

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Города Москвы «Школа № 1544»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ «Школа №1544»  
И.Е. Хыдырова  
«04» сентября 2017 года



«ПРИНЯТО»  
на заседании МО инстр. языков  
Протокол № 7  
От «30» августа 2017  
Председатель МО  
Кондрашова Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного образования

Французский со сказкой  
(название)

Для 5-7 классов

На 2017-2018 учебный год

Составитель Соломатина Т.А.  
(Ф.И.О.)  
Учитель иностранного языка  
(должность)

Москва  
2017 год

*Соломатина Т.А.*  
*со сканом*

Утверждены Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России 11.12.2006 г. №06-18-44.

Структурные элементы образовательной программы дополнительного образования детей

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ гимназия № 1544

«Утверждаю» \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ  
гимназии №1544 И.Е.  
Хыдырова

« » \_\_\_\_\_  
2017 г.

Направление деятельности: художественно-эстетическое  
Кукольный театр на французском языке

Автор: Соломатина Т.А.

Срок реализации: 1 года

Возраст детей: 12-13 лет (5-7 классы)

Программа принята  
Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии №1544  
протокол № \_\_\_\_\_

от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва 2017\_год

## Пояснительная записка

Данная программа составлена:

-на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

-на основе примерной образовательной программы французского (Т.Горшкова, 2010) языка основной школы ;

-на основе примерной основной образовательной программы ГБОУ гимназии № 1544 г. Москвы. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в законе Российской Федерации «Об образовании».

**Направленность** дополнительной образовательной программы художественно-эстетическое, театральное искусство в форме театрального кукольного кружка.

Эта программа рассчитана на учащихся 5-6 классов. Программа разработана на основе методических разработок автора учебника «Синяя птица» 5 класса Э.М. Береговской и «Театральная деятельность школьников на английском языке» Е.Н. Безгиной . В соответствии с ФГОС программа обеспечивает вариативность и разнообразие содержания, организационных форм начального образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Новизна программы состоит в том, что дети сами создают куклы и декорации к театрализованным постановкам сказок и используют для этого твердые бытовые отходы.

Актуальной проблемой в настоящее время является проблема взаимопонимания и толерантности между детьми разных возрастных категорий и национальностей из-за глобальной миграции.

Сравнение постановка сказок на французском языке помогает детям разных национальностей лучше понять друг друга . С детских лет сказка помогает приобщиться к миру культуры, искусства, через сказки идёт обучение по многим направлениям жизнедеятельности человека. Обращаясь к сказке, мы познаём предметный мир, литературу , науки прикладного искусства.

**Цель:** создать на базе ГБОУ гимназии №1544 детский кукольный театр для эстетического, духовного, творческого развития воспитанников нашей школы.

**Задачи:**

1. Исследовать, провести аналогии общечеловеческих ценностей в русских и французских сказках .
2. Расширить круг взаимоотношений не только младших школьников друг с другом, но и других возрастных групп.
3. Развивать коммуникативные навыки со всеми возрастными группами : одноклассниками, старшеклассниками , родителями, социальным домом, ветеранами войны .
4. Приобщить детей через театр к миру искусства.
5. Развивать межпредметные связи ( рисование, чтение, труд, иностранный язык).

**Принципиальные положения программы :**

- целенаправленность обучения с ориентацией на достижение конкретного конечного результата. Это определяет отбор материала занятия , форму его подачи, композиционную структуру занятия , приемы и виды работ учащихся и учителей ;
- расширение коммуникативности целей обучения ;
- углубление учебного процесса такими формами и приёмами деятельности , которые сделают французский и английский языки для учащихся средством общения , обмена информацией , получения дополнительных ценностно-значимых сведений из жизни современной Франции и Великобритании.

**Форма и режим занятий:** групповая

**Вид учебной группы:** постоянный состав

**Количество обучающихся :** 15 человек в группе.

**Режим занятий :** 2 занятия по 1 час (2 часа в неделю).

**Формы оценивания результатов обучения:** отчётный спектакль на французском языке.

**Формы подведения итогов обучения :** публичное представление билингвального спектакля по авторскому сценарию .

**Учебно-тематический план**

№	Название темы	Количество	
---	---------------	------------	--

		о часов	Теоритичес кие	Практичес кие
1.	Вводное занятие	1ч	30 мин	30 мин
2.	Какой бывает сказка?	2ч	1ч	1ч
3.	Сравнение русских, французских сказок	3 ч	1ч 30 мин	1ч 30 мин
4.	Написание сценария авторской сказки «Репка»	6ч	4ч	2ч
5.	Работа над лексикой и фонетикой	3 ч	1ч 30 мин	1ч 30 мин
6.	Распределение ролей	1 ч	30 мин	30 мин
7.	Изготовление кукол и декораций	6ч	3 ч	3 ч
8.	Подбор музыкального сопровождения	3 ч	1 ч 30 мин	1 ч 30 мин
9.	Определение задач каждой репетиции	3ч 30 мин	1 ч	2ч30 мин
10.	Ознакомительная репетиция	2 ч 30 мин	30 мин	2ч
11.	Репетиция по эпизодам	3 ч	1 ч 30 мин	1 ч 30 мин
12.	Репетиции «черновые»	10 ч	5 ч	5 ч
13.	Репетиции сводные	8 ч	1ч 30 мин	6ч 30 мин
14.	Репетиции прогонные	8 ч	1ч 30 мин	6 ч 30 мин
15.	Репетиции с реквизитом	8 ч	1ч 30 мин	6 ч30 мин
16.	Генеральная репетиция	8 ч	1ч 30 мин	6ч 30 мин
17.	Показ на первого зрителя	1 ч	-	1 ч
18.	Анализ показа	30 мин	-	30 мин
19.	Анализ проделанной работы за год	30 мин		30 мин
	Итого:	78 ч		

#### Список используемой литературы :

1.Е.Н. Безгина «Театральная деятельность школьников на английском языке» Москва, 2008

2.Береговская Э.М.УМК «Синяя птица 5 класс»

- учебник
- рабочая тетрадь
- диск для работы в классе

3. Г.Г.Кулинич «Предметные недели и открытые уроки английского языка»,Москва,Вако,2011

4.Дж.Дули,В.Эванс,Н.Быкова,М.Поспелова УМК Spotlight 4

- учебник
- рабочая тетрадь
- диск для работы в классе
- Языковой портфель