

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Города Москвы «Школа № 1544»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ «Школа №1544»

И.Е. Хьдырова  
«04» сентября 2017 года



«ПРИНЯТО»  
на заседании МО естеств. наук  
Протокол № 1  
От «30» августа 2017 г.  
Председатель МО  
Тавленко О.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

Экологическое образование  
(название)

Для 5-7 классов

На 2017-2018 учебный год

Составитель Морева Н. Н.  
(Ф.И.О.)  
учитель биологии  
(должность)

Москва  
2017 год

# ПРОГРАММА КРУЖКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

## Введение

Убеждения человека формируются с детства. Одна из главных нравственных задач, стоящих перед педагогами, — воспитать любовь к родине, а значит, и бережное отношение к родной природе. Достичь этого можно в том случае, если знакомить ребенка с ее тайнами показывая интересное в жизни растений и животных, учить наслаждаться запахом цветущих трав, красотой цветка, пейзажами родных мест. Восприятие природы помогает развить такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткое, внимательное отношение ко всему живому.

Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных. Природа оставляет глубокий след в душе ребенка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью. Ребенку кажется, что он первооткрыватель, что он первый услышал стрекотание кузнечика, увидел, что снег — это много красивых снежинок, для него поет скворец. Так дети впервые воспринимают природу, тянутся к ней, она возбуждает их любознательность. Дети с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. А если рядом педагог, который удивляется вместе с ними, учит не только смотреть, но и видеть, дети захотят узнать еще больше.

Экологическое образование должно сопровождать человека на протяжении всей жизни: - в раннем детстве - формировать чувство эмоциональной близости с миром живой природы; - в школьные годы - способствовать пониманию целостной картины мира; - в периоды взросления и зрелости - развивать экологическое мировоззрение, воспитывать чувство ответственности за состояние природы, помогать осознанию необходимости личного участия в экологической деятельности. В связи с этим повышаются требования и к работе педагогов, в том числе по ознакомлению детей с природой.

## Пояснительная записка

Образовательная программа кружка « Экологическое образование » носит художественно-эстетическую, эколого-биологическую и учебно-познавательную направленность. Программа разработана для учащихся начальной школы 5-7 классов. Объем образовательной программы составляет 68 часов в течение учебного года.

Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают, не замечают красоты природы, не отмечают сезонных изменений и т.д.. Предлагаемая программа отличается новизной. Программа способствует развитию: - наблюдательности, - внимательности, - бережного отношения к природе .

## Цель и задачи программы

**Цель образовательной программы** - создание широких возможностей для творческой самореализации личности школьников, используя основные положения экологической науки о природе, в том числе изучение растительного и животного мира, природных явлений и влияния человека на окружающую среду. Задачи образовательной программы:

**Обучающие:** – дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; – научиться применять на практике полученные знания; – показать положительное и отрицательное влияния человека на окружающий мир

**Развивающие:** – развивать у эстетические чувства и умение любоваться – развивать творческие способности у детей; – формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы; – повышать общий интеллектуальный уровень подростков; – развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

**Воспитывающие** – воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям; – воспитывать потребность в общении с природой; – способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности; – способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с пр

**Прогнозируемые результаты** – Воспитание чувства ответственности за сохранение окружающей среды у младших школьников. – Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности. – Повышение общей экологической культуры учащихся. – Улучшение экологической ситуации на пришкольном участке. – Получение учащимися навыков исследовательской работы, подготовки презентаций, выступлений, докладов на заданную тему; – Ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы; – Оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, таблиц, рисунков, описаний и выводов; – Умение работать с гербарием, составлять коллекции. – Заботиться об оздоровлении окружающей среды, улучшать состояние окружающей среды.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

1. Вводное занятие. 1ч

2. Лаборатория эколога 1ч

### **3. Шум как экологический фактор 6ч.**

1. Виды шумов 2ч.
2. Влияние шума на организм человека 2ч.
3. Обсуждение данных социологического опроса 2ч.

### **4. Проблема рационального использования видов. 6ч.**

1. Влияние деятельности человека 2ч.
2. Охрана видов 2ч.
3. Экология растений 2ч.

### **5. Биоценоз леса. 12ч.**

1. Экскурсия в подмосковный лес. 2ч.
2. Хвойный и лиственный лес. 2ч.
3. Исчезающие виды. 2ч.
4. Наблюдение за птицами. 2ч.
5. Цепи питания. 2ч.
6. Изменения в природе 2ч.

### **6. Реки и озера, подмосковные воды. 6ч.**

1. Исчезающие виды водных организмов. 2ч.
2. Загрязнение водных ресурсов. 2ч.
3. Зоны отдыха. 2ч.

### **7. Понятие о Ноосфере. 14ч.**

1. Жизнь и творчество Вернадского 2ч.
2. Воздействие человека на окружающую среду. 2ч.
3. Промышленные воздействия. 2ч.
4. Химическая промышленность 2ч.
5. Транспортные воздействия. 2ч.
6. Техногенные катастрофы. 2ч.

7. Радиация 2ч

**8. Экология дома. 12ч.**

1. Строительные и отделочные материалы. 2ч.
2. Интерьер 2ч.
3. Микроклимат жилища 2ч.
4. Растения и животные. 2ч.
5. Состав и качества питьевой воды. 2ч.
6. Работа с дидактическими каточками. 2ч.

**9. Сельскохозяйственная экология. 10ч.**

1. Болезни растений. 2ч.
2. Удобрения и их значение. 2ч.
3. Кислотность почвы. 2ч.
4. Нитраты в растениях. 1ч
5. Парниковый эффект 1ч.

**10. Экологическое сознание. 1ч.****11. Подведение итогов 1ч.****ВСЕГО УРОКОВ 68**