

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Города Москвы «Школа № 1544»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ «Школа №1544»

И.Е. Хыдырова  
« 04 » сентября 2017 года



«ПРИНЯТО»  
на заседании МО начальн. классов  
Протокол № 1  
От « 30 » августа 2017 г  
Председатель МО Медведева А.В.  
Медведева А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного образования

Введение в народоведение  
(название)

Для 1 классов

На 2017-2018 учебный год

Составитель Катренко Л.М.  
(Ф.И.О.)  
учитель начальных классов  
(должность)

Москва  
201 7 год

# Рабочая программа кружка «Введение в народоведение»

## Пояснительная записка

При составлении программы курса за основу взят учебник «Введение в народоведение. Родная земля», одобренный Федеральным экспертным советом, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации.

### **. Актуальность изучения курса «Введение в народоведение»**

Перед системой образования в современной России остро обозначена проблема этнокультурного воспитания и обучения детей, приобщения новых поколений к исторической памяти народа, сохранение ее в наших потомках. Традиционное наследие своего народа необходимо знать каждому человеку. Наше прошлое – это фундамент стабильной, полноценной жизни в настоящем и залог плодотворного развития в будущем. Сегодня у нашего народа, в том числе и у подрастающего поколения, заметно стремление познать самих себя, ответить на вечные вопросы: кто мы? откуда мы? что берем из прошлого, во имя чего живем в настоящем, что передадим потомкам? Изучение в школе родного языка, литературы, отечественной истории, географии помогает ответить только на часть этих вопросов. Актуальными и открытыми остаются вопросы, касающиеся различных сторон жизни и культуры русского народа: его самосознания, языка, традиционно-бытовых сторон жизни. Курс «Введение в народоведение» поможет заполнить этот пробел. Данный курс направлен на получение представлений о родном крае, национальном характере, психологии, мировоззрении русского народа; семье, родословной; познание национальных традиций, обычаев, осознание человеческой ценности; самобытность родной культуры; осмысление различных явлений народной жизни – ее уклад, семейно-социальные отношения, область умственной деятельности и искусства. Материалы курса направлены помочь учащимся не только приобщиться к великолепному наследию традиций русского народа, но и осознать себя русскими, а свою будущую жизнь строить по канонам народной нравственности.

### **Цель курса**

Главная цель - освоение учащимися нравственных и эстетических ценностей русского народа; воспитание стремления к духовно-нравственному совершенствованию на основе традиционного наследия нашего народа.

Кроме этого, одна из важнейших целей – развитие у ребят аналитических способностей, воображения, творческого потенциала, приобщение их к поисково-исследовательской деятельности, формирование в учащихся патриотизма и гражданственности.

### **Задачи курса**

- расширение кругозора детей о жизни, традициях, буднях и праздниках русского народа;
- воспитание чувства уважения, любви, преданности к Родине, интерес к ее историческому прошлому, бережное отношение к настоящему своей страны, ее народу;
- формирование духовно-нравственных качеств, которые должны стать основой воспитанности и толерантности учащихся;
- развитие в детях творческого начала, артистизма, любознательности, стремления к сотрудничеству, умения организованно выполнять свои поручения, коллективную работу.

### **Ожидаемые результаты**

К концу курса «Введение в народоведение» дети должны знать и уметь различать малые разделы русского фольклора, знать и уметь величать свою семью, освоить практические умения по изготовлению изделий некоторых промыслов, получить представления о народных традициях и праздниках, получить навык самостоятельного поиска материала и его использования в жизни.

Дети должны знать влияние природы на жизнь человека в прошлом, народные приметы и традиции; легенды, предания старины; традиционные занятия детей, игрушки, игры; научиться использовать элементы народной культуры в повседневной жизни; иметь представления обучения детей в России.

**По окончании курса ученики смогут:**

- знать основные народные традиции;
- владеть основами народного календаря;
- иметь представление о своей малой родине;
- уважать и чтить родителей и память предков;
- уметь пользоваться дополнительными источниками информации для дальнейшего самообразования; добиваться поставленной цели;
- приобрести навыки коллективной работы в едином темпе;
- осознать и научиться соблюдать социально-этические нормы поведения со сверстниками и взрослыми, представителями разных национальных и социальных групп.

**Учебный план**

№	Название разделов	Количество часов
1	Мир и дом	3
2	Мир старинного дома	8
3	Жизнь человека в доме и в мире	6

4	Всякая невеста родится для своего жениха	8
5	На что и клад, коли в семье лад	4
6	Здоровью цены нет	5

Всего 34 часа по 1 часу в неделю

#### Учебно-тематический план

№	Название разделов	Название тем	Кол-во часов
1	Мир и дом	1. Порядком стоит дом.	1
		2. По небу широко, по земле далеко.	1
		3. За чем пойдешь, то и найдешь.	1
2	Мир старинного дома	1. Двор что город, изба что терем.	1
		2. Не бравшись за топор, избы не срубишь.	1
		3. Приходи, кума, любоваться.	1
		4. На всякий случай свой обычай.	2
		5. Своя хатка – родная матка.	2
		6. Худо жить тому, у кого пусто в дому.	2
		7. Хозяйка красна, и изба весела.	2

3	Жизнь человека в доме и в мире	<p>1. На свет родился – с людьми породнился.</p> <p>2. Вся семья вместе, так и душа на месте.</p> <p>3. Не красен день без солнышка, не мила жизнь без малых детей.</p> <p>4. Воспитывай лаской, а не таской.</p> <p>5. Добрые дети – дому венец, злые дети – дому конец.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4	Всякая невеста родится для своего жениха	<p>1. Невеста родится, а жених на конь садится.</p> <p>2. Хожу я, гуляю вдоль по хороводу.</p> <p>3. Выбирай не невесту, а сваху</p> <p>4. Ой, вы, сборы мои, сборы, сборки!</p> <p>5. Суженую на коне не объедешь!</p> <p>6. Честным пирком да за свадебку!</p> <p>7. Красит девицу венец да молодец.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
5	На что и клад, коли в семье лад	<p>1. Семейный горшок, всегда кипит.</p> <p>2. Поле красно стогами, а изба пирогами.</p> <p>3. Муж и жена – одна душа.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

6	Здоровью цены нет	1. Молодой на битву, а старый на думу. 2. Корми деда на печи, сам там будешь. 3. Сколько цветку не цвести, а быть опадать. 4. Корни старые - ветки новые.	1 1 1 2
---	-------------------	--	------------------

**Программное содержание**

**Раздел 1. «Мир и дом»**

**Порядком стоит дом.**

Дом – постройка, здание. Дом – жилище родных, близких людей. Дом – семья. Дом – хозяйство. Дом – любовь, уважение, забота друг о друге. Дом и мир. Мир и дом.

**По небу широко, по земле далеко.**

Мир – вселенная. Мир – Земля. Мир – все люди, весь род человеческий. Мир – согласие, покой. Мир природы вокруг дома. По белу свету.

**За чем пойдешь, то и найдешь.**

Мир вам, и я к вам! Соборная матушка. Людей объединяет и горе, и радость.

**Раздел 2. «Мир старинного дома»**

**Двор что город, изба что терем.**

Открытый двор. На курьих ножках. Крытый двор, дом-двор.

**Не бравшись за топор, избы не срубишь.**

Плотничьи секреты. Каков строитель – такова и обитель. На семи верстах, на семи столбах.

**Приходи, кума, любоваться.**

Узоры дивные, глаз не оторвешь! Красота и польза в народном строительном искусстве.

**На всякий случай свой обычай.**

Как много надо знать и уметь, чтобы построить дом. Первые помочи. Вздымки. Печёбитье. Новоселье. Лучший подарок на новоселье. Как праздновать новоселье.

**Своя хатка – родная матка.**

Вот мы и в доме. В старину приметы были... Что из угла в угол не переставишь. Конь, быки, вороны. Бабий кут. Хозяйский кут. Красный угол. Всем – по чину, по возрасту.

**Худо жить тому, у кого пусто в дому.**

В доме живут не только люди. Припечные жители. Храбрый нероня. Что в избе любо? У каждой вещи свое место.

**Хозяйка красна, и изба весела.**

Украшали дом золотые женские руки. Какова душа, такова и строчка. Образцы земли и неба, солнца и воды, вечная радость прекрасного Божьего мира!

### **Раздел 3. «Жизнь человека в доме и в мире»**

**На свет народился – с людьми породнился.**

Человек в семье. Любят люди друг с другом родней считаться. Кто кому кем приходится и как называется. Будет жена, будет и теща. Зять да сват у тещи – первые гости. Свояк свояка видит издалека. Братец ты мой названный.

**Вся семья вместе, так и душа на месте**

Семья – это дружный совместный труд. Большак. Семья – это целый мир. Большуха. Чужую дудку не хватай, а на своей скрипке играй.

**Не красен день без солнышка, не мила жизнь без малых детушек.**

Трижды человек дивен бывает... Птица радуется весне, а мат детям. Крестины. Бабина каша. Дерево скоро садят, а не скоро от него плоды едят.

**Воспитывай лаской, а не таской.**

Сон да Дрема, пойдя к Ване в голова. Всякому своё дитя мило. Я качаю день и ночь. Потягунюшки-подростунюшки. Сорока-ворона кашу варила.

**Добрые дети – дому венец, злые дети – дому конец.**

Что нам дороже всего. Скороговорки. Народные игры. Народная игрушка – добрая душа. Настоящая народная игрушка никогда не бывает страшной, уродливой, злой.

### **Раздел 4. «Всякая невеста для своего жениха родится»**

**Невеста родится, а жених на конь садится.**

Дочки-матери. Спасибо – дочку выучила. Секу-секу сечку. Тот хорош, кто на дело гож.

**Хожу я, гуляю вдоль по хороводу.**

Старинные посиделки. Потеха – делу не помеха. Играть – не устоять, не ушло бы дело. Беседа найдет соседа. Золотая пора – молодые года. Не родись красивой, а родись счастливой. У наших ворот всегда хоровод.

**Выбирай не невесту, а сваху.**

Жениться – не лапоть надеть. Не заламывай рябину не вызревши. У вас товар – у нас купец. Волюшке быт в неволюшке.

**Ой вы, сборы мои, сборы, сборки!**

Невестины дары. Свет моя руса коса, моя девичья краса. Снарядить меня есть кому, благословить меня некому. А как жить-то мне во чужих людях? Как готовились к свадьбе, как одевались до свадьбы.

**Суженую на коне не объедешь!**

Добрый молодец жениться собирается. Волшебная рубаха. Жених весел – всему браку радость. Женихов ларец. Увита дороженька ковричком.

**Честным пирком да за свадебку.**

Начинается свадебное торжество. При последнем было вечере. Затрубили трубоньки рано на заре. Да спасибо тебе, жарка баенка. Прощайте. Забавы молодецкие.

**Красит девицу венец да молодец.**

Вот и венчальный день наступил. Да запрягите мне ворона коня. Время ехать к богосуженной своей. Разбушуйтесь, ветры буйные. С добрыми речами – милости просим! Веселый торг. Отставала лебедушка от стада лебединого. Ко виту кольцу, к золотому венцу. Княжий пир.

#### **Раздел 5. «На что и клад, коли в семье лад»**

**Семейный горшок всегда кипит.**

Хочешь есть калачи – не сиди на печи! Заря золотом осыплет. Хвали утро днем, а день вечером. Стол – Божий престол. Хлеб-соль на столе. Столы белодубовые, гладкотесовыструганные. Нет птицы, чтобы пела, а не ела.

**Поле красно стогами, а изба пирогами.**

Кто умеет трудиться, тот умеет и праздновать. Воскресенье – всему миру веселье. Пир на весь мир. Прсим к нашему хлебу-соли. За хлебом все добро.

**Муж да жена – одна душа.**



Крепка та семья, где муж с женой ладно живут. Три друга в жизни – мать, отец да верная жена. Любовь да совет – так и горя нет!

#### **Раздел 6. «Здоровью цены нет»**

##### **Молодой на битву, а старый на думу.**

Береги здоровье смолоду. Что пожнешь, то и пожнешь. Сама болезнь скажет, что хочет. Батюшка Наум, наставь меня на ум. Иди прямо, гляди браво. Мудрый у мудрого учиться хочет. Прожитое что пролитое - не воротишь.

##### **Корми деда на печи, сам будешь там.**

Ступени человеческого века. Юность – утро, весна. Зрелость – полдень, лето. Старость – вечер, осень.

##### **Сколько цвету не цвести, а быть опадать.**

Горькая разлука с родным человеком. Мудрый отец. Живые родители – почитай, померли – поминай.

##### **Корни старые – ветки новые.**

Всякое бывает в жизни – радости и печали, будни и праздники. Все мы растем под красным солнышком. Дар жизни священен. Время всему научит.