхождении имен.
- 8. Защита проекта «Что в имени тебе моем?»»
- 9. Итоговое занятие.

Литература

1. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2010 г.
2. В.В. Бабайцева. Тайны орфографической зоркости//. Русская словесность.2000. №1.
3. Н.М. Бондаренко, Г.Г. Граник «Секреты орфографии».- М., Просвещение.,1997.
4. Н.Г. Варатьян Путешествие в слово. Спб.,2001.
5. 5.Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка 17-19 веков. М.: 1938.
6. Граник Г.Г. Психологические особенности формирования орфографической зоркости.// Вопросы психологии №3. 2004.
7. Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии в школе. Психологические основы процессов. Л.,1977.
8. .Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М.: Просвещение. 1982.
9. Колосова Н.А., Николаев Г.А. Структура слова и орфография русского языка. Изд-во Казанского университета. 1993.

10. Костинский Ю.М. Неудачное, дезориентирующее правило.// РЯШ№1. 2000.
- 11.Панов М.В. И все-таки она хороша. Рассказ о русской орфографии, ее достоинствах и недостатках. М.: 1964.
- 12.. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. М.: Просвещение. 1996.
13. Сидоренков В.А. Углубленное изучение русского языка. Из опыта работы. М.: Просвещение.,1993.