

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Города Москвы «Школа № 1544»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Школа №1544»

И.Е. Хыдырова
«04» сентября 2017 года

«ПРИНЯТО»
на заседании МО иностр. языков
Протокол № 7
От «30» августа 2017 г.
Председатель МО Кондрашова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

Нескучная грамматика (фр. язык)
(название)

Для 6-7 классов

На 2017-2018 учебный год

Составитель Локтионова Е. В.
(Ф.И.О.)
учитель иностранного языка
(должность)

Москва
2017 год

Рабочая программа по французскому языку «Нескучная грамматика»

Руководитель: учитель французского языка Локтионова Е.Е.

Предмет французский язык

Учебный год 2017-2018

Класс 6-7

Учебник «Нескучная французская грамматика. Секреты Полишинеля», автор О.В. Дьяконов, Москва 2012г.

Количество часов в неделю: 2

Данный курс рассчитан на 76 часов.

Пояснительная записка

Курс предназначен для учащихся 6-7 классов, владеющих французским языком на уровне А1 европейских языковых компетенций.

Иностранный язык входит в образовательную область «Филология».

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Деятельность учащихся по овладению французским языком должна также способствовать развитию общих и специальных учебных умений.

Цели обучения:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.
2. Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации, формировании активной жизненной позиции, развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения.
3. Дальнейшее совершенствование устно-речевых и письменных умений, в том числе устно и письменно переводить.
4. Развитие умений читать/понимать на слух различные тексты.
5. Расширение лингвистических, страноведческих и лингвострановедческих знаний обучающихся, развитие умений осуществлять самостоятельный поиск информации, необходимой для устного и письменного сообщения.

Предлагаемые задания требуют выражать свое мнение и обосновывать свою точку зрения.

На данной ступени обучения предусматривается развитие учебных умений, связанных с самостоятельным приобретением знаний: использовать двуязычные словари и другую справочную литературу, ориентироваться в текстах, обобщать информацию и выделять ее из различных источников.

Тематическое планирование

1. Введение. - 1ч.
2. Об артикле - 9 ч.
3. О сущности существительного– 7 ч.
4. К чему прилагательное.– 10 ч.
5. Язык местоимений. – 38 ч.
6. Подводим итоги. 6 ч.

Кружок "Нескучная французская грамматика" Локтионова 6-7 классы		Часы
Секрет 1.	Кто такой Полишинель?	1
	О бедном артикле замрлите слово.	1
	Неопределенный артикль.	1
	Определенный артикль.	1
	Частичный артикль.	1
	Частичный (особенности).	1
	Слитные формы артиклей.	1
	Артикли перед географическими названиями.	1
	Отсутствие артикля, замена предлогом.	1
	Отсутствие артикля, замена предлогом (продолжение).	1
Секрет 2.	О сущности существительного.	1
	Множественное число имен существительных.	1
	Нестандартные изменения при образовании множественного числа.	1
	Множественное число сложных существительных.	1
	Определение категории рода, составление таблицы.	1
	Профессии и род слова.	1
	Обобщение по теме множественное число.	1
Секрет 3.	К чему прилагательное.	1
	Как образовать множественное число.	1
	Как образовать женский род.	1
	Особенности образования женского рода (специальные формы).	1
	Прилагательные, имеющие дополнительные формы мужского рода.	1
	Где ставить имя прилагательное.	1
	Что такое согласование.	1
	Степени сравнения (сравнительная).	1
	Степень сравнения (превосходная).	1
	Прилагательные в роли наречий.	1
Секрет 4.	Вместо имени. Личные местоимения в роли подлежащего.	1
	Ударные местоимения.	1
	Местоимения в роли дополнений.	1
	Прямые дополнения.	1
	Косвенные дополнения.	1
	А если то и другое сразу.	1
	Все личные местоимения скопом. Составление таблицы.	1
	Soi.	1
	En.	1
	Y.	1
	Устойчивые сочетания с en и y.	1
	Притяжательные местоимения (обзор).	1
	Притяжательные местоимения (составление таблицы).	1
	Абсолютные притяжательные местоимения.	1
	Указательные местоимения (простые формы).	1
	Указательные местоимения -прилагательные.	1
	Указательные местоимения (сложные формы).	1
	Относительные местоимения.	1
	Qui.	1
	Que.	1
	Don't	1
	Quoi, ou.	1
	Составные относительные местоимения.	1
	Вопросительные местоимения.	1

Сложные вопросительные формы.	1
Неопределенные местоимения.	1
Personne.	1
On.	1
Quelqu'un et chacun.	1
Rien.	1
Quelque, nul.	1
Chaque.	1
Même.	1
Tel.	1
Aucun.	1
Autre.	1
Tout.	1
Для особо пытливых учеников.	1
Тестирование по пройденным темам.	1
Тестирование по пройденным темам.	1
Самоконтроль.	1
Самоконтроль.	1
Обобщение "Чему мы научились".	1
Планы на будущее "Чему мы хотим научиться".	2