



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Города Москвы «Школа № 1544»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Школа № 1544»
И.Е. Хыдырова
« 04 » сентября 2017 года

«ПРИНЯТО»
на заседании МО иностр. языков
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.
Председатель МО
Кондрашова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

Кружок "В мире английского языка"
(название)

Для 6-7 классов

На 2017-2018 учебный год

Составитель Акопджанова Н.В.
(Ф.И.О.)
учитель английского языка
(должность)

Москва
2017 год

Программа внеурочной деятельности для учащихся 6-7 классов «В мире английского языка»

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся 6-7 классов по английскому языку.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у учащихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности и преодоления языкового барьера, а также для выявления творческого потенциала.

Целями внеурочной деятельности «В мире английского языка» являются:

- создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирования их коммуникативных и социальных навыков через разговорную и письменную речь, а также проектную деятельность;
- знакомство с ситуациями повседневного общения как за границей, так и при приеме иностранных гостей у себя в стране;
- развитие эмоциональной сферы, артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной англоязычной и русской культуры посредством аутентичных текстов на английском языке.

Задачами данной программы являются:

- знакомство учащихся с некоторыми традициями страны изучаемого языка через чтение аутентичных текстов;
- формирование универсальных лингвистических понятий;
- способствование удовлетворению личных познавательных интересов;

- формирование грамматических навыков в устной и письменной речи;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет проигрываемых социальных ролей в диалогах;
- формирование у учащихся готовности к общению на английском языке;
- развитие техники речи, артикуляции, интонации;
- формирование у учащихся способности подводить итоги и выделять главные моменты;
- воспитание личностных качеств (например, умение работать в сотрудничестве с другими);
- развитие навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развитие критического мышления, догадки и умений искать пути решения проблемы.

В данной программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Работа над аутентичными текстами и диалогами, используемыми в повседневном общении, а также при подведении итогов в виде составления синквейнов и коллажей способствует развитию творческого воображения и индивидуальных способностей, расширению словарного запаса, повышению эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира.

Творчество учащихся проявляется в исполнительском направлении (речевое, письменное), а также в продуктивном и оформительском (создание собственных синквейнов и коллажей).

Демонстрация результатов возможна различными способами: индивидуальная работа – пересказ, рассказ, составление синквейнов и написание личного письма, а также групповая – диалог в парах, составление коллажей.

Программа базируется на современных подходах к обучению в школе: личностно-ориентированном и проблемном. Особое внимание уделяется умению аргументировать свои доводы, формулировать мысль в предложенной ситуации, соглашаться и находить общие точки дальнейшего взаимодействия.

Основная форма организации занятий – практическая работа учащихся, включающая в себя чтение, перевод и пересказ прочитанного, составление оригинальных текстов и ситуативных диалогов, а также выполнение различного рода лексических и грамматических заданий (например, поиск дефиниций, синонимов/антонимов, составление синквейнов, перевод предложений с русского языка на английский и т.д.), направленных на закрепление и отработку материала, а также на детальное понимание прочитанного. Кроме того, самостоятельная работа учащихся осуществляется и на этапе подготовки коллажей с нахождением алгоритма деятельности.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «В мире английского языка»:

- овладеть определенным лексическим словарным запасом, представленным в диалогах-образцах и аутентичных текстах;
- знать названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, описанными в изучаемых текстах, диалогах;
- познакомить с основными ситуациями повседневного общения за границей;

- знать/понимать особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- овладеть типовыми речевыми моделями, необходимыми при повседневном общении;
- уметь наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- понимать на слух диалоги и уметь воспроизвести ситуации, представленные в них;
- понимать смысл текстов и уметь высказывать свое мнение на основе прочитанного;
- сочинять оригинальный текст/диалог на основе плана, образца;
- усвоить грамматический материал курса;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с ними.

Виды деятельности:

- введение, закрепление и тренировка новых лексических единиц;
- чтение и перевод аутентичных текстов;
- высказывание на основе прочитанного, выражение своего мнения;
- чтение диалогов по ролям, воспроизведение ситуаций;
- составление оригинальных текстов/диалогов;
- закрепление и отработка грамматического материала;
- перевод предложений с русского языка на английский;
- составление краткого резюме на основе прочитанных текстов (синквейна);
- проектная деятельность (коллаж).

Форма организации занятий – индивидуальная, работа в парах и группах.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	Вводный урок. Для чего мы изучаем английский язык? Дискуссия		1
2	Знакомство, представление себя и других, приветствие, прощание. Диалогическая речь по образцу	0,5	0,5
3	Внешность, характер, одежда людей. Повторение лексики. Грамматические структуры Present Simple/Present Continuous	0,5	0,5
4	Описание картинок. Вступление, заключение, логические связки, план высказывания	1	
5	Описание картинок. Монологическое высказывание по плану		1
6	Описание картинок. Монологическое высказывание по плану		1
7	Описание человека. Лучший друг. Работа с текстом "Appearances". Введение новой лексики. Чтение, перевод	0,5	0,5
8	Описание человека. Лучший друг. Закрепление и тренировка новой лексики		1
9	Описание лучшего друга. Монолог		1
10	Повторение множественного числа, вопросительных слов и притяжательных местоимений. Перевод предложений с русского на английский	0,5	0,5
11	Внешность и характер человека. Синонимы и антонимы. Вопросы с глаголом like	0,5	0,5
12	Рассуждения на темы "Appearances are important", "Nobody is perfect". Доводы, примеры		1
13	Повторение have/has got. Утверждения, отрицания, вопросы. Краткие ответы		1
14	Повторение оборота There is/There are. Утверждения, отрицания, вопросы. Краткие ответы. Объектные и возвратные местоимения	0,5	0,5

15	Празднование Нового Года и Рождества в Соединенном Королевстве. Работа с текстом "UK holidays and traditions". Введение, закрепление новой лексики. Чтение, перевод	0,5	0,5
16	Празднование Нового Года и Рождества в России. Работа с текстом " Russian holidays and traditions". Введение, закрепление новой лексики. Чтение, перевод	0,5	0,5
17	Празднование Нового Года и Рождества в Соединенном Королевстве и России. Сравнение. Синквейн как краткое резюме прочитанных текстов	0,5	0,5
18	Составление новогодних коллажей на тему "New Year and Christmas in the UK, the USA and Russia". Групповая работа. Защита коллажей		1
19	Сравнение картинок. Вступление, заключение, логические связки, план высказывания	1	
20	Сравнение картинок. Монологическое высказывание по плану		1
21	Сравнение картинок. Монологическое высказывание по плану		1
22	Покупки. Карманные деньги. Работа с текстом "Doing the shopping". Введение новой лексики. Чтение, перевод	0,5	0,5
23	Закрепление и тренировка новой лексики. Магазины в городе. Дефиниции		1
24	Поход по магазинам со своей семьей. Монолог		1
25	Повторение указательных местоимений this-that/these-those. Предлоги места и времени in/on/at. Перевод предложений с русского на английский	0,5	0,5
26	Примерка и покупка одежды в магазине. Фразы-клише. Диалог	0,5	0,5
27	Друзья по переписке. Личное письмо. Основные части письма. План. Деление на параграфы. Слова-связки	1	
28	Письменная речь. Письмо-ответ, письмо-запрос. Практика составления письма по образцу		1
29	Употребление определенного артикля the. Введение, закрепление и тренировка грамматики. Перевод предложений с русского на английский	0,5	0,5

30	Путешествия. Способы передвижения. Работа с текстом "Travelling". Введение новой лексики. Чтение, перевод	0,5	0,5
31	Закрепление и тренировка новой лексики. Виды транспорта. Достоинства и недостатки		1
32	Мой любимый вид транспорта. Монолог		1
33	Грамматическая структура Present Perfect Simple. Наречия yet, already, just, never, ever, before, always. Предлоги for и since	0,5	0,5
34	Путешествия. Почему люди путешествуют, подготовка к путешествию. Монолог		1
35	Отправляясь в поездку. Фразы-клише. Диалог	0,5	0,5
36	Составление коллажей на тему "People love travelling a lot". Групповая работа. Защита коллажей		1
37	Повторение. Описание картинок по плану		1
38	Повторение. Сравнение картинок по плану		1
39	Итоговый урок. Повторение лексико-грамматического материала. Составление синквейна		1

Описание материально-технического обеспечения:

- классная доска;
- компьютер;
- телевизор;
- Интернет.

Программа рассчитана на 39 часов. Из них теории – 11 часов, практики – 28 часов. Занятия проводятся один раз в неделю, с сентября по май 2017-2018 учебного года. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Количество обучающихся в группе - не менее 15 человек.

При составлении данной программы использовалась следующая литература:

1. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Ю.А.Смирнов. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2014. – 145 с. – ISBN 978-5-09-032024-5.
2. Разговорный английский в диалогах / И.В.Ширяева. – М.: КАРО, 2012. – 193 с.: ил. – ISBN: 978-5-9925-0793-5.
3. Дроздова Г.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – Одиннадцатое издание, исправленное и дополненное. – СПб.: Антология, 2017. – 464 с. – ISBN: 5-94962-075-5.